

MAÏA GRÉGOIRE
GRACIA MERLO

# GRAMMAIRE PROGRESSIVE DU FRANÇAIS

-DÉBUTANT-
400
+
CORRIGÉS

*niveau débutant*

Maia Grégoire
avec la participation de
Gracia Merlo

# *GRAMMAIRE*

## *PROGRESSIVE*

# DU *FRANÇAI S*

## *avec 400 exercices*




INTERNATIONAL

*27, rue de la Glacière -75013 Paris*
*Vente aux enseignants : 16, rue Monsieur-le-Prince, 75006 Paris.*

# 1 - VOUS ÊTES JAPONAIS?
# - OUI, JE SUIS JAPONAIS.

## LA PRÉSENTATION

- Bonjour, **je suis** Kenji Takashi.
- Bonjour, monsieur Takashi. **Je suis** Jean Borel.

- Dites : *Je suis Kenji Takashi.* Ne dites pas : ~~*Suis Kenji Takashi.*~~

- On dit aussi : *Je m'appelle Kenji Takashi.*

## LA NATIONALITÉ et LA PROFESSION

- **Vous êtes** japonais?
- Oui, je suis japonais.

- **Vous êtes** médecin?
- Non, je suis chimiste.

- Dites : *Je suis médecin.* Ne dites pas : *Je suis ~~un~~ médecin.*
  *Je suis chimiste.* *Je suis ~~un~~ chimiste.*

- *Vous_êtes*
  z



## E X E R C I C E S

**1 Complétez. Présentez-vous.**

1. - *Bonjour,je suis* Catherine Deneuve.
2. - ___________________ Gérard Depardieu.

3. - ____________________ Alain Delon.
4. - ______________________________________________________

**2 Complétez selon le modèle.**

Jean Borel : français, professeur

| Bonjour, je suis Jean Borel. Je suis français. Je suis professeur. |
|---|

Kenji Takashi : japonais, chimiste

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

John White: anglais, étudiant

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

Bip Blop: martien, astronaute

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________

**3 Quelle est leur nationalité? Regardez l'exercice n°2 et répondez.**

1. - Vous êtes français, Jean ? - *Oui, je suis français.*
2. - Vous êtes chinois, Kenji ? - *Non, je suis japonais.*
3. - Vous êtes anglais, John ? - ____________________________________
4. - Vous êtes français, Bip? -____________________________________
5. - Vous êtes belge, Jean ? -____________________________________

**4 Quelle est leur profession ? Créez des dialogues selon le modèle.**

1. Jean: professeur / étudiant 2. Kenji: médecin / chimiste
3. John: lycéen / étudiant 4. Bip: astronaute / professeur

1. – Jean, vous êtes professeur ou étudiant? – Je suis professeur.
2. - __________________________________________________________________
3. - __________________________________________________________________
4. - __________________________________________________________________

**5 Trois voyageurs de nationalité et de profession différentes se présentent. Imaginez.**

# 2 IL EST GRAND.
# ELLE EST GRANDE.

## LA DESCRIPTION (1)

Max est étudiant. **Il est** anglais. **Il est** grand. **Il est** blond. **Il est** jeune. ***Il*** *est étudiant* (Il = Max)

Léa est étudiante. **Elle est** anglaise. **Elle est** grande. **Elle est** blonde. **Elle est** jeune.
***Elle*** *est étudiante.* (Elle = Léa)

(Voir aussi p. 66.)

## MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS et des noms de professions

**- Féminin = masculin + -e :**

| Masculin | Féminin |
|---|---|
| *Il est étudiant* | *Elle est étudiante* |
| *Il est grand.* | *Elle est grande* |
| *Il est marié.* | *Elle est mariée* |
| *Il est jeune.* | *Elle est jeune.* (pas de changement) |

**- *-en*** devient ***-enne*** *:*

| | |
|---|---|
| *Il est itali**en**.* | *Elle est itali**enne.*** |
| *Il est lycé**en**.* | *Elle est lycé**enne**.* |

**-** Les finales « -s » , «-d » et «-t » sont muettes au masculin, sonores au féminin :
*Il est anglais, grand et intelligent.*
*Elle est angla**ise**, gran**de** et intelligen**te**.*

· *Il est_anglais. Il est_amusant et* intelligent,
t t



## E X E R C I C E S

**1 Lisez, complétez et transformez.**

1. - John est étudiant? - <u>*Oui, il est étudiant.*</u>
   - Ann est <u>*étudiante*</u>*?* - <u>*Oui, elle est étudiante.*</u>

2. - John est anglais? - ______________________________
   - Ann est ______________ ? - ______________________________
3. - John est blond ? - ______________________________
   - Ann est ______________ ? - ______________________________
4. - John est jeune ? - ______________________________
   - Ann est ______________ ? - ______________________________

**2 Bip Blop et Zaza Blop se ressemblent. Imaginez le portrait de Zaza.**

**Bip:** II est martien. II est petit. II est vert. II est amusant. II est très intelligent.

**Zaza:** ______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

**3 Lisez et répondez, selon le modèle.**

1. - Laurent est grand. Et Sylvie? - *Elle est aussi très grande!*
2. - Louis est intelligent. Et Elsa? - ______________________________
3. - Marcello est sympathique. Et Chiara? - ______________________________
4. - Woody est amusant. Et Whoopy? - ______________________________

**4 Complétez avec « Il est » ou « Elle est » (plusieurs solutions).**

1. *Il est* japonais.
2. *Il est / Elle est* jeune.
3. ______________ italienne.
4. ______________ étudiante.
5. ______________ mariée.
6. ______________ français.
7. ______________ chinoise.
8. ______________ sympathique.
9. ______________ blond.

**5 Répondez aux questions.**

1. - Vous êtes grand(e) ou petit(e) ? - ______________________________
2. - Vous êtes blond(e) ou brun(e) ? - ______________________________
3. - Vous êtes marié(e) ou célibataire? - ______________________________
4. - Vous êtes étudiant(e) ou professeur? - ______________________________

**6 Décrivez votre professeur, un voisin, une actrice, etc.**

## MASCULIN et FEMININ des adjectifs et des noms de professions (suite)

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| ♦ **-on** | | **-onne** |
| | *Il est bon.* | *Elle est bonne.* |
| | *Il est breton.* | *Elle est bretonne.* |
| | *Il est mignon.* | *Elle est mignonne.* |
| ♦ ***-er*** | | ***-ère*** |
| | *Il est étranger.* | *Elle est étrangère.* |
| | *Il est boulanger.* | *Elle est boulangère.* |
| | *Il est infirmier.* | *Elle est infirmière.* |
| ♦ ***-eur/-eux*** | | ***-euse*** |
| | *Il est serveur.* | *Elle est serveuse.* |
| | *Il est menteur.* | *Elle est menteuse.* |
| | *Il est heureux.* | *Elle est heureuse.* |

· **«-teur**» devient «-**trice**» pour presque toutes les professions:

| | |
|---|---|
| *Il est acteur.* | *Elle est actrice.* |
| *Il est éditeur.* | *Elle est éditrice.* |
| *Il est agriculteur.* | *Elle est agricultrice.* |

Exception: *chanteur/chanteuse*

· Certaines professions ne changent pas au féminin (sauf au Canada) :

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *professeur.* | | *professeur.* |
| *Il est* | *médecin.* | *Elle est* | *médecin.* |
| | *écrivain.* | | *écrivain.* |

♦ Adjectifs irréguliers courants

*beau/belle* - *gros/grosse* - *vieux/vieille*
*gentil/gentille* - *blanc/blanche*

# E X E R C I C E S

**1 Lisez et mettez au féminin.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| boulanger | *boulangère* | présentateur | ______ | breton | ______ |
| infirmier | ______ | acteur | ______ | colombien | ______ |
| poissonnier | ______ | instituteur | ______ | coréen | ______ |
| danseur | ______ | chanteur | ______ | musicien | ______ |
| serveur | ______ | rofesseur | ______ | chilien | ______ |

**2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.**

**Monsieur Juliot:** II est boulanger. II est jeune et il est beau. II est souriant. II est très gentil.

**Madame Janin:** ______________________________

______________________________

______________________________

**3 Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.**

calme - souriant - curieux - rapide - précis - patient - dynamique - gai

1. Un bon chirurgien : *Il est calme et précis.*
2. Une bonne journaliste: ______________________________
3. Un bon vendeur: ______________________________
4. Une bonne institutrice: ______________________________

**4 Vous avez plusieurs professions: imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.**

facteur - serveur - boulanger - restaurateur - médecin - professeur - infirmier - agriculteur

*Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.*

**5 Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.**

la mer · · blanc *La mer est* ______________________________

la nuit · · bleu ______________________________

l'herbe · · vert ______________________________

la neige · · noir ______________________________

**6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.**



# 3 ILS SONT GRANDS. ELLES SONT GRANDES.

## LA DESCRIPTION (2)

Max est grand. Il est blond. — Max et Léo sont grand**s**. **Ils sont** blond**s**.

Léa est grande. Elle est blonde. — Léa et Ada sont grande**s**. **Elles sont** blonde**s**.

Max, Ada et Léa sont blond**s**. **Ils sont** blond**s**.

***Elles*** *sont blonde**s**.* (Ada et Léa) ***Ils*** *sont blond**s**.* (Max et Léo) (Max et Léa)

## SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

♦ **Pluriel = singulier + -s** :

| Singulier | Pluriel |
|---|---|
| *Il est blond.* | *Ils sont blond**s**.* |
| *Elle est blonde.* | *Elles sont blonde**s**.* |
| *Il est étudiant.* | *lls sont étudiant**s**.* |
| *Elle est étudiante.* | *Elles sont étudiante**s**.* |

♦ Cas particulier au masculin :

· Finales en «-s » ou «-x » : pas de changement:

| | |
|---|---|
| *Il est français.* | *lls sont français.* |
| *ll est vieux.* | *Ils sont vieux.* |

| | |
|---|---|
| · *II est be**au**.* | *Ils sont be**aux**.* |

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au pluriel, selon le modèle.**

**David:** Il est américain. Il est brun. Il est étudiant. Il est grand. Il est marié. Il est gentil.
**David et Kevin:** *Ils sont américains.*__________________________________________________________
__________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________

**Tania:** Elle est brésilienne. Elle est brune. Elle est danseuse. Elle est grande. Elle est célibataire. Elle est gentille.
**Tania et Zoé:** ________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________

**2 Quels sont les points communs de Tania et David? Imaginez d'autres caractéristiques.**
*Ils sont bruns.* _________________________________________________________________
__________________________________________________________________________________

**3 Associez les adjectifs et les professions. Accordez.**
beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand / musclé – curieux / courageux

1. les actrices: *Elles sont belles et célèbres.*
2. les savants: ______________________________________________________________
3. les princesses: ______________________________________________________________
4. les basketteurs: ______________________________________________________________
5. les Martiennes: ______________________________________________________________

**4 Lisez et complétez, selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| 1. Laurel est amusant. | Laurel et Hardy *sont amusants.* |
| 2. Mickael Jackson est petit. | Mickael Jackson et Prince ____________________________ |
| 3. Narcisse est beau. | Narcisse et Adonis __________________________________ |
| 4. Shakespeare est anglais. | Shakespeare et Hitchcock _____________________________ |
| 5. Roméo est jaloux. | Roméo et Othello __________________________________ |

**5 Complétez selon le modèle. Continuez librement.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Il est italien. | Elle *est italienne.* | Ils *sont italiens.* |
| 2. Il est allemand. | Elle _______________________ | Ils _______________________ |
| 3. Il est chinois. | Elle _______________________ | Ils _______________________ |
| 4. Il est russe. | __________________________ | __________________________ |

**6 Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.**

# 4 JE SUIS, TU ES, IL EST...

## LE VERBE « ÊTRE » : conjugaison au présent

| | | |
|---|---|---|
| *Je* | ***suis*** | *français(e).* |
| *Tu* | ***es*** | *anglais(e).* |
| *Il* | ***est*** | *italien.* |
| *Elle* | ***est*** | *italienne.* |
| *On* | ***est*** | *jeune(s).* |
| *Nous* | ***sommes*** | *fatigué(e)s.* |
| *Vous* | ***êtes*** | *fatigué(e)s.* |
| *Ils* | ***sont*** | *italiens.* |
| *Elles* | ***sont*** | *italiennes.* |

(Voir « moi », « toi », « lui », p. 146)

## « VOUS » et « TU », « NOUS » et « ON »

♦ « VOUS » est une forme de politesse :
- ***Vous** êtes prêt, monsieur Meyer?*
- ***Vous** êtes prête, madame Meyer?*

♦ « TU » est une forme familière :
- ***Tu** es prêt, papa ?*
- ***Tu** es prête, maman ?*

♦ « VOUS » est la forme du pluriel :
- *Vous êtes prêts* ? (messieurs) / (Léo et papa)
- *Vous êtes prêtes* ? (mesdames) / (Léa et maman)

♦ « ON » = « NOUS » (pluriel) :
- *Jean et moi, on est enrhumés. On est fatigués.*

♦ « ON » = généralité (singulier) :
- *Quand on est enrhumé, on est fatigué.*

· *Vous_êtes... On_est...*
z n

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Je | *suis* | blond. | 5. Nous | __________ | célibataires. |
| 2. Tu | __________ | brun. | 6. Vous | __________ | marié? |
| 3. Ada | __________ | grande. | 7. Les enfants | __________ | fatigués. |
| 4. Léo | __________ | petit. | 8. Ada et Léa | __________ | gentilles. |

**2 Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.**

*Je suis fatigué.* Nous ____________________________________

Tu ____________________________________ Vous ____________________________________

Il ____________________________________ Ils ____________________________________

Elle ____________________________________ Elles ____________________________________

**3 Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous » :**

| à un inconnu | à un nouveau camarade | à deux nouveaux camarades |
|---|---|---|
| *Vous êtes* étudiant ? | *Tu* ____________________ | *Vous* ____________________ |
| ______________ calme? | ____________________ | ____________________ |
| ______________ non-fumeur ? | ____________________ | ____________________ |
| ______________ seul? | ____________________ | ____________________ |

**4 Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.**

content de · · être en retard *Nous sommes content(e)s d'être à Paris.*

triste de · · être à Paris ____________________________________

désolé de · · être en vacances ____________________________________

heureux de · · partir ____________________________________

**5 Donnez des informations sur votre groupe, avec « nous » puis « on » (pluriel).**

étudiant - en vacances - à Rome - sur une place - fatigué

*Nous sommes étudiants,* ____________________________________

*On est étudiants,* ____________________________________

**6 Faites des phrases avec « on » (généralité), selon le modèle.**

enrhumé /fatigué - fatigué/stressé - en vacances/content - au chômage/triste - en retard / pressé

*Quand on est enrhumé, on est fatigué.*

____________________________________

____________________________________

____________________________________

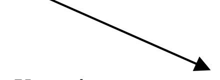
____________________________________

# 5 - EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ?
# - NON, JE NE SUIS PAS JAPONAIS.

- **Est-ce que** vous êtes monsieur Takashi ?
- Non, je **ne** suis **pas** monsieur Takashi.

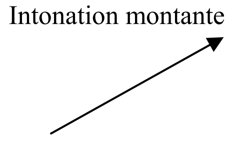
## L'INTERROGATION SIMPLE

♦ L'affirmation:
Intonation descendante



- *Vous êtes japonais.*
- *Jean est français.*

♦ L'interrogation :
Intonation montante



- *Vous êtes japonais ?*
- *Jean est français ?*

♦ L'interrogation avec « **est-ce que** » :
- ***Est-ce que*** vous *êtes japonais ?*
- ***Est-ce que*** *Jean est français ?*

(« Qui est-ce? » / « Qu'est-ce que c'est? », voir p. 64; autres interrogations, voir pp. 128-130.)

## LA NÉGATION (1) : ne + verbe + pas

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Je* | ***ne*** | *suis* | ***pas*** | *content.* |
| *Elle* | ***n'*** | *est* | ***pas*** | *riche.* |
| *Ils* | ***ne*** | *sont* | ***pas*** | *italiens.* |

· « Ne » devient « n' » devant une voyelle :
*Il ~~ne~~ est pas..* → *Il **n'**est pas...*  *Vous ~~ne~~ êtes pas..* → *Vous **n'**êtes pas.*

(Autres négations, voir pp. 132-134.)

# E X E R C I C E S

**1 Posez les questions selon le modèle.**

1. – *Est-ce que vous êtes* étudiant(e) ? *- Est-ce que tu es étudiant(e) ?*
2. - ____________ anglais(e) ? - ____________
3. - ____________ marié(e) ? - ____________
4. - ____________ fatigué(e) ? - ____________

**2 Lisez et mettez à la forme négative.**

Je suis brun. *Je ne suis pas brun.*
Je suis grand. ____________
Je suis français. ____________
Je suis bilingue. ____________
Je suis professeur. ____________

**3 Mettez à la forme négative.**

**Dans un bon hôtel.**

La chambre est grande.
Le lit est confortable.
L'eau est chaude.
Les chambres sont chères.

**Dans un mauvais hôtel.**

*La chambre n'est pas grande.*
____________
____________
____________

**4 Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.**

**5 Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.**

1. Marco (blond/brun) -2. Léa (célibataire/marié) -3. La mère de Zaza (martien/vénusien)
4. Bip et Zaza (blanc/vert) -5. La mère de Zaza (vert/bleu)

1. – *Est-ce que Marco est blond?* *- Non, il n'est pas blond. Il est brun.*
2. - ____________ -
3. - ____________ -
4. - ____________ -
5. - ____________ -

**6 Vous interrogez des amis :**

- à la sortie d'un film (l'histoire / les acteurs / la salle) (intéressant / bom / confortable);
- à la sortie d'un examen (les professeurs / le sujet) (sévère / difficile);
- au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens / les filles) (sympathique / beau).

# 6 JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME...

## LES VERBES en « -ER » (1)

- **Je regarde** la télé. **- J'écoute** la radio.
- **Je mange** un gâteau.
- **Je téléphone** à Marta.
- **J'aime** les gâteaux. - **J'aime** Marta

| | |
|---|---|
| Parl-er | *Je parl-e* |
| Regard-er | *Je regard-e* |
| Mang-er | *Je mang-e* |
| Téléphon-er | *Je téléphon-e* |
| Écout-er | *J'écout-e* |
| Aim-er | *J'aim-e* |
| Étudi-er | *J'étudi-e* (Ne dites pas: ~~*j'étude*~~) |

· «-e » = finale muette:
*Je parle* *Je travaille* *J'aime*

· « Je » devient « j' » devant une voyelle ou « h » :
*Je aime* → *J'aime* *Je habite* → *J'habite*

**LE VERBE « AIMER » : sentiments et goûts**

*J'aime Jean. J'aime mon mari. J'aime mon chien.*
*J'aime Paris. J'aime les carottes. J'aime la musique.*

# E X E R C I C E S

**1 Mettez à la première personne. Faites l'élision si c'est nécessaire.**

1. regarder _je regarde_
2. travailler ______________________
3. parler ______________________
4. manger ______________________
5. aimer _j'aime_
6. écouter ______________________
7. habiter ______________________
8. étudier ______________________

**2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.**

travailler - commencer - terminer - manger - dîner - regarder - écouter - aimer

_Je travaille_ dans une banque. Le matin, ____________________ à 9 heures. Le soir, ____________________ à 18 heures. À midi, ____________________ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, __________________ chez moi. Après le repas, ________________________ la télévision ou ________________________ la radio. _______________________ le sport et la musique.

**3 Trouvez les verbes manquants.**

1 _Je parle_ anglais.
2. ______________________ un sandwich.
3. ______________________ la télévision.
4. ______________________ la radio.
5. ______________________ le cinéma et la musique.
6. ______________________ dans une banque.

**4 Répondez, selon le modèle.**

1. - Vous parlez anglais? _Oui, je parle anglais._
2. - Vous habitez à Londres? ______________________________________________________
3. - Vous travaillez à Manchester? ______________________________________________________
4. - Vous aimez le football ? ______________________________________________________
5. - Vous étudiez le français? ______________________________________________________

**5 Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.**

| |
|---|
| Je suis français. Je parle français. J'habite à Paris. Je travaille à Versailles. J'aime le cinéma et le sport. J'étudie l'anglais. |

| |
|---|
| ____________________________________________________________________________________________ |
| ____________________________________________________________________________________________ |
| ____________________________________________________________________________________________ |
| ____________________________________________________________________________________________ |

# 7 JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...

## LES VERBES en « -ER » (2) : conjugaison au présent

**Parl-er :**
*Je parl-e français.*
*Tu parl-es anglais.*
*Il parl-e russe.*
*Elle parl-e russe.*
*On parl-e russe.*

*Nous parl-ons italien*
*Vous parl-ez. chinois.*
*Ils parl-ent allemand.*
*Elles parl-ent allemand.*

♦ Les finales en « -e » sont muettes :
*Je parle Tu parles Il/Elle/On parle Ils/Elles parlent*
*J'aime Tu aimes Il/Elle/On aime Ils/Elles aiment*

♦ Les finales en «-ez » et «-ons » sont sonores :
*Vous parlez* *Vous aimez*
*Nous parlons* *Nous aimons*

♦ « On » (rappel) :
*Igor et moi, on parle russe.*
« on » = « nous »
*En Russie, on parle russe.*
« on » = « en général »

## L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

♦ L'interrogation:
*- Vous parlez anglais ?*
*- Vous habitez en France ?*
*- Est-ce que Marie travaille ?*
*- Est-ce que Paul et Max étudient?*

♦ La négation :
*- Non, je ne parle pas anglais.*
*- Non, je n'habite pas en France.*
*- Non, elle ne travaille pas.*
*- Non, ils n'étudient pas.*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.**

**Moi:**
J'habit*e* dans le centre. Je travaill___ dans une banque. Je commenc___ à 9 heures. Je termin___ à 17 heures. Je dîn___ à 20 heures.

**Ma soeur:**
*Elle habite* en banlieue. ____________________ dans une librairie. ____________________ à 10 heures. ____________________ à 19 heures. ________________________ à 21 heures.

**Mes parents:**
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

**2 Répondez en utilisant « on » (généralité), selon le modèle.**

téléphoner - danser - manger - nager

- Qu'est-ce qu'on fait dans une discothèque? - *On danse.*
- Qu'est-ce qu'on fait dans une piscine? -______________________________________
- Qu'est-ce qu'on fait dans une cabine téléphonique? -______________________________________
- Qu'est-ce qu'on fait dans un restaurant? -______________________________________

**3 Conjuguez les verbes.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. travailler | Je *travaille.* | Vous ____________________ | Nous ______________________ |
| 2. danser | Elle __________________ | Vous ____________________ | Nous ______________________ |
| 3. fumer | On __________________ | Vous ____________________ | Nous ______________________ |
| 4. téléphoner | Tu __________________ | Vous ____________________ | Nous ______________________ |
| 5. dîner | Ils __________________ | Vous ____________________ | Nous ______________________ |

**4 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Fumer | *- Tu fumes?* | - *Non, je ne fume pas*. |
| 2. Danser | - ___________________________ | - ____________________________________ |
| 3. Parler espagnol | - ___________________________ | - ____________________________________ |
| 4. Aimer le rock | - ___________________________ | - ____________________________________ |

**5 Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.**

Les enfants jouent dans leur chambre. Le grand-père regarde un match à la télé. La grand-mère téléphone à sa soeur. La baby-sitter étudie le français. Les parents dînent au restaurant. Le chat mange sur le balcon.

- Les enfants jouent dans le salon ? - *Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent*________________
- La baby-sitter regarde la télévision ? - ________________________________________________
- Le grand-père écoute la radio? - ________________________________________________

# 8 J'ACHÈTE, VOUS ACHETEZ.<br>JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.

## LES VERBES en «-ER » (3) : particularités

Vous préférez les noires ou les blanches ?  Je préfère les blanches.

♦ Particularités des finales en «-e »

· La voyelle qui précède la finale prend un accent grave :

**v. préférer : è** *Je préfère, tu préfères, il préfère, ils préfèrent*
**é** *Nous préférons, vous préférez*
(et: espérer, répéter, compléter)

**v. acheter: è** *J'achète, tu achètes, il achète, ils achètent*
**e** *Nous achetons, vous achetez*
(et: mener, amener, emmener, enlever, peser)

· On double la consonne qui précède la finale :

**v. jeter: tt** *Je jette, tu jettes, il jette, ils jettent*
**t** *Nous jetons, vous jetez*

**v. appeler: ll** *J'appelle, tu appelles, il appelle, ils appellent*
**l** *Nous appelons, vous appelez*

♦ Particularités des finales en «**-ons**»

· verbes en « **- ger** » :
g + **e** + ons
*Je mange / Nous mangeons*
*Je voyage / Nous voyageons*
(et : changer, nager, partager)

· verbes en « **-cer**» :
**ç** + ons
*Je commence / Nous commençons*
*J'avance / Nous avançons*

# E X E R C I C E S

**1 Faites des dialogues selon le modèle.**

le riz / les pâtes - le printemps / l'automne - le vin blanc / le vin rouge

- *Vous préférez les pâtes ou le riz?* *- Je préfère le riz.*
- ______________________________
- ______________________________

**2 Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.**

1. J'achète
2. Tu amenes
3. Je prefere
4. Elle repete
5. Vous preferez
6. Nous enlevons
7. Vous repetez
8. Nous completons
9. Nous achetons
10. Ils pesent
11. On repete
12. Il prefere

**3 Complétez.**

1. J*'appelle* Londres. Vous *appelez* Prague. Ils *appellent* Rio. (appeler)
2. Il __________ une veste. Elle __________ une robe. Nous __________ un pull. (acheter)
3. Tu __________ ta soeur. Nous __________ nos amis. Vous __________ vos parents. (appeler)
4. Vous __________ une glace. Elle __________ des frites. Nous __________ un sandwich. (manger)
5. Vous __________ en avion. Ils __________ en train. Nous __________ en car. (voyager)

**4 Transformez le texte selon le modèle.**

**Bip Blop raconte:**
Je visite de nombreuses planètes. Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

**Bip et Zaza Blop racontent:**
*Nous visitons* ______________________________
______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

**5 Énumérez les activités.**

1. regarder / comparer / acheter - 2. danser / chanter / jouer - 3. parler / écouter / répéter
4. acheter / jeter / acheter

1. Au marché, je ______________________________
2. À l'école maternelle, les enfants ______________________________
3. Dans la classe de langue, nous ______________________________
4. Dans notre société de consommation, on ______________________________

# 9 JE ME LAVE.
# JE ME REGARDE.

## LES VERBES PRONOMINAUX en « - ER »

Je lave ma voiture. Je **me** lave.
Je regarde la télé. Je **me** regarde.

- Quand le sujet est aussi l'objet d'un verbe, on utilise un pronom réfléchi :
  *Je lave la voiture.* *Je **me** lave.* (« me » = moi-même)

- Les pronoms réfléchis se placent devant le verbe :

**Se laver**

| | | |
|---|---|---|
| Je | **me** | lave |
| Tu | **te** | laves |
| Il | **se** | lave |
| Elle | **se** | lave |
| On | **se** | lave |
| Nous | **nous** | lavons |
| Vous | **vous** | lavez |
| Ils | **se** | lavent |
| Elles | **se** | lavent |

· Dites : *Je me regarde* Ne dites pas : *Je regarde ~~moi~~*

· « Me » devient « m' », «te» devient « t' », «se» devient « s' » devant une voyelle ou un « h »:
*Je m'appelle* *Tu t'habilles* *Il s'ennuie*

· *Nous nous_amusons* *Vous vous_ennuyez*
z z

# E X E R C I C E S

**1 Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.**

| |
|---|
| Le lundi, je me lève à sept heures et demie et je me couche à dix heures. Le samedi, je me lève à neuf heures et je me couche à minuit. Le dimanche, je me lève à onze heures. |

| |
|---|
| ___________________________________________ |
| ___________________________________________ |
| ___________________________________________ |
| ___________________________________________ |

**2 Imaginez les habitudes de:**

| |
|---|
| **Bruno:** |
| *En semaine, il se lève* ___________________________________ |
| *En vacances,* ______________________________________ |

| |
|---|
| **Ses parents:** |
| ___________________________________________ |
| ___________________________________________ |

**3 Complétez avec les verbes proposés.**

se laver - se sécher - se reposer - se promener - se coucher - se dépêcher

1. Quand on est fatigué, <u>*on se repose.*</u>
2. Quand on a sommeil, ______________________
3. Quand on est sale, ______________________
4. Quand on est mouillé, ______________________
5. Quand il fait beau, ______________________
6. Quand on est pressé, ______________________

**4 Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.**

1. – <u>*Vous vous levez à quelle heure*</u>, le matin ? - <u>*Le matin, nous*</u> ______________
2. - ______________, le soir ? - ______________________
3. - ______________, le dimanche ? - ______________________
4. - ______________, en vacances ? - ______________________

**5 Associez librement les verbes et les lieux.**

| | |
|---|---|
| Dans la salle de bains | se laver - se coucher - se reposer - se maquiller |
| Dans la rue | se raser - se doucher - s'habiller - se déshabiller |
| Dans le jardin | se promener-s'amuser-se parfumer-se dépêcher |
| Dans la chambre | |

*Dans la salle de bains, je me douche, je* ______________________________
___________________________________________
___________________________________________

**6 Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes**



# E X E R C I C E S

**1 Verbe « être » et verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.**

travailler - manger - regarder - visiter - jouer - étudier

1. Je <u>*suis*</u> au bureau: <u>*je travaille.*</u>

2. Tu ______ dans le salon: ______________________ la télé.
3. On ______ dans un café: ______________________ au flipper.
4. Nous ___________ au restaurant: ________________________ une pizza.
5. Vous ___________ à Paris: ___________________________ le Louvre.
6. Ils _________ dans une école: ____________________________ le français.

**2 Verbes en «-er». Faites des phrases selon le modèle.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Nom | Charlotte | Peter | Françoise | Ivan |
| Domicile | Dijon | Londres | Bruxelles | Moscou |
| Profession | infirmière | professeur | serveuse | vendeur |
| Lieu de travail | un hôpital | une école de langues | un restaurant | un grand magasin |

1. Je *m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.*
2. Il ______________________________________________________________
3. Elle ______________________________________________________________
4. Tu ______________________________________________________________

**3 Verbes en « -er », négation. Complétez avec « parler », « nager » et « voler ».**

Les hommes *parlent mais ils ne volent pas.*
Les oiseaux ______________________________________________________________
Les poissons ______________________________________________________________
Les canards ______________________________________________________________

**4 Verbes en « -er », pronominaux. Complétez, commentez.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Vous travaillez: | ☐ | 8 heures par jour | ☐ | moins de 8 heures | ☒ | plus de 8 heures |
| À midi, vous mangez: | ☐ | un sandwich | ☐ | une salade | ☐ | un plat chaud |
| Le soir, vous dînez: | ☐ | vers 19 h | ☐ | vers 20 h | ☐ | vers 21 h |
| Vous vous levez: | ☐ | à 8h | ☐ | avant 8 h | ☐ | après 8 h |
| Vous vous couchez: | ☐ | à minuit | ☐ | avant minuit | ☐ | après minuit |

*Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je* ______________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________

**5 Décrivez les habitudes dans votre pays.**

*Dans mon pays, on déjeune vers* ______________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________



# B I L A N N º 1

**1 Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.** (30 points)

1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je _______________ italien. (1 point)
2. Vous _______________ étudiant, Marco? (1 point)
3. - Paul est français ou belge? - _________________ belge. (2 points)
4. Jean est grand et blond. Marie est _________________ et ________________ comme lui. (2 points)
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles _____________ étudiantes _________________ très gentilles. (3 points)
6. - ____________________ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je ___________ dentiste. (3 points)

7. - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, ________________________________________ fatigué!  (4 points)
8. Keiko ___________ japonaise. Elle _______________ à Tokyo. Elle __________ étudiante.  (3 points)
9. J'aime le football, mais __________________________________________ le tennis. (4 points)
10. Le samedi soir, nous _______________ des pâtes, puis nous __________________ la télévision ou nous ____________________ la radio. (3 points)
11. - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, ___________________________________ tard. (2 points)
12. - _____________________________________ le samedi? - Non, je ne travaille pas le samedi. (2 points)

**2 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.** (10 points)

**Debra**

être - travailler - habiter - étudier - visiter - parler - rentrer - manger - se coucher

Je m'appelle Debra. Je ______________ américaine. Je ______________ ingénieur. Je _________________ pour une société pétrolière. Actuellement, ____________________ à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je _____________________ le français dans une école de langues et l'après-midi, je _______________ la ville avec un ami. Je _________________ français toute la journée et le soir, quand je ______________à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je _________________ seulement une pomme et je ___________________ tout de suite.

# 10 UN HOMME, UNE FEMME
# UN ARBRE, UNE ROUTE

## LE NOM et L'ARTICLE

**un** homme **un** arbre
**une** femme **une** route

♦ Le nom est, en général, précédé d'un article. (article défini ou indéfini, voir p. 36)

· Dites : *Un homme marche.* Ne dites pas *:* ~~*Homme*~~ *marche.*

· L'article est masculin ou féminin comme le nom :

**Masculin:**
Personne: un homme
Chose: un arbre
**Féminin:**
Personne: une femme
Chose: une route

· L'article peut être remplacé par un démonstratif ou un possessif (voir pp. 40-42).

## MASCULIN et FÉMININ des NOMS

♦ Féminin des noms de personnes = féminin des adjectifs (voir pp. l0-12)

| | |
|---|---|
| *un étudiant élégant* | *une étudiante élégante* |
| *un musicien italien* | *une musicienne italienne* |
| *un serveur rêveur* | *une serveuse rêveuse* |
| *un acteur séducteur* | *une actrice séductrice* |
| *un journaliste triste* | *une journaliste triste* |

· Cas particuliers: *un homme/une femme - un monsieur/une dame - un garçon/une fille*

· *un‿ami* *un‿homme*
n n

# E X E R C I C E S

**1 Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.**

Personnes: *un* garçon *(m)* *une* fille (f) _____ homme (m) _____ femme (f) _____ ami (m) ____ amie (f)
Transports : _____ voiture (f) _____ bus (m) _____ train (m) _____ avion (m) _____ bateau (m)
Logement : _____ hôtel (m) _____ maison (f) _____ appartement (m) _____ chambre (f)
Meubles : _____ lit (m) _____ table (f) _____ chaise (f) _____ divan (m) _____ fauteuil (m)
Aliments : _____ sandwich (m) _____ salade (f) _____ croissant (m) _____ gâteau (m)

**2 Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.**

1. *une* voiture française
2. ____ femme blonde
3. ____ maison blanche
4. ____ restaurant italien
5. ____ bon disque
6. ____ salade verte
7. ____ ami américain
8. ____ film intéressant
9. ____ leçon importante
10. ____ bus vert
11. ____ garçon blond
12. ____ valise noire

**3 Associez les verbes et les noms, selon le modèle.**

manger · · leçon *Je mange un gâteau.*

regarder · · disque ______________________________

écouter · · valise ______________________________

étudier · gâteau ______________________________

porter · · film ______________________________

**4 Complétez avec « un » ou « une ».**

1. *Une* dame entre dans ______ maison.
2. _____ garçon regarde ______ voiture.
3. _____ fille mange _____ gâteau.
4. _____ homme dîne dans _____ restaurant.
5. _____ étudiant achète _____ livre.
6. _____ femme cherche _____ appartement.

**5 Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.**

1. Victoria Abril est *une actrice* espagnole. (un acteur / une actrice)
2. Ravi Shankar est ______________________ indien. (un musicien / une musicienne)
3. Gae Aulenti est ______________________ italienne. (un architecte / une architecte)
4. Carolyn Carlson est ______________________ américaine. (un danseur / une danseuse)

**6 Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.**

**Rencontres:** Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

*Une touriste japonaise* ______________________________
______________________________
______________________________

## MASCULIN et FÉMININ des NOMS (suite)

♦ Masculin et féminin des noms de choses: le genre est imprévisible:

Masculin: *un placard* *le vent*
Féminin *une armoire* *la mer*

· La finale indique parfois le genre:

· Masculin : ***-ment*** *un gouvernement, un médicament...*
***-phone*** *un téléphone, un interphone...*
***-scope*** *un magnétoscope, un camescope...*
***-eau*** *un bureau, un couteau...*
***-teur*** *un aspirateur, un ordinateur...*
***-age*** *un garage, un fromage...*
(mais : *une image, une plage, une page...)*

· Féminin : ***-tion /-sion*** *une solution, une décision, une télévision...*
***-té*** *la réalité, la société, la beauté...*
***-ure*** *la culture, la peinture...*
***-ette*** *une bicyclette, une disquette...*
***-ence / -ance*** *la différence, la référence, la connaissance...*

- Beaucoup de noms en « -e » sont masculins :
*le système, le problème, le programme,*
*le modèle, le groupe, le sourire...*

- Beaucoup de noms en « -eur » sont féminins :
*la fleur, la couleur, la peur, la valeur...*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « un » ou « une ».**
**Gagnez:**
_une_ voiture
_____ voyage à Venise
_____ télévision
_____ réfrigérateur
_____ magnétoscope
_____ téléphone portable

**2 Complétez avec « un » ou « une ».**
**Cadeaux:**
_un_ ballon vert
_____ bicyclette bleue
_____ ordinateur japonais
_____ bateau téléguidé
_____ voiture ancienne
_____ garage jaune et vert

**3 Associez les objets selon le modèle.**

| | | |
|---|---|---|
| ordinateur · | · soustraction | _un ordinateur et une disquette_ |
| couteau · | · garage | ______________________________ |
| voiture · | · fourchette | ______________________________ |
| problème · | · cassette vidéo | ______________________________ |
| bureau · | · solution | ______________________________ |
| addition · | · disquette | ______________________________ |
| magnétoscope · | · téléphone | ______________________________ |

**4 Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.**
1. _une_ université européenn_e_
2. ____ vêtement élégant__
3. ____ publicité original__
4. ____ ordinateur japonais__
5. ____ plage ensoleillé__
6. ____ voiture italien__
7. ____ société international__
8. ____ émission intéressant__

**5 Complétez avec les verbes et les articles manquants.**
1. travailler David _travaille_ pour _une_ société américaine.
2. habiter Stefania _______________ dans _____ petit appartement.
3. téléphoner Marco _______________ avec _____ téléphone portable.
4. étudier Alice ________________ dans _____ université américaine.

**6 Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.**
**Sujets d'actualité:**
_Le_ gouvernement, ____ chômage, ____ sécurité, ____ corruption, _____ santé, ____ pollution.
**Qualités:**
_La_ sincérité, ____ tolérance, ____ bonté, ____ courage, ____ curiosité, ____ gentillesse.

# 11 DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX

## SINGULIER et PLURIEL des NOMS

un arbre **des** arbre**s**
une fleur **des** fleur**s**
un oiseau **des** oiseau**x**

♦ L'article est **singulier** ou **pluriel**, comme le nom :

| | Singulier | Pluriel |
|---|---|---|
| Masculin | ***un*** *arbre* | ***des*** *arbres* |
| Féminin | ***une*** *fleur* | ***des*** *fleurs* |

♦ **Pluriel des noms = singulier + -s**
*un garçon* *des garçon**s***
*une fille* *des fille**s***

♦ Cas particuliers au masculin :
- Finales en «-s », «-x» ou «-z » : pas de changement:
*un pays* *des pays*
*un choix* *des choix*
*un gaz* *des gaz*

· Les finales en «-**al** » ou «-**au**» deviennent «-**aux**» :
*un journ**al*** *des journ**aux***
*un gâte**au*** *des gâte**aux***

· *des_amis* *des_hommes*
z z

# E X E R C I C E S

**1 Mettez les noms au pluriel.**

1. une voiture *des voitures*
2. un homme ________________________________
3. une table ________________________________
4. une chaise ________________________________
5. un disque ________________________________
6. un livre ________________________________
7. un stylo ________________________________
8. un oiseau ________________________________
9. un gâteau ________________________________
10. un journal ________________________________

**2 Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.**

**Dans mon village, il y a :**
un café, une place, une boulangerie, une épicerie, un cinéma, un restaurant, un jardin, une école.

**Dans la capitale, il y a:**
*des cafés,* ________________________________________________________________
________________________________________________________________________
________________________________________________________________________

**3 Complétez avec « un », « une » ou « des » . Décrivez votre propre salon.**

**Dans mon salon :**

Il y a *un* divan, *des* fauteuils, _____ télévision, _____ chaîne stéréo, _____ plantes vertes, _____ tapis bleu, _____ rideaux blancs, _____ tableaux modernes, _____ armoire, meuble ancien, ____ vase noir avec _____ fleurs blanches, _____ étagère avec _____ livres et _____ disques.

**4 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.**

Dans mon village, il y a *des* maisons anciennes et _____ immeubles modernes. Au centre, il y a ____ grande place avec ____ vieille église et ____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a ____ petit café avec _____ chaises vertes. À l'entrée, il y a _____ parking avec ____ arbres.

**5 Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.**

**À vendre :**

*Un* lit, ____ table, _____ livres, _____ disques, ____ vêtements, _____ ordinateur, _____ chaussures, _____ réfrigérateur, _____ étagères, ____________________, __________________, _________________, _________________.

**6 Qu'est-ce qu'on trouve :**

**- dans une boîte aux lettres?** (lettres, cartes postales, factures, prospectus)
**- dans un sac?** (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

# 12 UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX
# LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX

## «UN», «UNE», «DES» et «LE», «LA», «LES»

| | |
|---|---|
| **une** tour | **la** tour Eiffel |
| **un** pont | **le** Pont-Neuf |
| **des** bateaux | **les** bateaux-mouches |

♦ L'article indéfini:

- Chose **non unique**, catégorie:

  ***un** pont*
  ***une** femme*
  ***des** rues*

- Quantité (un = 1):

  ***un** homme*
  ***une** femme*

**Article indéfini**

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Sing. | **un** | **une** |
| Plur. | **des** | **des** |

- *un ami* (n) *un homme* (n)
- *des amis* (z) *des hommes* (z)

(Pour la négation, voir p. 52.)

♦ L'article défini:

- Chose **unique**, précise:

  ***le** Pont-Neuf*
  ***la** femme de Paul*
  ***les** rues de Paris*

- Généralité:

  ***l'**homme (= les hommes)*
  ***la** femme (= les femmes)*
  ***la** musique, **le** sport, **le** cinéma*

**Article défini**

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Sing. | **le** | **la** |
| Plur. | **les** | **les** |

- ~~*le*~~ *ami* → *l'ami* ~~*le*~~ *homme* → *l'homme*
- *les amis* (z) *les hommes* (z)

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.**

*Un* musée : *le* musée Picasso
____ pont : ___ pont des Arts
____ jardin: ___ jardin du Luxembourg
____ rue : ___ rue de Rivoli
____ place : ___ place de l'Étoile
____ gare : ___ gare de Lyon

____________________________________________
____________________________________________
____________________________________________
____________________________________________

**2 Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.**

1. espagnol / langue latine *L'espagnol est une langue latine.*
2. oranges / fruits ____________________
3. France / pays d'Europe ____________________
4. football/sport populaire ____________________

**3 Faites des phrases.**

1. chat *J'adore les chats.* *J'ai un chat.*
2. voiture ______________ ______________
3. ordinateur ______________ ______________
4. veste en cuir ______________ ______________
5. moto anglaise ______________ ______________

**4 Exprimez vos goûts, selon le modèle.**

le soleil - le vent - le froid - la chaleur - le bruit - le bois - le plastique - les chats - les pigeons - bleu - orange

*J'aime le soleil. Je déteste le vent.* ____________________
____________________________________________
____________________________________________
____________________________________________

**5 Répondez au questionnaire avec « un », « une » ou « le », « la », « l' ». Continuez.**

**Choisissez :** **Je choisis :**
*un* jour *le* jeudi
____ couleur ___ rouge
____ saison ___ automne
____ animal ___ éléphant
____ pays ___ Irlande
____ chiffre ___ sept

**6 a. Sujets pour une voyante:** *L'amour, l'argent,* ____________________
____________________________________________

**b. Sujets pour un magazine:** *Le sport,* ____________________
____________________________________________

# 13 JE VISITE LE LOUVRE.
# JE SUIS AU LOUVRE.
# J'ENVOIE UNE CARTE DU LOUVRE.

## « À LA », « AU », « AUX » : « à » + articles définis

| | |
|---|---|
| **la** Bastille | Je vais **à la** Bastille. |
| **1'**Opéra | Je vais **à l'**Opéra. |
| **le** Louvre | Je vais **au** Louvre. |
| **les** Invalides | Je vais **aux** Invalides. |

- À + le = **AU**
  *Je vais au Louvre.*
  

- À + les = **AUX**
  *Je vais* aux *Invalides.*
  

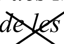
- **À LA** et À **L'** = pas de changement
  *Je vais à la Bastille. Je vais à l'Opéra.*

(Voir aussi pp. 56, 58.)

## « DE LA », « DU », « DES » : « de » + articles définis

| | |
|---|---|
| **la** mère | les chaussures **de la** mère |
| **1'**enfant | les chaussures **de 1'**enfant |
| **le** père | les chaussures **du** père |
| **les** Martiens | les chaussures **des** Martiens |

- De + le = **DU**
  *les chaussures du père*
  

- De + les = **DES**
  *les chaussures des Martiens*
  

- **DE LA** et **DE L'** = pas de changement
  *les chaussures de la mère - les chaussures de l'enfant*

(Voir aussi p. 80.)

# EXERCICES

**1 Complétez librement en utilisant « à la », « à l' », « au ».**

la maison - l'école - la piscine - le restaurant - le bureau - le cinéma - le marché - le gymnase

À 8 heures, *je suis à la maison.*
À 9 heures, ____________________
À 13 heures, ____________________
À 14 heures, ____________________
À 18 heures, ____________________
À 20 heures, ____________________

**2 a. Faites des phrases avec « à la », « au » ou « aux ».**

1. J'aime le thon et les anchois. *Je mange une pizza au thon et* ____________________
2. Tu aimes le jambon et le fromage. ____________________
3. Elle aime les champignons et la sauce tomate. ____________________

**b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwichs, etc.**

*Une pizza* ____________________
____________________

**3 « De la », « de l' », « du » ou « des » : associez selon le modèle.**

1. le chat/la voisine *le chat de la voisine.*
2. le livre/l'étudiant ____________________
3. le vélo/le professeur ____________________
4. les jouets/les enfants ____________________
5. le mari/la coiffeuse ____________________
6. le stylo/l'écrivain ____________________
7. la femme/le boulanger ____________________
8. la voiture/le voisin ____________________

**4 Associez en utilisant « le », « la », « les » et « du », « de la », « de l' », « des ». Continuez.**

| | | |
|---|---|---|
| baguette · | · écrivain | *la baguette du chef d'orchestre.* |
| stylo · | · reine | ____________________ |
| couronne · | · diable | ____________________ |
| micro · | · chef d'orchestre | ____________________ |
| cornes · | · chanteur | ____________________ |
| amis · | · amis | ____________________ |

**5 Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.**

Je me souviens *de* l'odeur *du* café, ____ bruit ____ vagues, ____ sourire ____ Joconde, ____ bleu ____ciel, ____ école et ____ professeur... ____________________

**6 Faites des phrases avec « le », « la », « les », « à la », « au », « aux » et « du », « de la », « des ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. le Louvre | *Je visite le Louvre.* | *Je suis au Louvre.* | *J'envoie une carte du Louvre.* |
| 2. la tour Eiffel | ____________ | ____________ | ____________ |
| 3. les Invalides | ____________ | ____________ | ____________ |
| 4. la Défense | ____________ | ____________ | ____________ |
| 5. le musée Picasso | ____________ | ____________ | ____________ |

# 14 MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE...
# MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE...

## « MON », « TON », « SON » : les possessifs

**son** père
**sa** mère
**ses** parents

- L'adjectif possessif s'accorde avec le nom:
  le père, la mère, les parents (de Jean ou de Marie): ***son*** *père,* ***sa*** *mère,* ***ses*** *parents*

- Le possessif varie avec les personnes :

| | | | |
|---|---|---|---|
| Je: | ***mon*** *père* | ***ma*** *mère* | ***mes*** *parents* |
| Tu: | ***ton*** *père* | ***ta*** *mère* | ***tes*** *parents* |
| Il / Elle: | ***son*** *père* | **sa** *mère* | ***ses*** *parents* |
| Nous: | ***notre*** *père* | ***notre*** *mère* | ***nos*** *parents* |
| Vous: | **v*otre*** *père* | ***votre*** *mère* | ***vos*** *parents* |
| Ils / Elles: | ***leur*** *père* | ***leur*** *mère* | ***leurs*** *parents* |

· *Mon_ami*  *Mon_enfant*  *Mes_amis*  *Mes_enfants*
n  n  z  z

· « Ma devient « mon », « ta » devient « ton », « as » devient « son » devant une voyelle :
*~~m~~a amie* → *mon amie*  *t~~a~~ erreur* → *ton erreur*

## E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « mon » ou « ma ». Donnez des informations personnelles.**

| |
|---|
| *Mon* père est blond. ____ mère est brune. _____ frère Kevin est blond. _____ soeur Clémence est brune. _____ professeur est châtain. |

| |
|---|
| ______________________________ |
| ______________________________ |
| ______________________________ |

**2 « Mon », « ma » ou « mes » : qu'est-ce que vous emportez pour aller:**

**a. À la piscine?**

maillot, serviette, shampooing, etc.

*J'emporte mon maillot,* ______________________________

______________________________

**b. à l'école ?**

stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

______________________________

______________________________

**3 Complétez avec « son », « sa », « ses ».**

1. le père de Marie : *son père*
2. la mère de Paul : ______________________
3. la voiture de Jean : ______________________
4. le vélo de la voisine : ______________________
5. le cahier de l'étudiante: ______________________
6. le livre du professeur: ______________________
7. l'adresse d'Ivan : ______________________
8. l'amie de Franck: ______________________

**4 a. Complétez avec « son », « sa », « ses ».**

Jules aime Anna. II aime *son* visage, ______ bouche, ______ yeux, ______ cheveux, _____ mains, ______ sourire, ______ silhouette...

**b. Complétez librement.**

*Anna aime Jules. Elle aime*______________________________

______________________________

**5 Complétez: a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.**

**a. Il est ordonné:** *sa* chambre est bien rangée; ______ lit est bien fait; ______ vêtements sont repassés; _____ écriture est lisible; ______ cahiers sont propres

**b. Ils sont désordonnés:** *leur chambre* est en désordre; ______________________ est mal fait; ______________________ sont froissés; ______________________ est illisible; ______________________ sont sales

**6 Conjuguez selon le modèle.**

*Je suis chez mon cousin et ma cousine. Tu* ______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

# 15  CE CHAT, CETTE VOITURE, CES ARBRES

## « CE », « CETTE », « CES » : les démonstratifs

Regarde: **ce** chat / **cette** voiture / **ces** arbres

♦ L'adjectif démonstratif montre un objet : l'objet est proche ou lointain
*Regarde cette fourmi (sur le sol).*
*Regarde cette étoile (dans le ciel).*

· Il désigne un moment de la journée en cours :
*ce matin / cet après-midi / ce soir* = aujourd'hui
*le matin / l'après-midi / le soir* = en général

♦ Le démonstratif s'accorde avec le nom :

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Singulier | ***ce** chat* | ***cette** voiture* |
| Pluriel | ***ces** arbres* | |

· *ces_arbres* (z)   *ces_hommes* (z)

· « Ce » devient « cet » devant une voyelle ou un « h » muet :
~~*ce acteur*~~ → *cet acteur*   ~~*ce homme*~~ → *cet* homme

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.**

*cette* maison (f) _____ garçon (m) _____ chambre (f) _____ gâteau (m) _____ pull (m)
____ place (f) _____ fille (f) _____ fauteuil (m) _____ glace (f) _____ robe (f)
____ magasin (m) _____ monsieur (m) _____ lit (m) _____ plat (m) _____ manteau (m)

*Cette maison est très grande. Cette place* ____________________________________________

______________________________________________________________________________

______________________________________________________________________________

______________________________________________________________________________

**2 « Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.**

*Ce* livre est intéressant. *Cette* histoire est *intéressante*. *Ces* livres sont *intéressants.* *Ces* histoires sont *intéressantes.*

____ étudiant est allemand. _____ étudiante est ______________. _____ étudiants sont ______________ .
____ étudiantes sont ________________.

____ acteur est très beau. _____ actrice est très ____________. ___________________________________.
__________________________________________.

**3 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».**

**Dans une soirée**

- Qui est *ce* garçon blond?
- Tu connais ______ chanson ?
- Goûtez _____ gâteau !
- _____ tableaux sont intéressants !
- _____ chaise est libre?
- À qui est _____ écharpe?
- _____ verre est à vous?
- _____ appartement est magnifique !

**4 Complétez avec « le », « la » ou « ce », « cette » + moment de la journée.**

1. *Ce* matin, je suis malade, je reste à la maison. - 2. _____ matin, d'habitude, je vais au bureau.
3. ____ soir, en général, je regarde un film à la télé. - 4. _____ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis !
5. _____ nuit, il y a une éclipse de lune. - 6. _____ nuit, je dors huit heures, en général.

**5 a. Mettez au pluriel.**

Ce pull est chaud. *Ces pulls sont chauds.*
Cette robe est chère. ________________________________________________
Ce manteau est très beau. ________________________________________________
Cette cravate est horrible. ________________________________________________

**b. Mettez au singulier.**

Ces places sont immenses. *Cette place est immense.*
Ces églises sont anciennes. ________________________________________________
Ces hôtels sont confortables. ________________________________________________
Ces aéroports sont modernes. ________________________________________________

**6 Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaìre.**

*Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris.* __________________________________

______________________________________________________________________________

# 16 - J'AI UNE VOITURE.
# - VOUS AVEZ UNE BELLE VOITURE.

## LA POSSESSION: «avoir » + nom

**J'ai** une maison. **Vous avez** une belle maison.
**J'ai** une voiture. **Vous avez** une belle voiture.
**J'ai** un chien. **Vous avez** un beau chien.

- Choses et personnes

*J'ai un appartement.* ***Vous avez*** *une maison.*
***J'ai*** *deux chiens.* ***Vous avez*** *trois chats.*
***J'ai*** *un travail fatigant.* ***Vous avez*** *un travail intéressant.*
***J'ai*** *des amis français.* ***Vous avez*** *des amis anglais.*

· *~~Je~~ ai = J'ai* *Vous_avez*
z

## PLACE DE L'ADJECTIF: après le nom

*J'ai une voiture* ***verte. / française. / économique****.*

- « Beau », « joli », « bon », « petit », « grand », « gros », « vieux » : **avant** le nom.
*J'ai une* ***petite / jolie / bonne*** *voiture.*

# E X E R C I C E S

**1 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

J'ai une voiture anglaise. J'ai une télévision japonaise. J'ai un appareil photo allemand. J'ai une montre suisse. J'ai des chaussures italiennes.

______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

**2 Faites des phrases avec le verbe « avoir » et les articles manquants.**

1. maison / appartement *J'ai une maison, vous avez un appartement.,*
2. garçon / fille ______________________________________________
3. soeur / frère ______________________________________________
4. chien / chat ______________________________________________

**3 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

*Je suis français. Je parle français. J'ai un passeport français.*

______________________________________________

**4 Faites des dialogues, selon le modèle.**

1. une carte d'identité - 2. un passeport - 3. une carte de crédit -4. des enfants - 5. des amis français

1. *– Vous avez une carte d'identité ?* *- Oui, j'ai une carte d'identité.*
2. - ______________________ ______________________
3. - ______________________ ______________________
4. - ______________________ ______________________
5. - ______________________ ______________________

**5 Continuez le texte, selon le modèle.**

voiture (grosse) - *Vous avez une grosse voiture.*
appartement (grand) ______________________________________________
femme (jolie) ______________________________________________
salaire (gros) ______________________________________________
meubles (anciens) ______________________________________________
amis (sympathiques) ______________________________________________

**6 Quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?**

*J'ai des chaussures noires,* ______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

# 17 MA FILLE A LES YEUX NOIRS.
# MON FILS A TROIS ANS.

## LES CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES

Ma fille **a les** yeux noirs. Elle **a les** cheveux blonds.

*Elle **a les** yeux noirs.* *(Ses yeux sont noirs.)*
*Elle **a les** cheveux blonds.* *(Ses cheveux sont blonds.)*
*Elle a le visage rond.* *(Son visage est rond.)*

## L'ÂGE

Il **a** trois ans !

♦ « Avoir » + nombre d'années (de mois, de jours...) :
*Il **a** trois **mois**. Il **a** cent **ans**.*
« avoir » + **nom**
*II est petit. Il est vieux.*
« être » + **adjectif**

(Voir les nombres, p. 72.)

## E X E R C I C E S

**1 Décrivez selon le modèle.**

| |
|---|
| **Inès:** 15 ans / cheveux blonds / yeux noirs / visage allongé<br>Inès a quinze ans. Elle a les cheveux blonds. Elle a les yeux noirs. Elle a le visage allongé. |

| |
|---|
| **Manon:** 20 ans / cheveux bruns / yeux verts / visage rond<br>________________________________________<br>________________________________________ |

| |
|---|
| **Théo:** 30 ans / cheveux roux / yeux bleus / visage carré<br>________________________________________<br>________________________________________ |

**2 Donnez des informations personnelles selon le modèle.**

| |
|---|
| J'ai trente-deux ans. Mon mari a trente-cinq ans. Mon père a soixante ans. Ma mère a cinquante-huit ans. Mon professeur a environ quarante ans. |

| |
|---|
| ________________________________________<br>________________________________________<br>________________________________________ |

**3 Associez les personnes et les âges, selon le modèle.**

25 ans - 15 ans - 65 ans - 22 ans - 120 ans

1. Max est footballeur professionnel. *Il a vingt-cinq ans.*
2. Paul est à la retraite. ____________________
3. Anna est l'actuelle Miss Monde. ____________________
4. Marie est lycéenne. ____________________
5. Jeanne est très vieille. ____________________

**4 Complétez avec « il est » ou « il a ». Ensuite, décrivez l'amie de Bruno.**

Bruno est très jeune: *il a* quinze ans. _________ beau et _________ très intelligent. _________ les yeux noirs et les cheveux blonds. __________ beaucoup d'amis, parce qu' __________ très gentil. ___________ seulement un gros défaut: __________ très paresseux.

*Barbara* ________________________________________
________________________________________
________________________________________
________________________________________

**5 a. Décrivez-vous. Décrivez un parent, une amie.**
**b. Imaginez: un boxeur, le Prince charmant, la femme de l'inspecteur Columbo.**



# 18 IL A MAL À LA TÊTE. IL A MAL AU DOS. ILS ONT FAIM. ILS ONT FROID.

# LES SENSATIONS DE DOULEUR

Il **a mal** au bras. Il **a mal** à la tête.
Il **a mal** au pied Il **a mal** à la main.

***avoir mal*** *à la tête* ***avoir mal*** *au dos*
***avoir*** *mal à la gorge* ***avoir mal*** *aux pieds*

· Dites : *J'ai mal* **aux** *pieds.* Ne dites pas *: j'ai mal ~~à mes~~ pieds.*

(Voir « à » + article défini, p. 38.)

# LES SENSATIONS DE MANQUE

Ils **ont chaud.** Ils **ont froid.**

***avoir faim*** ***avoir besoin (de)***
***avoir soif*** ***avoir envie (de)***
***avoir chaud*** ***avoir peur (de)***
***avoir froid***
***avoir sommeil***

· Dites : V*ous* ***avez*** *chaud ?* Ne dites pas : V*ous ~~êtes~~ chaud ?*

# E X E R C I C E S

**1 Faites des phrases selon le modèle.**

1. kiné* / dos - 2. dentiste / dents - 3. médecin / gorge - 4. ophtalmo** / yeux * kiné = kinésithérapeute
**ophtalmo = ophtalmologue

1. *Il est chez le kiné parce qu'il a mal au dos.*
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________

**2 Complétez librement avec les expressions ci-dessous.**

avoir froid, chaud, faim, soif - avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge - avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

**Ils sont perdus dans le désert.**
*Ils ont chaud.* ______________________________
______________________________
______________________________

**Ils sont perdus dans la neige.**
______________________________
______________________________
______________________________

**3 Faites librement des phrases avec « avoir besoin (de) ».**

Pour faire mes courses, *j'ai besoin d'un sac et j'ai besoin d'argent.*
Pour écrire, ______________________________
Pour faire un gâteau, ______________________________
Pour peindre, ______________________________

**4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

| **Douleurs:** | **Besoins:** | |
|---|---|---|
| à la tête · | · un sirop | J'*ai mal à la tête, j'ai besoin d'une aspirine.* |
| à la gorge · | · un bain de pieds | Tu ______________________________ |
| au dos · | · une aspirine | Il ______________________________ |
| aux pieds · | · un massage | Vous ______________________________ |

**5 Complétez les phrases selon le modèle.**

1. - Max a besoin de vitamines. - *Léa a besoin de vacances*.
2. - Mon chien a peur des chats. - Mon chat ______________________ oiseaux.
3. - Mes amis ont envie d'aller à la montagne. - Mes amies ______________________ mer.
4. - Mon fils a sommeil vers 10 heures. - Ma fille ______________________ minuit.
5. - Paul a envie d'une bière. - Anne ______________________ café.

**6 Imaginez: le médecin, le kiné, la dentiste, l'ophtalmo (âges et caractéristiques).**

# 19 J'AI, TU AS, IL A...

## LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

*J'* **ai** *une voiture.*
*Tu* **as** *une moto.*
*Il* **a** *les yeux bleus.*
*Elle* **a** *les yeux bleus.*
*On* **a** *les yeux bleus.*

*Nous* **avons** *faim.*
*Vous* **avez** *froid.*
*Ils* **ont** *sommeil.*
*Elles* **ont** *sommeil.*

· *On_a* (n) *Nous_avons* (z) *Vous_avez* (z) *Ils_ont* (z)

· *Ils_sont* (s) *Ils_ont* (z)

## L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

♦ **L'interrogation**

- *Vous avez froid ?*
- Vous *avez faim ?*
- *Vous avez sommeil ?*

- *Est-ce qu'il a soif?*
- *Est-ce qu'elles ont sommeil ?*
- *Est-ce qu'ils ont faim ?*

♦ **La négation**

- *Non, je n'ai pas froid.*
- *Non, je n'ai pas faim.*
- *Non, je n'ai pas sommeil.*

- *Non, il* n'a pas *soif.*
- *Non, elles n'ont pas sommeil.*
- *Non, ils n'ont pas faim.*

· « Ne » devient « n' » devant une voyelle :
*je n'ai pas* *il n'a pas* *nous n'avons pas*

(Voir la négation et l'artide, p. 52.)

# EXERCICES

**1 Complétez avec le verbe « avoir ».**

1. Paul *a* vingt ans
2. Nous ________ une maison de campagne.
3. Les enfants _______ sommeil.
4. Vous _______ envie d'un café ?
5. Marie ______ un saxophone.
6. Ils ______ trois enfants.
7. On ______ soif !
8. Tu ______ faim?

**2 Complétez en conjuguant le verbe «avoir».**

J'*ai* un fils. Il s'appelle Thibaud. Il _____ huit ans. Il _____ un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils ______ tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous _______ aussi les cheveux roux. On ______ à peu près le même âge: elle ______ trente et un ans, moi j'______ trente-deux ans. Nous _______ les mêmes goûts, nous _______ les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants ______ aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils ______ les mêmes copains.

**3 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.**

avoir faim - avoir soif - avoir froid - avoir mal à la tête

*- Est-ce que tu as faim?* - *Non, je n'ai pas faim.*

- ________________________ - ________________________
- ________________________ - ________________________
- ________________________ - ________________________

**4 a. Faites des phrases avec « il est » / « il a » ou « elle est » / « elle a ». b. Mettez au pluriel.**

1. mannequin - 2. chanteur - 3. architecte - 4. lycéen

une belle maison - de jolies jambes - un gros cartable - une belle voix

1. Elle *est mannequin. Elle a de jolies jambes.* *Elles sont mannequins. Elles ont de jolies jambes.*
2. Il ________________________ ________________________
3. Elle________________________ ________________________
4. Il ________________________ ________________________

**5 Posez** des questions à votre fils / fille, vos enfants.

sac - papiers - carte de transport - clés - gants

*- (Est-ce que) tu as ton sac? / (Est-ce que) vous avez vos sacs?*

- ________________________ ________________________
- ________________________ ________________________
- ________________________ ________________________
-________________________ ________________________

# 20 JE N’AI PAS LA TÉLÉVISION.
# JE N’AI PAS DE CHAT.

### « PAS LE », « PAS LA », « PAS LES » : les articles définis et la négation

| | |
|---|---|
| Il a **la** télévision. | Il n’a **pas la** télévision. |
| Il a **l’**électricité. | Il n’a **pas 1’**électricité. |
| Il a **le** téléphone. | Il n’a **pas le** téléphone. |

♦ **« LE », « LA », « LES »**
*J’ai la photo de Léo.*
*J’ai le numéro de Léo.*
*J’ai l’adresse de Léo.*
*J’ai les clés de Léo.*

♦ **« PAS LE », « PAS LA », « PAS LES »**
*Je n’ai pas la photo de Léa.*
*Je n’ai pas le numéro de Léa.*
*Je n’ai pas l’adresse de Léa.*
*Je n’ai pas les clés de Léa.*

## « PAS DE » : les articles indéfinis et la négation

| | |
|---|---|
| Il a **un** chapeau. | Il n’a **pas de** chapeau. |
| Il a **une** cravate. | Il n’a **pas de** cravate. |
| Il a **des** lunettes. | Il n’a **pas de** lunettes. |

♦ **« UN », « UNE », « DES »**
*J’ai un chien.*
*J’ai une voiture.*
*J’ai des enfants.*

♦ **« PAS DE »**
*Je n’ai pas de chien.*
*Je n’ai pas de voiture.*
*Je n’ai pas d’enfants.*

· On peut dire :
*J’ai une télévision (un magnétoscope, un camescope).* = objet
*J’ai la télévision (le téléphone, le gaz).* = service

(Pour la négation et les quantités, voir p. 80.)

# E X E R C I C E S

**1 Mettez à la forme négative, selon le modèle.**

**Dans notre appartement:**
Nous avons l'électricité. Nous avons l'eau courante. Nous avons le gaz de ville. Nous avons le téléphone. Nous avons la télévision. Nous avons le chauffage central.

**Dans notre « maison de campagne »:**
*Nous n'avons pas l'électricité.*___________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________

**2 Répondez à la forme négative, selon le modèle.**
**En panne:**
-Tu as une roue de secours? - *Non, je n'ai pas de roue de secours.*
-Tu as une lampe de poche? - ______________________________________
-Tu as des allumettes? - ______________________________________
- Tu as un plan de la région ? - ______________________________________
-Tu as un téléphone portable? - ______________________________________

**3 Faites des dialogues à la forme affirmative et négative, selon le modèle.**
1. une chaîne stéréo / des disques - *J'ai une chaîne stéréo, mais je n'ai pas de disques.*
- *Moi, j'ai des disques, mais je n'ai pas de chaîne stéréo.*
2. le permis / une voiture - ______________________________________
- ______________________________________
3. un balcon / des plantes - ______________________________________
- ______________________________________
4. des cigarettes / des allumettes - ______________________________________
- ______________________________________
5. la télévision / un ordinateur - ______________________________________
- ______________________________________

**4 Répondez à la forme affirmative ou négative.**
**- Avez-vous: une voiture, une moto, le permis de conduire, la télévision, un jardin, une piscine, un barbecue, un dictionnaire, l'*Encyclopédie universelle?***

# E X E R C I C E S

**1 Verbe «avoir», articles indéfinis, possessifs. Complétez selon le modèle.**

1. J'*ai un livre*. C'est *mon livre*.
2. Tu _____ voiture. C'est ______________________________
3. Elle _____ bicyclette. C'est ______________________________
4. Nous _______ maison. C'est ______________________________
5. Il ______ appartement. C'est ______________________________

**2 Articles définis, « du », « de la », démonstratifs, possessifs. Attribuez les objets aux personnes.**

1. manteau / dame blonde 2. écharpe / jeune fille brune 3. voiture / voisin
4. parapluie / monsieur barbu 5. blouson / jeune homme roux 6. moto / voisine

1. *Ce manteau, c'est le manteau de la dame blonde. C'est son manteau.*
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________

**3 Articles définis, démonstratifs, possessifs, négation. Complétez.**

1. En vacances, j'emporte ma radio, *mais je n'emporte pas mon* ordinateur.
2. Pour mon anniversaire, j'invite mes amis, ______________________________ voisins.
3. Je connais cette dame, ______________________________ monsieur.
4. J'ai mon chéquier, ______________________________ carte bleue.
5. J'aime cet appartement, ______________________________ quartier.
6. J'aime le rouge, mais ______________________________ vert.

**4 Verbe « avoir », articles, verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.**

avoir mal à la tête - avoir faim - avoir soif - avoir mal aux pieds - entrer - acheter

1. Il *a mal à la tête*. Il *entre dans une* pharmacie. Il *achète une* boîte d'aspirine.
2. Tu _______________. Tu _______________ boulangerie. Tu _______________ croissant.
3. Nous _______________. Nous _______________ épicerie. _______________ bouteille d'eau.
4. Elle _______________. Elle _______________ magasin de chaussures. _______________ sandales.

**5 Verbes en « -er », « à la », « au », possessifs. Complétez, continuez.**

1. Je *mange au* restaurant avec *mon* amie Isabelle.
2. Vous _______________ cafétéria avec __________ collègues.
3. Elle _______________ cantine avec __________ chef.
4. Nous _______________ maison avec __________ enfants.
5. Ils _______________ café avec __________ copains.
6. Tu ______________________________.

# B I L A N  N º 2

**1 Complétez avec le verbe « avoir », les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.** (30 points)

1. Max est _______ garçon sympathique. Anna est _______ fille intelligente. (2 points)
2. Je cherche _______ maison avec _______ garage. (2 points)
3. ______ femme de Paul est ______ femme très sympathique. (2 points)
4. J'aime ______ Italie et ______ Italiens. (2 points)
5. Je déteste ______ hiver, ______ pluie et _______ nuages. (3 points)
6. – Regarde _______ voiture: c'est _______ voiture _______ voisin. (3 points)
7. - Qui est ______ homme ? - C'est _______ ministre ________ Culture. (3 points)
8. Je suis français, mais ______ père est anglais et ______ mère est italienne. (2 points)
9. Kiti est très belle : j'adore ______ visage, ______ bouche, ______ yeux ... (3 points)
10. – Vous _______ une voiture ? - Oui, je ______ une petite Renault. (2 points)
11. – Je _______ froid et je _______ mal à la tête. – Vous _______ peut-être la grippe ! (3 points)
12. - Vous avez un garage ? - Non, je ______________________________ garage. (3 points)

**2 Complétez avec le verbe « avoir », les articles contractés et possessifs manquants.** (10 points)

**ÉVA**

Éva ______ quatre ans et elle parle couramment quatre langues: elle parle portugais avec _____ mère quand elle est _______ maison. Elle parle allemand avec ______ père pendant le week-end, elle parle anglais avec ______ baby-sitter, _______ institutrice et _______ camarades quand elle est ________ école et elle parle français avec ______ amie Charlotte quand elle est _______ jardin !

# 21 DINO EST DE ROME. IL EST À PARIS. IL EST PRÈS DE VERSAILLES, LOIN DE NICE.

## « À », « DE », « PRÈS DE », « LOIN DE » : localisation

Dino est **à** Paris. Dina est **de** Rome.
Paris est **près de** Versailles. Paris est **loin de** Nice.

♦ « **À** » + lieu où on est
*Je* suis *à Paris. / à Rome. / à Berlin.*

· À+le=au
*à la plage, à l'aéroport, au cinéma*

♦ « **DE** » + lieu d'origine (ville)
*Je suis de Tokyo. / de Moscou. / de Ceylan.*

· De + voyelle = d'
*d'Istanbul, d'Ankara*

♦ « **CHEZ** » + personne
*Je suis chez Pierre. / chez des amis. / chez moi.*

♦ « **PRÈS DE** » : petite distance
*Nice est près de Marseille. / près de Cannes. / près de Toulon.*

♦ « **LOIN DE** » : grande distance
*Nice est loin de Paris. / loin de Lille. / loin de Brest.*

# E X E R C I C E S

**1 Indiquez l'origine des personnages, selon le modèle.**

1. Steve (anglais / Londres) - 2. Giorgios (grec / Corfou) - 3. Ana (espagnole / Madrid)
4. Bjorn (norvégien / Oslo)

1. *Steve est anglais.* *Il est de Londres.*
2. ______________________ ______________________
3. ______________________ ______________________
4. ______________________ ______________________

**2 Faites des textes avec « à », « de » ou « d' », selon le modèle.**

1. M. Lopez: colombien / ingénieur / Bogotá / Medellin
   Monsieur Lopez : Il est colombien. Il est ingénieur. Il est de Bogotá mais il travaille à Medellin.

2. Mme Cruz: brésilienne / professeur / São Paulo / Campinas
   Madame Cruz : ______________________
   ______________________

3. M. Michaux: français / informaticien / Aix / Marseille
   Monsieur Michaux: ______________________
   ______________________

**3 Complétez avec « à », « à la », « à l' », « au » ou « chez ».**

Elle est *à la* poste.
Elle est ________ banque.
Elle est ________ université.
Elle est ________ aéroport.
Elle est ________ Pierre.
Elle est ________ sa mère.

Il est ________ piscine.
Il est ________ supermarché.
Il est ________ cinéma.
Il est ________ hôtel.
Il est ________ Anna.
Il est ________ ses amis.

**4 Faites des phrases avec « près de » ou « loin de », selon le modèle.**

1. Moscou / Paris (3800 km) *Moscou est loin de Paris.*
2. Colombo / Kandy (40 km) ______________________
3. Jilin / Changchun (20 km) ______________________
4. New York / Los Angeles (4600 km) ______________________

**5 Répondez aux questions.**

- Vous êtes de quelle ville? - ______________________
- Où êtes-vous actuellement? - ______________________
- Vous habitez près de la mer ou loin de la mer? - ______________________

# 22 EN FRANCE, À PARIS AU JAPON, À TOKYO

## « À », « AU », « EN » + ville ou pays

Je connais :
**la** Colombie / **la** Bolivie / **l'**Argentine
**le** Brésil / **le** Pérou / **le** Chili

J'habite :
**en** Colombie / **en** Bolivie / **en** Argentine
**au** Brésil / **au** Pérou / **au** Chili

♦ « **EN** » + pays féminins (finales en «-e»)
*la Colombie* *J'habite en Colombie.*
*la Belgique* *J'habite en Belgique.*
*l'Italie* *J'habite en Italie.*

♦ « **AU** » + pays masculins (autres finales)
*le Brésil* *J'habite au Brésil.*
*le Japon* *J'habite au Japon.*
*le Canada* *J'habite au Canada.*

- Trois exceptions: l*e Mexique, le Mozambique, le Cambodge* → *au Mexique, au Mozambique, au Cambodge.*

· « Au » devient « en » devant une voyelle :
*Vous habitez en Iran ou en Irak ?*

♦ « **AUX** » + pays pluriels
*les Antilles* *J'habite aux Antilles.*
*les États-Unis* *J'habite aux États-Unis.*

- *aux Antilles* *aux États-Unis. ..*
z z

♦ « **À** » + villes
*J'habite à Rome (à Tokyo, à Moscou).*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « le » ou « la », puis « en » ou « au » suivis du nom de pays.**

Ils aiment *la* Norvège. Ils habitent *en Norvège.*
Ils aiment _____ Pologne. Ils habitent ________________________________
Ils aiment _____ Grèce. Ils habitent ________________________________
Ils aiment _____ Brésil. Ils habitent ________________________________
Ils aiment _____ Portugal. Ils habitent ________________________________
Ils aiment _____ Pakistan. Ils habitent ________________________________
Ils aiment _____ Canada. Ils habitent ________________________________

**2 Complétez avec « le », « la » ou « l' ». Citez les pays voisins du vôtre.**

*La* France a une frontière commune avec _____ Suisse, ______ Belgique, ______ Allemagne, ______ Italie et ______ Espagne.

_____ Algérie a une frontière commune avec ______ Maroc, ______ Tunisie, ______ Lybie, ______ Niger, ______ Mali, ______ Sahara occidental et ______ Mauritanie.

**3 Situez les villes, selon le modèle.**

1. Sokoto / Nigeria *Sokoto est au Nigéria.*
2. Madras / Inde ____________________________________________
3. Bucarest / Roumanie ____________________________________________
4. Hanoi / Vietnam ____________________________________________
5. Belém / Brésil ____________________________________________
6. Quito / Équateur ____________________________________________
7. Yaoundé / Cameroun ____________________________________________
8. Bagdad / Irak ____________________________________________
9. Acapulco / Mexique ____________________________________________
10. Chicago / États-Unis ____________________________________________

**4 Complétez avec « à », « en », « au(x) ».**

1. Le Conseil de l'Europe est *à* Bruxelles, *en* Belgique.
2. La Scala est ______ Milan, ______ Italie.
3. Big Ben est ______ Londres, ______ Angleterre.
4. La Petite Sirène est ______ Copenhague, _______ Danemark.
5. La statue de la Liberté est ______ New York, _______ États-Unis.

**5 Faites des phrases, selon le modèle.**

Martin *est français mais il n'habite pas en France. Il habite à Tokyo, au Japon.*
Yoko____________________________________________________________
Carlos ____________________________________________________________

# 23 DANS LA VOITURE, SUR LA VOITURE, SOUS LA VOITURE...

## « DANS », « SUR », « SOUS », « DEVANT », « DERRIÈRE »

La valise est **sur** la voiture.
Le chien est **devant** la voiture.
Le garçon est **dans** la voiture.
Le bateau est **derrière** la voiture.
Le ballon est **sous** la voiture.

♦ « **DANS** » = à l'intérieur (espace fermé)
*Les fleurs sont **dans** le vase.*
*La lettre est **dans** l'enveloppe.*

♦ « **SUR** » = à l'extérieur (espace ouvert)
*Le vase est **sur** la table.*
*Le timbre est **sur** l'enveloppe.*

· Dites : *Je suis **dans** le bus.* Ne dites pas : *Je suis ~~sur~~ le bus.*

♦ « **SOUS** » : opposé de « **SUR** »
*Le bateau* passe **sous** *le pont. Les gens marchent **sur** le pont.*

♦ « **DEVANT** » : opposé de « **DERRIÈRE** »
*Le jardin est **devant** la maison. La cour est **derrière** la maison.*

# E X E R C I C E S

**1 a. Complétez avec « dans » ou « sur ».**

**Montez sur le manège:** *dans* une auto, ________ un cheval, ________ un vélo, ________ un avion, ______ une moto, _______ un autobus.

**b. Complétez avec « sur » ou « sous ».**

**On est bien, sur le sable:** _______ une serviette, _______ une chaise longue, _______ un parasol, _______ les pins, _______ le ciel bleu, ________ le soleil.

**2 Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».**

1. vêtement / valise / voiture — *Les vêtements sont dans la valise. La valise est* ____________________
2. argent / portefeuille / sac ____________________________________________
3. bougies / gâteau / table ____________________________________________
4. bijoux / boîte / étagère ____________________________________________
5. journaux / poubelle / évier ____________________________________________
6. vêtement / chaise / chambre ____________________________________________

**3 Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.**

1. Les clients *sont devant* le guichet. La caissière *est derrière le guichet.*
2. Le cinéaste __________________ la caméra. Les acteurs ___________________________
3. La locomotive _________________ les wagons. Les wagons ___________________________
4. Le jardin ____________________ la maison. La cour ______________________________

**4 Situez librement les objets.**

Le tapis est *sur le sol.*
La télévision est ____________________________________________
La lampe est ____________________________________________
Les couverts sont ____________________________________________
Le lit est ____________________________________________
Les vêtements sont ____________________________________________

**5 Répondez librement.**

**Où sont:** — **Regarde:**

les clés? — *dans le sac*
la télécommande? ____________________________________________
mes pantoufles? ____________________________________________
mes lunettes? ____________________________________________
le programme-télé? ____________________________________________

**6 Cachez vos bijoux en utilisant « dans », « sur », « sous », « derrière », etc.**

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
___________________________________

# 24 AU BORD DE L'EAU, IL Y A UN ÉLÉPHANT. EN AFRIQUE, IL Y A DES ÉLÉPHANTS.

## « IL Y A » + nom : 1'existence

Au bord de 1'eau, **il y a** un éléphant.
Dans 1'eau, **il y a** un crocodile.

En Afrique, **il y a** des éléphants.
En Afrique, **il y a** des crocodiles.

♦ « **IL Y A** » signale la présence ou 1'existence de quelque chose **dans un lieu**:

Sous *un arbre, il y a un éléphant.*
*Sur la rive, il y a un éléphant.*
*Au bord de l'eau, il y a un éléphant.*

*En Afrique, il y a des éléphants.*
*En Inde, il y a des éléphants.*
*Dans les zoos, il y a des éléphants.*

- Dites : *Sous un arbre, il y a...* Ne dites pas : *Sous un arbre, c'~~est~~...*

· « Il y a » est toujours au singulier :

*Il y a* ***un*** *éléphant.*
*Il y a* ***des*** *éléphants.*

### ♦ « QU'EST-CE QU'IL Y A? »

*- Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce ?*
*- Il y a une table.*

*- Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?*
*- Il y a des livres.*

### ♦ « IL N'Y A PAS DE... »

*- Est-ce qu'il y a un lit?*
*- Non, il n'y a pas de lit.*

*- Est-ce qu'il y a des fleurs ?*
*- Non, il n'y a pas de fleurs.*



## E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions en utilisant « il y a ».**

1. - Dans votre salon, il y a un canapé en tissu ou en cuir? – *Dans mon salon, il y a un canapé en tissu.*
2. - Dans votre cuisine, il y a une cuisinière électrique ou à gaz? - ____________________

3. - Dans votre chambre, il y a un grand lit ou un petit lit?- ______________________________________
4. - Dans la salle de bains, il y a une douche ou une baignoire?- ___________________________________

**2 Posez des questions et répondez, selon le modèle.**

1. salon : canapé / fauteuils / télévision
2. mur: tableaux / miroir / étagères
3. table: assiettes / verres / bouteille
4. tiroir: lunettes/clés/ papiers

1. – *Qu'est-ce qu'il y a dans le salon?* - *Il y a un canapé, il y a* ____________________
2. - ______________________ - ______________________
3. - ______________________ - ______________________
4. - ______________________ - ______________________

**3 Associez, puis faites des phrases avec « il y a ».**

| | | |
|---|---|---|
| zoo · | · photos | *Dans un zoo, il y a des animaux.* |
| bibliothèque · | · gâteaux | ______________________ |
| port · | · livres | ______________________ |
| magazine · | · animaux | ______________________ |
| pâtisserie · | · bateaux | ______________________ |

**4 Faites des phrases avec « il y a », selon le modèle.**

1. Afrique / lions — *En afrique, il y a des lions.*
2. Japon / volcans ______________________
3. Égypte / pyramides ______________________
4. Tibet / montagnes ______________________
5. Australie / kangourous ______________________

**5 Posez des questions et répondez à la forme affirmative ou négative.**

volcans - lacs - plages de sable - éléphants - ours - moustiques

*- Dans votre pays, est-ce qu'il y a des volcans ?* *- Oui, il y a des volcans.*
*- Non, il n'y a pas de volcans.*

**6 Sur Mars: « il y a... », « il n'y a pas... ». Imaginez.**

# 25 - QUI EST-CE ? - C' EST UNE AMIE.
# - QU'EST-CE QUE C'EST ? - C'EST UN VASE.

## « QUI EST-CE ? » et « QU'EST-CE QUE C'EST ? » : l'identification

**- Qui est-ce ?** - **C'est** Stella.
- **C'est** une amie.

**- Qu'est-ce que c'est ?** - **C'est** un cadeau.
- **C'est** un vase.

♦ L'identification des personnes
· ***- Qui est-ce ?***
- ***C'est une*** *amie.* + nom singulier
- ***Ce sont*** *des amis.* + nom pluriel

· Dites : - *Qui est-ce ?*
- *C'est un ami.*

Ne dites pas: - ~~*Qui est-il?*~~
- ~~*Il est un ami.*~~

· *C'est une amie.*
t

♦ L'identification des choses
· ***- Qu'est-ce que c'est ?***
- ***C'est un*** *cadeau.* + nom singulier
- ***Ce sont*** *des cadeaux.* + nom pluriel

## « CE N'EST PAS... » : la négation

| | |
|---|---|
| *C'est Stella.* | *Ce **n'**est **pas** Marie.* |
| *C'est un vase.* | *Ce **n'**est **pas** un livre.* |
| *Ce sont des roses.* | *Ce **ne** sont **pas** des tulipes.* |

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| <u>*C'est*</u> John. | ________ un garçon. | ________ un professeur. | _________ un livre. |
| ________ Marta. | ________ une fille. | ________ Jean. | _________ un disque. |
| ________ des amis. | ________ des enfants. | ________ des livres. | _________ des cadeaux. |

**2 Identifiez les personnes avec « qui est-ce? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.**

1. Carl Meyer, un étudiant, un ami:
   - Qui est-ce?
   - C'est Carl Meyer. C'est un étudiant. C'est un ami.
2. Olga Mnouchkine, une danseuse, une Russe:
   - ________________________________________
   - ________________________________________________________________________
3. Les frères Wild, des musiciens, des guitaristes:
   - ________________________________________
   - ________________________________________________________________________

**3 Identifiez les objets avec « qu'est-ce que c'est? », « c'est » ou « ce sont ». Continuez.**

1. un livre / un roman:
   - Qu'est-ce que c'est?
   - C'est un livre. C'est un roman.
2. un avion / un Boeing
   - ________________________________________
   - ________________________________________________________________________
3. des cadeaux / des disques
   - ________________________________________
   - ________________________________________________________________________

**4 Identifiez les personnes et les objets avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est un(e) ».**

1. Gong Li, <u>*qui est-ce?*</u> - <u>*C'est une*</u> actrice chinoise.
2. Une carte orange, ________________________ ? - ____________________ carte de transport.
3. Bongo, ______________________________ ? - _____________________ chanteur angolais.
4. Le TGV, ______________________________ ? - _____________________ train très rapide.
5. Internet, ______________________________ ? - _____________________ réseau informatique.
6. Patricia Kaas, __________________________ ? - _____________________ chanteuse française.

**5 Faites des phrases avec « c'est », « ce n'est pas » ou « ce ne sont pas ». Continuez.**

1. un cahier / un livre <u>*C'est un cahier. Ce n'est pas un livre.*</u>
2. un crayon / un stylo ________________________________________________
3. une carte / une lettre ________________________________________________
4. des dollars / des francs ________________________________________________

# 26 C'EST UN HOMME. IL EST GRAND.
# C'EST UN SAC. IL EST GRAND.

## « C'EST » et « IL EST » : 1'identification et la description

**C'est un** homme. **Il est** grand.
**C'est un** sac. **Il est** grand.

- L'identification des personnes :

  ***C'est un*** *homme.*
  ***C'est une*** *femme.*

  ***Ce sont des*** *hommes.*
  ***Ce sont des*** *femmes.*

- L'identification des choses :

  ***C'est un*** sac.
  ***C'est une*** *valise.*

  ***Ce sont des*** *sacs.*
  ***Ce sont des*** *valises.*

  · Identification des personnes ou des choses :
  « C'est / Ce sont » + **nom**

  (Voir aussi pp. 10-12.)

- La description des personnes :

  ***Il est*** *grand.*
  ***Elle est*** *grande.*

  ***Ils sont*** *grands.*
  ***Elles sont*** *grandes.*

- La description des choses :

  ***Il est*** *grand.*
  ***Elle est*** *grande.*

  ***Ils sont*** *grands.*
  ***Elles sont*** *grandes.*

  · Description des personnes ou des choses :
  « Il / Elle est » + **adjectif**
  « Ils / Elles sont » + **adjectif**

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « C'est » ou « Il est ».**
*Il est* norvégien. _______ un étudiant. _______ français. _______ un professeur. _______ un livre. _______ bleu. _______ une jolie femme. ________ belle. _______ Joe Wild. _______ chanteur. ________ américain.

**2 Posez des questions et répondez avec « il est » ou « elle est », selon le modèle.**
1. un fauteuil ancien 2. un garçon sérieux 3. une belle maison 4. une jolie fille

1. – *C'est un fauteuil ancien?* *- Oui, il est très ancien.*
2. - ________________________________ - ________________________________
3. - ________________________________ - ________________________________
4. - ________________________________ - ________________________________

**3 Complétez avec « c'est », « ce sont », « il est », « elle est », « ils sont ».**
1. *C'est* Ricardo Bofill. __________ architecte. _________ un architecte espagnol.
2. __________ un footballeur. __________ Éric Cantona. _________ français.
3. __________ Mme Darmon. __________ ma concierge. _________ gentille.
4. __________ des amis. __________ grecs. __________ étudiants.

**4 Photos de vacances : identifiez et décrivez selon le modèle.**
1. Rio / la plage d'Ipanema / magnifique / immense:
*C'est Rio. C'est la plage d'Ipanema. Elle est magnifique. Elle est immense.*
2. Tania / une amie / brésilienne / linguiste
________________________________________________
3. Algodoal / une île d'Amazonie / sauvage / très belle
________________________________________________
4. Des colibris / des oiseaux / très rapides / très petits
________________________________________________

**5 Identifiez et décrivez :**
**- un objet d'antiquité, un vêtement;**
**- des personnes et des lieux sur une photo de vacances.**

# 27 C'EST BEAU! C'EST CHER!

## « C'EST » + adjectif: le commentaire général

**C'est** beau !
**C'est** horrible !
**C'est** cher!
**C'est** original.

♦ « **C'EST** » + adjectif **neutre** exprime un **commentaire général**.

· Le commentaire peut exprimer une opinion personnelle :
*- Tu aimes la mer?* *- Oui, **c'est** beau!*
*- Tu aimes les glaces ?* *- Oui, **c'est** bon !*

- Le commentaire peut exprimer une opinion collective :
*- **C'est** beau, **c'est** parfumé, une rose.*

· Dites : *La mer, c'est beau.* Ne dites pas : *La mer, c'est ~~belle~~.*
*Une rose, c'est beau.* *Une rose, c'est ~~belle~~.*

♦ « **C'EST** » décrit une chose **en général**, **« IL EST »** décrit une chose **en particulier**.
***C'est** beau, **un** enfant.*
***C'est** beau, **une** rose.*
***C'est** beau, **les** roses.*

***Il est** beau, **cet** enfant.*
***Elle est** belle, **cette** rose.*
***Elle sont** belles, **ces** roses.*

· Dites : *Elle est belle, cette fille.* Ne dites pas : *~~C'est~~ belle, cette fille.*

# E X E R C I C E S

**1 Faites des commentaires selon le modèle.**

beau - grand - bon - intéressant - désagréable

un paysage *C'est beau !*
un livre ____________________
une glace ____________________
les moustiques ____________________
la tour Eiffel ____________________

**2 Ils ne sont pas d'accord. Imaginez des commentaires.**

bon - mauvais - horrible - beau - génial - stupide - ennuyeux - intéressant - stressant - passionnant

| | Mike | Jill |
|---|---|---|
| La confiture au Coca-Cola | *C'est bon.* | *C'est mauvais.* |
| Un pull violet, rose et vert | ____________ | ____________ |
| Les films de karaté | ____________ | ____________ |
| La morue à la fraise | ____________ | ____________ |
| Un film de Godard | ____________ | ____________ |

**3 Associez les objets et les descriptions. Continuez librement.**

petit - parfumé - coloré - chaud - transparent - doux - fragile - rond - léger - long - sucré - beau

*C'est beau, c'est fragile, c'est parfumé:* *C'est* une rose.
____________________ ______ un bonbon.
____________________ ______ une écharpe.
____________________ ______ une bulle.

**4 Complétez le dialogue, selon le modèle.**

1. – *Il est* sucré, ce bonbon. *- Oui, c'est sucré, un bonbon / les bonbons.*
2. - ______ douce, cette écharpe. - ____________________
3. - ______ belle, cette rose. - ____________________
4. - ______ pratique, ce grand sac. - ____________________
5. - ______ mignonne, cette petite fille. - ____________________

**5 Imaginez des commentaires:**

**- dans une galerie de peinture,**
**- devant un défilé de mode,**
**- dans un restaurant.**

**6 Posez des questions. Répondez négativement.**

sucré / salé un gâteau, une pizza, une glace
grand / petit une puce, un éléphant, un moustique

- *C'est sucré, une pizza?*
- *Non, ce n'est pas sucré, c'est salé.*

# E X E R C I C E S

**1 Identification, article, adjectifs. Complétez. Continuez librement.**

1. petit / français (voiture)
   - *Qu'est-ce que c'est* une Twingo? - *C'est une petite voiture française.*
2. grand / américain (musée)
   - ______________________ le MOMA? - ________________________________________________
3. bon / français (acteur)
   - ____________________ Philippe Noiret? - ________________________________________________
4. sec / blanc (vin)
   - _______________________ le muscadet? - ________________________________________________
5. gros / français (dictionnaire)
   - _______________________ *Le Robert ?* - ________________________________________________
6. connu / italien (styliste)
   - _____________________ Giorgio Armani ? - ________________________________________________

**2 Existence. Identification. Description. Propositions de lieu. Complétez.**

1. *Dans* la rue, *il y a* une voiture. *C'est* une vieille Peugeot. *Elle est* belle.
2. ________ la table, ________ un livre. ________ un dictionnaire. ________ très gros.
3. ________ la vitrine, _________ des chaussures. _________ jaunes. __________ des Mac Beans.
4. ________ cette rivière, _________ des poissons. _________ des truites. _________ énormes.
5. _________ le mur, _________ des affiches. __________ anciennes. _________ très belles.

**3 Existence. Commentaire. Articles. Faites des phrases selon le modèle.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| jardin | tulipes | beau | *Dans le jardin, il y a des tulipes. C'est beau.* |
| forêt | vipères | dangereux | __________________________________________________________ |
| gâteau | raisins | bon | __________________________________________________________ |
| journal | reportages | intéressant | __________________________________________________________ |

**4 Identification. Description. Commentaire. Articles. Négation. Faites des phrases selon le modèle.**

1. pull en soie / pull en coton — cher / bon marché
   *C'est un pull en soie. Ce n'est pas un pull en coton. Il est cher. Il n'est pas bon marché.*
2. chanteuse / actrice — italienne / espagnole
   ____________________________________________________________________________
3. studio / appartement — petit / grand
   ____________________________________________________________________________
4. stylo / crayon — bleu / noir
   ____________________________________________________________________________

# BILAN Nº3

**1 Complétez avec les propositions de lieu, « il y a », « qu'est-ce qu'il y a ? », « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est », « ce sont » ou « ce n'est pas ».** (30 points)

1. John travaille _______ Bombay, ________ Inde. (2 points)
2. Chaque année, nous passons nos vacances _______ Grèce ou _______ Portugal. (2 points)
3. Les assiettes sont ________ la table, les couteaux sont _________ le tiroir. (2 points)
4. Dans le Loch Ness, ________ Écosse, __________ un gros serpent. (2 points)
5. - ______________________________ sur la table ? – Sur la table, ___________ des fleurs. (2 points)
6. - ____________________________ ? - ________ mon frère Laurent. __________ étudiant. (3 points)
7. - ____________________________? - ________ un ordinateur portable. _________ très léger. (3 points)
8. - Qui est cet acteur? - _________ Toshiro Mifune. __________ un grand acteur japonais. (2 points)
9. - _________ une mandarine? - Non, ___________ pas une mandarine, _________ une orange. (3 points)
10. - La Danse Music, __________ formidable ! – Oh non, __________ horrible! (2 points)
11. ________ la place, _______ une statue. _______ une statue de Miró. ________ très colorée. (4 points)
12. ________ jardin, __________ fleurs, ___________ des roses. (3 points)

**2 Complétez avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est? », « c'est » ou « ce sont ».** (10 points)

**Joe Wild:**

- Ce chanteur, à la télévision, ___________________________?
- ___________ Joe Wild. _________________ le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, __________________________ ?
- ___________ Stella Star. ________________ une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild: ______________________________?
- __________ une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, _____________________________ ?
- __________ les paroles des chansons.

# 28 UN, DEUX, TROIS... DIX, VINGT, CENT...

## LES NOMBRES (1) : pour compter

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | zéro | 10 | dix | 20 | vingt |
| 1 | un | 11 | on**ze** | 21 | vingt **et** un |
| 2 | deux | 12 | dou**ze** | 22 | vingt-deux |
| 3 | trois | 13 | trei**ze** | 23 | vingt-trois |
| 4 | quatre | 14 | quator**ze** | 24 | vingt-quatre |
| 5 | cinq | 15 | quin**ze** | 25 | vingt-cinq |
| 6 | six | 16 | sei**ze** | 26 | vingt-six |
| 7 | sept | 17 | dix-sept | 27 | vingt-sept |
| 8 | huit | 18 | dix-huit | 28 | vingt-huit |
| 9 | neuf | 19 | dix-neuf | 29 | vingt-neuf |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | trente | 31 | trente **et** un | 32 | trente-deux |
| 40 | quarante | 41 | quarante **et** un | 42 | quarante-deux |
| 50 | cinquante | 51 | cinquante **et** un | 52 | cinquante-deux |
| 60 | soixante | 61 | soixante **et** un | 62 | soixante-deux |
| 70 | **soixante-dix** | 71 | **soixante et onze** | 72 | **soixante-douze** |
| 80 | quatre-vingts | 81 | quatre-vingt-un | 82 | quatre-vingt-deux |
| 90 | **quatre-vingt-dix** | 91 | **quatre-vingt-onze** | 92 | **quatre-vingt-douze** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 100 | cent | 101 | cent un | 102 | cent deux |
| 200 | deux cent**s** | 201 | deux cent un | 202 | deux cent deux |
| 300 | trois cent**s** | 301 | trois cent un | 302 | trois cent deux |
| 400 | quatre cent**s** | 401 | quatre cent un | 402 | quatre cent deux |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1000 | mille | 1000 000 | un million |
| 10 000 | dix mille | 1000 000 000 | un milliard |
| 100 000 | cent mille | | |

♦ « Vingt » et « cent » s'accordent quand ils sont multipliés :

***quatre**-vingts*   ***trois** cents*   ***six** cents*

· Il n'y a pas d'accord quand ils sont suivis d'un nombre :

*quatre-vingt-**un***   *cinq cent **dix***   *six cent **cinquante***

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| · *six* | *dix* | *six livres* | *dix personnes* | *six_amis* | *dix_hommes* |
| [sis] | [dis] | [si] | [di] | [siz] | [diz] |

# E X E R C I C E S

**1 Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.**
*Un* ________________________________________________

________________________________________________

**2 Lisez et transcrivez en chiffres.**

| | |
|---|---|
| Dix | *10* |
| Vingt | ________ |
| Cent cinq | ________ |
| Mille deux cents | ________ |
| Cent | ________ |
| Cinquante | ________ |
| Cent cinquante | ________ |
| Quarante-trois | ________ |
| Mille | ________ |
| Cinq cents | ________ |
| Trente-cinq | ________ |
| Six mille | ________ |

**3 Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. un pain : 4, 50 F | - *Un pain, combien ça coûte?* | - *(Ça coûte) quatre francs cinquante.* |
| 2. un timbre. 3 F | - ____________ | - ____________ |
| 3. un litre d'essence: 5,50 F | - ____________ | - ____________ |
| 4. un journal : 6,50 F | - ____________ | - ____________ |
| 5. un sandwich : 10 F | - ____________ | - ____________ |
| 6. un tee-shirt: 90 F | - ____________ | - ____________ |

**4 Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.**

1. 04 28 59 70 62 *Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf,* ____________________
2. 01 75 45 29 71 ________________________________
3. 03 88 35 91 51 ________________________________

**5 Transcrivez en lettres la monnaie française. Décrivez la monnaie de votre pays.**

Billets: 20F - 50F - 100F - 200F - 500F

En France, il y a des billets de: *vingt francs,* ________________________

________________________________________________

Pièces: 5c - 10c - 20c - 50c - 1F - 2F - 5F - 10F - 20F

II y a des pièces de : *cinq centimes,* ________________________

________________________________________________

**6 Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.**

« Henri VIII (tua) 7 reines, 2 cardinaux, 19 évêques, 13 abbés, 500 princes, 61 chanoines, 14 archidiacres, 50 docteurs, 12 marquis, 310 chevaliers et 29 barons... »

*Henri Huit tua sept reines, deux cardinaux,* ________________________

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

## LES NOMBRES (2 : pour classer

♦ Dans un classement (nombres ordinaux), on ajoute «-**ième** », sauf pour « premier » :

1$^{er}$ premier
2$^{e}$ deux**ième** (second)
3$^{e}$ trois**ième**
4$^{e}$ quatr**ième**
5$^{e}$ cinquième
6$^{e}$ sixième
7$^{e}$ septième
8$^{e}$ huitième
9$^{e}$ neuvième
l0$^{e}$ dixième

11$^{e}$ onzième
12$^{e}$ douzième
13$^{e}$ treizième
14$^{e}$ quatorzième
15$^{e}$ quinzième
16$^{e}$ seizième
17$^{e}$ dix-septième
18$^{e}$ dix-huitième
19$^{e}$ dix-neuvième
20$^{e}$ vingtième

30$^{e}$ trentième
40$^{e}$ quarantième
50$^{e}$ cinquantième
60$^{e}$ soixantième
70$^{e}$ soixante-dixième
80$^{e}$ quatre-vingtième
90$^{e}$ quatre-vingt-dixième
100$^{e}$ centième
1 000$^{e}$ millième
1 000 000$^{e}$ millionième

Premier : début du classement
Dernier: fin du classement

## LA DATE et LE JOUR

♦ **LA DATE** : « **le** » + (jour) + numéro

*Nous sommes **le** mardi trois mai. / **le** trois mai.*

· Dites : *Le mardi trois.* Ne dites pas : ~~*Mardi le trois.*~~

· Avec un nom de mois, on dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc.

*Nous sommes le premier mai ? / le deux mai ? / le trois mai ?*

♦ **LE JOUR** : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

*Aujourd'hui, c'est mardi. / on est mardi.*

· Lundi = ce lundi :

*Lundi, je commence à 7 h. Mardi, je commence à 10 h.*

· **Le** lundi = tous les lundis :

*Le lundi, je suis fatigué... Le mardi, je suis en forme.*

# E X E R C I C E S

**1 Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.**

M. et Mme Fiastre 5 e *Monsieur et madame Fiastre habitent au cinquième étage.*
Mlle Jaudel 4 e ______________________________
M. Tia Ton Fat 3 e ______________________________
M. et Mme Miller 2 e ______________________________
Mme Da Silva 1 e ______________________________

**2 Classez en fonction des points, selon le modèle.**

Paul = 350 points Marco = 2 700 points Anna = 1 380 points
Julie = 630 points Béatrice = 2 488 points Fabien = 975 points

*Marco est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est* ______________________________
______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

**3 Situez les personnages dans leur époque, continuez...**

1. Shakespeare: écrivain anglais (XVI e) 3. Giotto: peintre italien (XIV e)
2. Allen: cinéaste américain (XX e) 4. Schubert: musicien autrichien (XIX e)

1. *Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle.*
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________

**4 Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.**

1. *Le* samedi en général, je travaille, mais _____ samedi, je suis en vacances.
2. Je passe mon permis de conduire ______ lundi.
3. ______ mardi, en général, les musées sont fermés.
4. Katia se marie ______ samedi.
5. _______ lundi, je suis toujours fatiguée.

**5 Répondez aux questions.**

- Quel jour sommes-nous? ______________________________
- Quel est le premier jour du printemps? ______________________________
- Quel jour êtes-vous né(e)? ______________________________
- Quel est le jour de la fête nationale en France? ______________________________

# 29 IL EST CINQ HEURES.

## L'HEURE : « il est » + heures

**Il est** cinq heures.
**Il est** cinq heures dix.
**Il est** cinq heures **et** quart.
**Il est** cinq heures **et** demie.
**Il est** six heures **moins** dix.
**Il est** six heures **moins le** quart.

· On indique les minutes **après** 1'heure :

17 h 05 *cinq heures cinq*
17 h 10 *cinq heures dix*
17 h 15 *cinq heures **et quart***
17 h 20 *cinq heures vingt*
17 h 25 *cinq heures vingt cinq*
17 h 30 *cinq heures **et demie***
17 h 35 *six heures moins vingt-cinq*
17 h 40 *six heures moins vingt*
17 h 45 *six heures **moins le quart***
17 h 50 *six heures moins dix*
17 h 55 *six heures moins cinq*
18 h 00 *six heures*

12 h = *midi*
0 h = *minuit*

· Pour les horaires officiels, on dit :

18 h 30 *dix-huit heures trente* 19 h 15 *dix-neuf heures quinze*

· Pour distinguer les différents moments de la journée, on dit :

***le** matin* *six heures **du matin***
***l'**après-midi* *six heures **de l'après-midi***
***le** soir* *huit heures **du soir***

· Pour indiquer une heure précise on utilise « **à** » :

*J'ai rendez-vous **à** midi cinq. - Je termine **à** six heures.*

· Pour demander l'heure, on dit :

*Quelle heure **est-il** ?* (toujours au singulier)

# E X E R C I C E S

**1 Posez des questions et répondez.**

1. 7 h 30 - *Quelle heure est-il?* - *Il est sept heures et demie.*
2. 8 h 00 - ____________________ - ______________________________
3. 9 h 30 - ____________________ - ______________________________
4. 10 h 15 - ____________________ - ______________________________
5. 17 h 45 - ____________________ - ______________________________

**2 Complétez en donnant des informations sur votre pays.**

Dans mon pays l'école commence *à huit heures trente* et elle finit ____________________
Les bureaux ouvrent ____________________ et ils ferment ____________________
On déjeune ____________________ et on dîne ____________________
II y a des séances de cinéma ____________________ et ____________________

**3 Que regardent les Martiens à la télévision? Qu'est-ce qu'on regarde dans votre pays?**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lundi | 9 h 30 « Hystery » | 12 h 30 « Questions pour un Martien » | 13 h 30 Journal télévisé |
| Mardi | 8 h 00 Cosmicomics | 11 h 00 « Karaokezako » | 20 h 00 « Les Terriens attaquent » |
| Mercredi | 7 h 00 Météo | 11 h 15 Journal de la mode | 20 h 45 Télésport |

*Le lundi, à neuf heures et demie, ils regardent « Hystery».* ____________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

**4 Transformez, selon le modèle. Continuez.**

1. Le matin, il y a un bateau à huit heures. *Il y a un bateau à huit heures du matin.*
2. Le soir, il y a un bateau à onze heures. ____________________
3. L'après-midi, il y a un bateau à trois heures. ____________________
4. Le matin, il y a un train à cinq heures. ____________________
5. Le soir, il y a un train à dix heures. ____________________

**5 Comparez l'heure à Paris, à Rio et à Tokyo.**

Paris: 8 h, 15 h, 23 h Rio (-4 h) -Tokyo (+8 h)

*Quand il est huit heures (du matin) à Paris, il est* ____________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

**6 « Le matin », « le soir ». Continuez.**

*Le café fume, le matin.*
*La lune se lève,* ____________
*Je suis en forme,* ____________
____________________

# 30 IL FAIT FROID, EN HIVER.
# IL FAIT BEAU, EN JUILLET.

## LE TEMPS (la météo)

**Il fait** chaud.
**Il fait** froid.
**Il** pleut.
**Il** neige.

♦ Pour décrire le temps, on utilise « **il** » impersonnel :
*Il fait chaud. / froid. / beau. / dix degrés (10°).*
*Il pleut. / neige. / g rêle.*

· Dites : ***Il fait*** *chaud.* Ne dites pas : ~~*C'est chaud.*~~

· Pour connaître le temps, on dit : *Quel temps fait-il ?*

## LES MOIS et LES SAISONS

♦ **Les mois**
*janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre*

***en*** *janvier,* ***en*** *août...*
***au mois de*** *janvier,* ***au mois d'****août..*

♦ **Les saisons**
***le*** *printemps* ***l'****été*
***l'****automne* ***l'****hiver*

***en*** *automne,* ***en*** *hiver...*
***en*** *été,* ***au*** *printemps...*

# E X E R C I C E S

**1 Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.**

En France, en août, il fait chaud. Au printemps, il pleut souvent. En hiver, il fait froid. Il neige parfois en décembre. Aujourd'hui, il fait beau. Il fait vingt-cinq degrés.

____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________
____________________________________________________________________________

**2 Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.**

il fait chaud - il fait froid - il fait beau - il neige - il pleut

1. J'allume le chauffage *quand il fait froid.*
2. Nous allons à la plage ________________________________________________
3. Les grenouilles chantent ______________________________________________
4. Les touristes sont contents ____________________________________________
5. Nous faisons du ski __________________________________________________

**3 Complétez avec « c'est » ou « il fait ».**

1. Dans mon appartement *il fait* froid : le chauffage est en panne.
2. Attention, ne touche pas ça : _______________ chaud !
3. En général, en été, ________________ beau à Paris.
4. L'omelette norvégienne : _____________ chaud ou _____________ froid ?
5. Les marchands de glaces sont contents quand _______________ chaud.

**4 Complétez avec « en » ou « au », quand c'est nécessaire.**

1. En France, la rentrée des classes a lieu en septembre, _______ automne.
2. Les écoles sont fermées _______ été, ______ juillet et _______ août.
3. Les feuilles tombent _______ automne, mais elles repoussent ________ printemps.
4. Le festival de Cannes a lieu _______ printemps, ________ mois de mai.

**5 Complétez.**

**Sous l'équateur:**

Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour. ______ matin, c'est _______ printemps et ___________ frais. À midi, c'est ________ été, ___________ chaud. À cinq heures, c'est ____ automne : ______ pleut. _______ nuit, c'est ____ hiver et ___________ froid.

# 31 JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS.

## « DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

J'aime : **le** chocolat, **la** crème, **les** noisettes
Dans ce gâteau, il y a : **du** chocolat, **de la** crème, **des** noisettes.

♦ **« LE », « LA », « LES »** = tout l'ensemble
*J'aime **la** viande, **l'**eau, **le** poisson, **les** fruits.*

♦ **« DU », « DE LA », « DES »** = partie de l'ensemble
*J'achète **de la** viande, **de l'**eau, **du** poisson* (de + le = du), ***des** fruits* (de + les = des).

· On utilise « du », « de la », « des » devant les quantités **non exprimées** ou non comptables :
*Je mange **du** riz.*
*Vous avez **du** feu ?*
*Elle a **de la** patience et **du** courage.*
*Il y a **du** soleil et **du** vent*

· Dites : *Je mange de la viande. / Je mange des pâtes.*
- Ne dites pas : *Je mange ~~la~~ viande. / Je mange ~~les~~ pâtes.*

# E X E R C I C E S

**1 a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».**

les pâtes - le riz - le couscous - le chocolat - la feta - le glikko

| | | |
|---|---|---|
| 1. Les Italiens | *Ils aiment les pâtes.* | *Ils mangent des pâtes.* |
| 2. Les Chinois | ____________ | ____________ |
| 3. Les Suisses | ____________ | ____________ |
| 4. Les Arabes | ____________ | ____________ |
| 5. Les Grecs | ____________ | ____________ |
| 6. Les Martiens | ____________ | ____________ |

**b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.**

**2 Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.**

1. boucher - 2. boulanger - 3. libraire - 4. poissonnier - 5. fleuriste - 6. épicier

1. *Chez le boucher, on achète de la viande.*
2. ____________
3. ____________
4. ____________
5. ____________
6. ____________

**3 Complétez avec « du », « de la », « des ».**

1. C'est une belle maison avec *du* soleil, ________ espace, ________ rangements.
2. C'est un bon film avec ________ suspense, ________ action, ________ amour.
3. C'est une belle plage avec ________ sable fin, ________ soleil, ________ palmiers.

**4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

| | | |
|---|---|---|
| radio · | · feu | *À la radio, il y a de la musique.* |
| cheminée · | · champagne | ____________ |
| rue · | · argent | ____________ |
| frigo · | · monde | ____________ |
| porte-monnaie · | · musique | ____________ |

**5 Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| 1. sport: volonté, courage | *Pour faire du sport, il faut de la volonté et* ____________ |
| 2. vert: bleu, jaune | ____________ |
| 3. politique: ambition, argent | ____________ |
| 4. or: plomb, magie | ____________ |

**6 Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille; d'un vieux monsieur; d'un Martien.**

# 32 UN LITRE DE LAIT BEAUCOUP DE BEURRE PAS DE FARINE

## « UN KILO DE », « BEAUCOUP DE », « PAS DE » : la quantité exprimée

| | |
|---|---|
| **De l'**eau | Un verre **d'**eau |
| **De la** farine | Un kilo **de** farine |
| **Du** soleil | Pas **de** soleil |

♦ « **DE** » remplace « du », « de la », « des » avec :

· les quantités **exprimées** :

*un kilo* ***de*** *sucre*
*cent grammes* ***de*** *sucre*
*trois morceaux* ***de*** *sucre*

*beaucoup* ***de*** *sucre*
*un peu* ***de*** *sucre*
*assez* ***de*** *sucre*

· la quantité **zéro** :

*pas* ***de*** *sucre*
*plus* ***de*** *sucre*
*jamais* ***de*** *sucre*

· Dites : *Beaucoup* ***de*** *livres.* Ne dites pas : *Beaucoup ~~des~~ livres.*
*Pas* ***de*** *sel.* *Pas ~~du~~ sel.*

♦ « Du », « de la », « des » ou « de » ? (résumé)

· Quantité non exprimée

Question : - *Quoi ? du...*
Réponse : ***du...*** / ***de la...*** / ***des...***

· Quantité exprimée

Question : - *Combien ?*
Réponse: *un kilo* ***de****...* / *beaucoup* ***de****...* / *pas* ***de****...*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez librement.**

1. un kilo *de farine*
2. deux cents grammes ________________________________________
3. une tasse ________________________________________
4. un carnet ________________________________________
5. beaucoup ________________________________________
6. un peu ________________________________________
7. trois litres ________________________________________
8. deux tranches ________________________________________
9. un verre ________________________________________
10. un morceau ________________________________________
11. un bouquet ________________________________________
12. un paquet ________________________________________

**2 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de », selon le modèle.**

lait / bouteille *Il y a du lait dans une bouteille de lait.*
sucre / paquet ________________________________________
moutarde / pot ________________________________________
pommes de terre / sac ________________________________________
bonbons / paquet ________________________________________

**3 Posez des questions et répondez à la forme négative.**

1. – *Vous mangez du* poisson ? - *Non, je ne mange pas de poisson.*
2. - __________________ viande? - ________________________________________
3. - __________________ légumes? - ________________________________________
4. - __________________ jambon ? - ________________________________________

**4 Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de ».**

Les végétariens: pain - fromage - oeufs - fruits - légumes - viande - poisson - charcuterie

Ils mangent ________________________________________
Ils ne mangent pas ________________________________________

**5 Faites des phrases avec « trop de » ou « pas assez de », selon le modèle. Continuez librement.**

1. Dans mon appartement, *il y a trop de* bruit *et il n'y a pas assez de* lumière.
2. Dans ces spaghettis, __________________ sel __________________ sauce.
3. Dans mon entreprise, __________________ travail __________________ vacances.
4. À la télévision, ________________________________________

**6 Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.**

Dans le placard, il y a:

- Quoi ? *du sucre,* ________________________________________
________________________________________
- Combien ? *un kilo de sucre,* ________________________________________
________________________________________

# 33 PLUS GRAND QUE...
# MOINS GRAND QUE...
# AUSSI GRAND QUE...

## LA COMPARAISON

Jim est :

**plus** grand **que** Joe.
**plus** gros **que** Joe.
**aussi** fort **que** Joe.

Joe est :

**moins** grand **que** Jim.
**moins** gros **que** Jim.
**aussi** beau **que** Jim.

♦ On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adjectif, « **que** » après l'adjectif :
*Jim est **plus** / **moins** / **aussi** sympathique **que** Joe.*

♦ On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adverbe, « **que** » après l'adverbe :
*Jim bouge **plus** / **moins** / **aussi** vite **que** Joe.*

♦ Comparatifs particuliers

. « **Bon** » / « **meilleur** » (adjectifs)
*Le café français est **bon.***
*Le café martien est **meilleur**.*

. « **Bien** » / « **mieux** » (adverbes)
*Woody danse **bien.***
*Fred danse **mieux.***

· Dites : *Il est meilleur...* Ne dites pas : *Il est ~~plus bon~~...*

· « Que » devient « qu' » devant une voyelle :
*Je travaille plus **qu'**avant.*

# E X E R C I C E S

**1 Faites des phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.**

1. L'argent est *plus* précieux *que* le cuivre, mais *moins* précieux *que* l'or.
2. Une voiture est ________ rapide _______ un train, mais ________ rapide _______ un vélo.
3. Le coton est _______ léger ______ le lin, mais ________ léger _______ la soie.
4. Au printemps, il fait _______ chaud _______ en été mais il fait ________ chaud _______ en hiver.

**2 Imaginez des publicités avec « plus » et « moins ». Accordez les adjectifs.**

**Une nouvelle voiture**

silencieux - cher - confortable - élégant

E*lle est plus* ____________________________________________

____________________________________________

**Un nouvel ordinateur**

petit - rapide - puissant - lourd

____________________________________________

____________________________________________

**3 Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant « aussi ... que ».**

**Le géant:**

*Il a les jambes aussi grandes que des arbres.*

*Il a des mains* ____________________________________________

*Il a une maison* ____________________________________________

**Le nain:**

____________________________________________

____________________________________________

______________________________

**4 Maintenant et avant: comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.**

1. sûr / longtemps Les voyages sont *plus sûrs qu'avant* et ils durent *moins longtemps.*
2. silencieux / vite Les voitures sont ________________________ et elles roulent ________________.
3. vite / haut Les sportifs courent ______________________ et ils sautent _________________.
4. grand / longtemps Les gens sont __________________________ et ils vivent __________________.

**5 Complétez avec les verbes et « meilleur(e)(s) » ou « mieux ».**

| | |
|---|---|
| 1. Le vin français est bon. | Le vin martien *est meilleur.* |
| En France, on mange bien. | Sur Mars, on *mange mieux.* |
| 2. Les pâtes au beurre sont bonnes. | Les pâtes au fromage ____________________ |
| Zaza cuisine bien. | Bip ____________________ |
| 3. Cathy travaille bien. | Keiko ____________________ |
| Les résultats de Cathy sont bons. | Les résultats de Keiko____________________ |

**6 Comparez deux acteurs, deux shampoings, deux joueurs de tennis, deux appartements.**
**Comparez la cuisine française et la cuisine de votre pays.**

# 34 PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)

## LA COMPARAISON de QUANTITÉS

Max gagne **plus** / gagne **moins** / gagne **autant** que Jean.

Max a **plus d'**argent / **moins d'**argent / **autant d'**argent que Jean.

♦ Pour comparer des quantités, on utilise **« plus », « moins », « autant »** :
*Max travaille **plus** / **moins** / **autant** que Jean (qu'avant, etc.).*

· Devant un nom, on ajoute « **de** » :
*Max a plus **de** travail que Jean.*
*Max a autant **de** vacances que Jean.*
*Max a moins **d'**argent qu'avant.*

· Dites : *Je travaille autant que...* Ne dites pas : ~~*Je travaille aussi comme...*~~

♦ **LE SUPERLATIF** : on place **« le », « la », « les »** devant les comparatifs.

*C'est le restaurant **le plus** confortable. / **le moins** cher. / **le meilleur**.*

· Pour préciser, on utilise « **de** » + nom :
*C'est le meilleur restaurant **de** la ville.*

· Dites : *Le plus beau **du** monde.* Ne dites pas : ~~*Le plus beau dans le monde.*~~
*Le garçon **le** plus beau.* ~~*Le garçon plus beau.*~~

# EXERCICES

**1 Comparez, en utilisant « plus », « moins », « autant », selon le modèle. Commentez.**

1. Lire : les hommes (-) / les femmes — *Les hommes lisent moins que les femmes.*
2. Dormir: les enfants (+) / les adultes (-) ________________
3. Gagner : les infirmières (-) / les mannequins (+) ________________
4. Polluer: l'essence (-) / le diesel (+) ________________
5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=) ________________

**2 Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.**

**Nouveau quartier:** magasins (+) cinémas (-) jardins (+) fast-foods (+) tours (-) monuments (-) voitures (=) bruit (=)

**Dans mon nouveau quartier:**

*Il y a plus de magasins,*________________

________________

________________

________________

**3 Complétez avec « plus de ... que », « moins de ... que », « autant de ... que ».**

1. Les enfants mangent *plus de* sucre *que* les adultes.
2. À New York, il y a ________ gratte-ciel ________ à Paris.
3. Dans les campagnes, il y a ________ voitures ________ dans les villes.
4. Il y a ________ calories dans les légumes ________ dans la viande.
5. Sur terre, íl y a à peu près ________ hommes ________ de femmes.

**4 Comparez les nombres de :**

- livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie)
- exercices (p. 85, p. 87 et p. 88)
- habitants (dans un village / dans une ville)
- jours (en janvier / en mars / en juin)

________________

________________

________________

________________

________________

**5 Faites des superlatifs, selon le modèle.**

| | Âge | Taille | Poids | Salaire | Heures de travail |
|---|---|---|---|---|---|
| Didier | 35 ans | 1,80m | 90kg | 10 000 F | 44 h |
| François | 28 ans | 1,75m | 75kg | 15 000 F | 39 h |
| Max | 40 ans | 1,70m | 65kg | 20 000 F | 30 h |

*François est le plus jeune.* ________________

________________

________________

________________

________________

**6 Quel est le meilleur restaurant de votre ville? Quelle est la spécialité la meilleure de votre région? Quelle est la personnalité la plus populaire de votre pays? Qui est votre meilleur(e) ami(e)?**

# E X E R C I C E S

**1 Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. Continuez librement.**

5m - 15m - 310m - 50cm - 4808m - 20cm - 50m - 33m

1. Une girafe *mesure (environ) cinq mètres.*
2. Une baleine ______________________
3. Un nouveau-né ______________________
4. Une main d'adulte ______________________
5. La tour Eiffel ______________________
6. Une piscine olympique ______________________
7. Le mont Blanc ______________________
8. La statue de la Liberté ______________________

**2 Les nombres, les jours. Classez.**

**Les jours de la semaine:**

Lundi : *c'est le premier jour de la semaine.*

Mardi: ______________________

Jeudi : ______________________

**Les mois de l'année:**

Janvier: *c'est le premier mos de l'année.*

Mars: ______________________

Mai: ______________________

**3 Les nombres, l'heure. Associez les heures et les émissions. Continuez.**

C'est la première émission. *Il est sept heures trente.*

C'est le journal télévisé. ______________________

C'est la météo. ______________________

C'est la dernière émission. ______________________

**4 Comparatifs : « plus », « moins », « aussi », « autant ». Faites des phrases selon le modèle.**

1. Rome: 32° / Prague: 10° / Marseille: 10°
   *Il fait plus chaud à Rome qu'à Prague. Il fait moins chaud* ______________________
2. vin : 16 F / bière 16 F / Coca : 20 F
   ______________________
3. février: 28 j. / mars: 31 j. / mai: 31 j.
   ______________________
4. salle A: 15 élèves / salle B : 10 élèves / salle C: 15 élèves
   ______________________
5. salle A: 20 $m^2$ / salle B : 15 $m^2$ / salle C: 15 $m^2$
   ______________________

**5 Partitifs, comparatifs. Décrivez et comparez.**

**L'été et l'hiver :** - soleil - longueur des journées - lumière - nuages - vent...

*En été, il y a beaucoup de soleil. Il y a plus de soleil en été* ______________________

______________________

______________________

______________________

______________________

**Un fast-food et un restaurant:** - nombre de plats - qualité - confort des sièges - prix - bruit - monde - enfants - adultes

______________________

______________________

______________________

______________________

______________________

# B I L A N  N° 4

**1 Complétez avec « il est », « il fait », « en », « du », « de la », « des », « pas de », des comparatifs et des superlatifs.** (30 points)

1. Quand ________________ sept heures à Paris, __________________ midi à New York. (2 points)
2. À Moscou, ________________ juillet, __________________ très chaud. (2 points)
3. À midi, je bois ________________ vin, mon mari boit __________________ bière, mes enfants boivent __________________ eau. (3 points)
4. Le matin, je mange _________________ biscottes avec un peu _________________ confiture. (2 points)
5. Dans mon appartement, il y a _________________ soleil et __________________ espace mais il y a beaucoup __________________ bruit. (3 points)
6. Dans une station-service, on trouve _________________ essence mais aussi ________________ biscuits, ______________ café et ________________ revues. (4 points)
7. Si vous avez _________________ tension, ne mangez _______________ sel et ne buvez _____________ ____________ café ! (3 points)
8. Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi : Cathy est ________________ grande ______________ Paul. (2 points)
9. Jean a 300 disques. Max aussi : Jean a ________________ disques _______________ Max. (2 points)
10. Il fait _________________ froid en hiver _________________ en été. (2 points)
11. La nature est ___________________ polluée __________________ avant. (2 points)
12. L'autruche est l'oiseau __________________ grand _________________ monde. Le colibri est l'oiseau _________________ petit. (3 points)

**2 Complétez avec « le », « la », « les », ou « du », « de la », « des » ou « de ».** (10 points)

**Mon fils**

Mon fils n'aime pas _______ bonbons. Il préfère _______ saucisson. À la sortie de l'école, il mange ______ fromage ou ________ olives noires et beaucoup _______ pain, mais il ne mange jamais _______ biscuits. Le soir, il aime manger _______ pâtes avec _______ sauce tomate et _______ parmesan. Il aime aussi _______ glace à la vanille.

# 35 JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

## LES VERBES en « IR » à deux formes (pluriel en «-iss»)

**Grandir:**

Je grand**is**
Tu grand**is**
Il grand**it**
Nous grand**issons**
Vous grand**issez**
Ils grand**issent**

♦ Le « **i** » du singulier devient « **iss** » au pluriel:

| **GROSSI-R** | | +*ss* | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***grossi**-s* | *Nous* | ***grossiss**-ons* |
| *Tu* | ***grossi**-s* | *Vous* | ***grossiss**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***grossi**-t* | *Ils / Elles* | ***grossiss**-ent* |

· Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment **une transformation**:

*vieille* ⟶ *vieillir* *Je vieill**is*** *Vous vieill**iss**ez*
*rouge* ⟶ *rougir* *Je roug**is*** *Vous roug**iss**ez*
*grande* ⟶ *grandir* *Je grand**is*** *Vous grand**iss**ez*

· Autres verbes fréquents :

finir - choisir - guérir - applaudir - ralentir

♦ **À L'ÉCRIT**, ces verbes se terminent par:

Singulier: -is / -is / -it
Pluriel: -issons / -issez / -issent

*(-s, -t, -ent:* finales muettes)

# E X E R C I C E S

**1 Complétez puis mettez au pluriel.**

1. brunir/maigrir
   En été, je *brunis* et je __________________________.
   En été, nous *brunissons* et nous _______________________________.
2. grossir/pâlir
   En hiver, je ______________________ et je __________________________.
   En hiver, nous ________________________ et nous _______________________________.
3. jaunir/fleurir
   En automne, mon rosier ______________________ . Au printemps, il ___________________________.
   En automne, mes ____________________________ . Au printemps, ils __________________________.

**2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».**

1. - Vous finissez à six heures? - *Non, je finis* à cinq heures.
   - Vous finissez avant Paul ? - _____________________________________ après Paul.
   - ___________________________ tard ? - _____________________________________ tôt.
2. - Vous choisissez le menu ? - _____________________________________ la carte.
   - Vous choisissez du vin blanc? - _____________________________________ du vin rouge.
   - ___________________________ une tarte ? - _____________________________________ une glace.

**3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».**

1. Je *réfléchis,* je ____________________ une réponse, je _____________________ l'exercice.
2. Il ______________________________________________________________________________________________
3. Vous _________________________________________________________________________________________

**4 Complétez selon le modèle.**

1. grandir / vieillir Les enfants *grandisset* et les parents ____________________________.
2. atterrir / applaudir Quand le pilote _______________ en douceur, les voyageurs __________________.
3. (se) réunir / réflécnir De temps en temps, nous nous ______________________ et nous ______________
_____________ ensemble.
4. réfléchir / choisir Roberto ___________________ longtemps quand il ______________ ses cravates.

**5 Écrivez la finale des verbes.**

Je fin*is*
Tu fin_________
Il fin_________
Elle fin_________
On fin_________
Nous fin_________
Vous fin_________
Ils fin___________

# 36 JE PARS, VOUS PARTEZ...

## LES VERBES en « -IR » à deux formes (type « partir »)

**Partir :**

Je **par**s
Tu **par**s
Il **par**t
Nous **part**ons
Vous **part**ez
Ils **part**ent

♦ Au singulier, la consonne finale tombe :

| **PART-IR** | | | ***-t*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***par**-s* | *Nous* | ***part**-ons* |
| *Tu* | ***par**-s* | *Vous* | ***part**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***par**-t* | *Ils / Elles* | ***part**-ent* |

(Et: sortir, sentir)

| **DORM-IR** | | | *-**m*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***dor**-s* | *Nous* | ***dorm**-ons* |
| *Tu* | ***dor**-s* | *Vous* | ***dorm**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***dor**-t* | *Ils / Elles* | ***dorm**-ent* |

| **SERV-IR** | | | *-**v*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***ser**-s* | *Nous* | ***serv**-ons* |
| *Tu* | ***ser**-s* | *Vous* | ***serv**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***ser**-t* | *Ils / Elles* | ***serv**-ent* |

(Et : vivre*, suivre*)

(*« Viv**re** » et « suiv**re** » perdent aussi la consonne finale au singulier *:* je vis, je suis.)

· Dites : *Je pars je sors je dors je vis je suis*
Ne dites pas : *Je par~~t~~ je sor~~t~~ je dor~~m~~ je vi~~v~~ je sui~~v~~*

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions, au choix.**

1. - Vous partez en Italie ou en Espagne? - *Je pars en Italie.*
2. - Vous partez en avion ou en voiture? - ____________________
3. - Vous partez en juin ou en juillet? - ____________________
4. - Vous dormez à Nice ou à Gênes? - ____________________
5. - Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis? - ____________________

**2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.**

partir - sortir - dormir - vivre - suivre

Je *pars* en vacances en juin. *Vous partez en vacances en août.*
Je __________ tous les vendredis soir. ____________________
Je __________ 7 heures par nuit. ____________________
Je __________ en France. ____________________
Je __________ des cours d'anglais. ____________________

**3 Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».**

Je sor*s* Elle sui_____ Nous sui_____ On sor_____ On par_____
Tu par_____ On dor_____ Vous par_____ Nous sor_____ Il par_____
II vi_____ Elle ser_____ Tu sor_____ Elles dor_____ Ils vi_____

**4 Complétez avec les verbes manquants.**

vivre – dormir –sortir - se nourrir – grossir – grandir - finir

**Les ours**

Les ours bruns *vivent* dans la montagne. Ils __________ pendant l'hiver et au printemps ils __________ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui __________ près du pôle Nord se __________ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils __________ et ils __________ très vite et ils __________ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

**5 Vacances écologiques: départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.**

partir - suivre - dormir - se servir - manger - marcher - regarder - photographier...

- Elle fait une randonnée à pied dans le désert.
- Ils campent en montagne.

# 37 J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ...

## LES VERBES en « -RE » à deux formes (type « écrire »)

**Écrire:**

J'**écri**s
Tu **écri**s
Il **écri**t
Nous **écriv**ons
Vous **écriv**ez
Ils **écriv**ent

♦ Au pluriel, on ajoute une consonne:

| **ÉCRI-RE** | | | +***v*** |
|---|---|---|---|
| *J'* | ***écri****-s* | *Nous* | ***écriv****-ons* |
| *Tu* | ***écri****-s* | *Vous* | ***écriv****-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***écri****-t* | *Ils / Elles* | ***écriv****-ent* |

(Et: décrire, inscrire,...)

| **LI-RE** | | | +***s*** |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***li****-s* | *Nous* | ***lis****-ons* |
| *Tu* | ***li****-s* | *Vous* | ***lis****-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***li****-t* | *Ils / Elles* | ***lis****-ent* |

(Et: interdire, plaire + verbes en «-uire»: conduire, construire)

| **MET-TRE** | ***t*** *muet* | | +***t*** *sonore* |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***met****-s* | *Nous* | ***mett****-ons* |
| *Tu* | ***met****-s* | *Vous* | ***mett****-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***met*** | *Ils / Elles* | ***mett****-ent* |

(Et: battre, permettre, promettre)

| **RÉPOND-RE** | ***d*** *muet* | | +***d*** *sonore* |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***répond****-s* | *Nous* | ***répond****-ons* |
| *Tu* | ***répond****-s* | *Vous* | ***répond****-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***répond*** | *Ils / Elles* | ***répond****-ent* |

(Et: entendre, attendre, vendre, perdre)

· La finale des verbes en « dre » est «-d » à la 3e personne du singulier:

Répondre : *ll répond*
Attendre : *Elle attend*
Entendre : *Elle entend*

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions au choix.**

1. - Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo? - *J'écris avec un crayon.*
2. - Vous écrivez en français ou en anglais? - ____________________________________________
3. - Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier? - ____________________________________________
4. - Vous lisez des journaux ou des magazines? - ____________________________________________
5. - Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes? - ____________________________________________

**2 Complétez avec les verbes conjugués.**

1. lire / traduire: Quand vous *lisez* en français, vous ______________________ tous les mots?
2. détruire / construire: Les promoteurs ___________________ les vieux quartiers et ils ________________ des bureaux.
3. écrire / décrire: Anna _____________ un journal de voyage où elle ______________ tout ce qu'elle voit.
4. conduire / lire: Pendant que Max _________________, Léo ________________ des guides touristiques.

**3 Complétez, selon le modèle.**

1. (attendre) - Vous *attendez* le bus? - Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre) - Vous _____________ des légumes? - Non, ______________ des fruits.
3. (descendre) - Vous _____________ en ascenseur? - Non, ______________ à pied.
4. (mettre) - Vous _____________ un pull vert? - Non, ______________ un pull bleu.
5. (attendre) - Vous _____________ une lettre? - Non, ______________ un colis.

**4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Je met*s* | Elle ven____ | Il écri_____ | Ils attend______ |
| Vous li_____ | Tu li______ | Elle atten_____ | Je descen______ |
| Il descen____ | Elles écri_______ | Nous met_______ | Tu li______ |

**5 Transformez le texte, selon le modèle.**

**En classe :**

On décrit la vie dans notre pays. *Nous décrivons la vie dans notre pays.*
On répond aux questions.__________________________________________________
On lit des articles de journaux. __________________________________________________
On traduit des mots. __________________________________________________
On écrit des résumés. __________________________________________________

**6 Décrivez vos habitudes.**

Vous lisez beaucoup, un peu / des romans, des magazines... / le soir, le week-end...
Vous écrivez souvent, rarement... / des lettres, des cartes... / des devoirs, des rapports...
Vous conduisez vite, assez vite, lentement / bien, très bien, mal...

# 38 JE SAIS, JE CONNAIS.
# JE CROIS, JE VOIS.

## CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle **sait** écrire.
EIle **connaît** 1'alphabet.
Vous **savez** dessiner.
Vous **connaissez** la perspective.

### ♦ CONNAÎTRE

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ***+ss*** |
| *Je* | ***connai**-s* | *Nous* | ***connaiss**-ons* |
| *Tu* | ***connai**-s* | *Vous* | ***connaiss**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***connaî**-t* | *Ils / Elles* | ***connaiss**-ent* |

### ♦ SAVOIR

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ***+v*** |
| *Je* | ***sai**-s* | *Nous* | ***sav**-ons* |
| *Tu* | ***sai**-s* | *Vous* | ***sav**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***sai**-t* | *Ils / Elles* | ***sav**-ent* |

· « Connaître » + **nom**
*Elle connaît **l'alphabet.***
*ll connaît **le code** de la route.*
· « Savoir » + **verbe**
*Elle sait **lire**.*
*Il sait **conduire**.*
· « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité :
*Je sais lire.* *Je peux lire* sans *lunettes.*

### ♦ CROIRE

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ***+y*** |
| *Je* | ***croi**-s* | *Nous* | ***croy**-ons* |
| *Tu* | ***croi**-s* | *Vous* | *croy-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***croi**-t* | *Ils / Elles* | *croi-ent* |

### ♦ VOIR

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ***+y*** |
| *Je* | ***voi**-s* | *Nous* | ***voy**-ons* |
| *Tu* | ***voi**-s* | *Vous* | ***voy**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***voi**-t* | *Ils / Elles* | ***voi**-ent* |

· Dites : *lls croient.* Ne dites pas : *lls ~~croivent~~.*

# E X E R C I C E S

**1 « Savoir ». Complétez, selon le modèle.**
- Vous savez conduire? - *Oui, je sais conduire.* - *Non, je ne sais pas conduire.*
- Vous savez nager? - ______________________________ - ____________________________________
- Vous savez skier? - ______________________________ - ____________________________________
- Vous savez taper à la machine? - ____________________________ - _________________________________

**2 « Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.**
Un enfant *sait* marcher vers un an. *Les enfants savent marcher vers un an.*
Il _________ parler vers deux ans. ______________________________________________________
Il ________ compter vers quatre ans. ______________________________________________________
Il _________ lire vers six ans. ______________________________________________________

**3 « Savoir » et « connaître ». Complétez.**
1. Elle *sait* taper à la machine mais elle ne ________________ pas l'informatique.
2. - Est-ce que tu ______________ l'adresse de Max? - Oui, je ________________ où il habite.
3. - Tu ______________ parler espagnol ? - Non, je ________________ dire seulement *hombre !*
4. Je ne ________________ pas le frère de Zoé, mais je ________________ qu'il est très beau.

**4 « Voir » et « croire ». Complétez.**
**a. Voir**
1. Tu *vois* cette lumière bleue dans le ciel : c'est un satellite.
2. Si vous ________________ un taxi, appelez-le.
3. Les animaux _________________ moins de couleurs que nous.
4. Je _________________ mal sans mes lunettes.
**b. Croire**
1. -Quelle est la nationalité de Max?-Je ________________ qu'il est anglais.
2. – Vous _________________ qu'il va pleuvoir?
3. Les bouddhistes ___________________ à la réincarnation.
4. – Tu ________________ que les Martiens existent?

**5 Complétez avec les verbes manquants.**
**Le père Noël**

Mes enfants Luc et Thomas *croient* (croire) encore au Père Noël. Tous les ans, ils _______________ (mettre) leurs chaussures devant la cheminée et ils _________________ (attendre) avec impatience la nuit. Tous les ans, ils ________________ (sortir) dans le jardin lorsqu'ils __________________ (entendre) un bruit de clochettes. Quand nous ____________________ (voir) leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous __________________ (croire) nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste __________ (répondre) depuis quelques années aux lettres que les enfants ________________ (écrire). Alors, c'est normal, Luc et Thomas ___________________ (croire) seulement ce qu'ils ____________________ (voir).

# 39 JE VOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

## LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)

Je **bois** du café.
Ils **boivent** de la bière.
Vous **buvez** de l'eau.

| **BOI-RE** | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***boi**-s* | *Nous* | ***buv**-ons* |
| *Tu* | ***boi**-s* | *Vous* | ***buv**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***boi**-t* | | |
| | *Ils / Elles* | ***boiv**-ent* | |

| **RECEV-OIR** | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***reçoi**-s* | *Nous* | ***recev**-ons* |
| *Tu* | ***reçoi**-s* | *Vous* | ***recev**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***reçoi**-t* | | |
| | *Ils / Elles* | ***reçoiv**-ent* | |

| **PREND-RE** | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***prend**-s* | *Nous* | ***pren**-ons* |
| *Tu* | ***prend**-s* | *Vous* | ***pren**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***prend*** | | |
| | *Ils / Elles* | ***prenn**-ent* | |

(Et: apprendre, comprendre)

| **VEN-IR** | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***vien**-s* | *Nous* | ***ven**-ons* |
| *Tu* | ***vien**-s* | *Vous* | ***ven**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***vien**-t* | | |
| | *Ils / Elles* | ***vienn**-ent* | |

(Et: devenir, revenir, tenir)

· *Je prends* *Il apprend*

# E X E R C I C E S

**1 a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.**

Boissons: café -vin rouge - vin blanc - Coca -eau - chocolat - lait - jus de pomme.

Le matin, *je bois du café.* *Mes enfants boivent du chocolat.*

À midi, ________________ ________________

Le soir ________________ ________________

Avec le poisson, ________________ ________________

Avec le fromage, ________________ ________________

**b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.**

- *Le matin, qu'est-ce que vous buvez?* - *Le matin,* ________________

- *À midi,* ________________ ________________

- ________________ ________________

- ________________ ________________

- ________________ ________________

**2 Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.**

Moyens de transports: RER - bus - train - métro - tramway - taxi.

Je *prends le* RER. Nous ________________ Tu ________________ Vous ________________ Mike ________________ Mes parents ________________

**3 Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».**

1. - Vous *prenez* le bus ou le train ?
   - Je ________ le bus. Mes amis ________ le train.
2. - Vous ________ l'anglais ou le français?
   - J' ________ l'anglais. Mes soeurs ________ le français.
3. – Vous ________ tout ou presque tout?
   - Je ________ tout. Mes parents ________ presque tout.

**4 Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».**

1. Je *viens* du sud de la France, mon mari ________ de Bretagne.
2. Quand on chauffe la cire, elle ________ molle.
3. Attendez-moi : je ________ dans cinq minutes !
4. La statue de la Liberté ________ un flambeau dans la main.
5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils ________ aujourd'hui.

# 40 JE VEUX PARTIR!
# JE PEUX PARTIR ?
# JE DOIS PARTIR...

## LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)

Il **veut** attraper le bus.
Il **peut** arriver à temps.
Il **doit** courir.

♦ **VOULOIR**: intention, désir

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***veu**-x* | *Nous* | ***voul**-ons* |
| *Tu* | ***veu**-x* | *Vous* | ***voul**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***veu**-t* | | |
| *Ils / Elles* | ***veul**-ent* | | |

♦ **POUVOIR** : possibilité en général

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***peu**-x* | *Nous* | ***pouv**-ons* |
| *Tu* | ***peu**-x* | *Vous* | ***pouv**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***peu**-t* | | |
| *Ils / Elles* | ***peuv**-ent* | | |

♦ **DEVOIR** : obligation en général

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Je* | ***doi**-s* | *Nous* | ***dev**-ons* |
| *Tu* | ***doi**-s* | *Vous* | ***dev**-ez* |
| *Il / Elle / On* | ***doi**-t* | | |
| *Ils / Elles* | ***doiv**-ent* | | |

· « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale) :
***Il faut** manger pour vivre. = On doit manger...*

· Dites : *Je **dois** partir.* Ne dites pas : ~~*C'est nécessaire pour moi de*~~ ...
Dites : *Je **peux** rester.* Ne dites pas : ~~*C'est possible pour moi de*~~ ...

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec le verbe «vouloir».**

**Pour les vacances**

Je *veux* aller à la campagne.
Mon mari _______________ aller à la montagne.
Mon fils _______________ aller au bord de la mer.
Mes filles _________________ aller à Paris.

**Désirs**

Max et Léa _________________ se marier.
Emma __________________ devenir actrice.
Jean __________________ changer de voiture.
Nous ____________________ changer d'appartement.

**2 « Pouvoir ». Complétez.**

1. Sylvestre est très fort: il *peut* soulever deux cents kilos.
2. Certains moines _________________ rester plusieurs jours sans manger.
3. - Je ne _________________ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous __________________ m'aider?
4. - Est-ce que je ____________ essayer cette robe ? - Bien sûr, vous _____________ aller dans la cabine 2.
5. Il y a trop de bruit: je ne ______________ pas travailler.

**3 «Devoir». Complétez selon le modèle.**

manger - maigrir - dormir - partir - aller à la banque - attendre

1. Je suis fatigué. *Je dois dormir.*
2. Il est trop gros. ____________________________________________
3. Tu es trop maigre. ____________________________________________
4. Je n'ai plus d'argent. ____________________________________________
5. Nous sommes pressés. ____________________________________________
6. Vous êtes en avance. ____________________________________________

**4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.**

partir quand on veut - aller où on veut - réserver sa place - voir un film - dormir - porter beaucoup de bagages - partir à l'heure - utiliser son ordinateur - téléphoner - mettre sa ceinture - se reposer

| En voiture | En train | En avion |
|---|---|---|
| *On peut partir quand on veut.* | __________________________ | __________________________ |
| __________________________ | __________________________ | __________________________ |
| __________________________ | __________________________ | __________________________ |
| __________________________ | __________________________ | __________________________ |

**5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».**

1. On *peut* fumer dans un restaurant mais on ______________ aller dans un espace réservé.
2. On ______________ voter à dix-huit ans, mais onm _______________ être inscrit à la mairie.
3. Si tu _______________ être musclé, tu ______________ faire du sport.
4. Si vous _________________ faire des progrès, vous _________________ travailler !

# 41 JE FAIS DU TENNIS.
# TU FAIS LA CUISINE.

## LE VERBE « FAIRE » : activités

Je **fais de la** natation.
Je **fais** les courses.
Je **fais du** tennis.
Je **fais** la cuisine.

♦ « **FAIRE » de** + activité sportive

*Je **fais de la** natation.*
*Je **fais de la** gymnastique.*
*Je **fais du** judo.*
*Je **fais du** basket.*

· « Jouer à » + sports d'équipe et jeux

*Je joue **au** football.*
*Je joue **au** scrabble.*

· « Jouer de » + instrument de musique

*Je joue **du** piano.*
*Je joue **du** saxo.*

(Conjugaison de « jouer », voir verbes en «-er », p. 24.)

♦ « **FAIRE** » + travaux de la maison

*Je **fais** le ménage.*
*Tu **fais** la vaisselle.*

## « FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

**- FAI-RE**

*Je fai-s*
*Tu fai-s*
*Il fai-t*
*Nous fais-ons*
***Vous fait-es***
***Ils font***

**- DI-RE**

*Je di-s*
*Tu di-s*
*Il di-t*
*Nous dis-ons*
***Vous dit-es***
*Ils dis-ent*

# E X E R C I C E S

**1 Faites des phrases avec le verbe « faire » + sport, selon le modèle.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| natation | judo | escalade | tennis | danse |
| Lucile | Quentin | Thomas | Estelle | Patrick |
| Simon | Carole | Clément | | |

*Lucile et Simon font de la natation.*

_________________________________________________________________
_________________________________________________________________
_________________________________________________________________
_________________________________________________________________

**2 Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».**

Chère Maman,

Je m'amuse bien ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je ________________ football avec les enfants du village. L'après-midi, je _____________ tennis avec Benoît et le soir, nous ________________ cartes ou nous ____________________ scrabble. Quelquefois Benoît ______________________ guitare, papy ____________________ accordéon et moi je _____________________ tambour. C'est rigolo !

À bientôt. Grosses bises.

**3 Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.**

**Toute la famille participe:**

*Mon père fait la cuisine. Mes frères* __________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________________
_________________________________________________________________

**4 Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.**

1. - Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je ___________________ football.
2. Vous ___________________ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur?
3. Nous ___________________ ski à Zakopane, vous _____________________ ski à Innsbruck.
4. Pour dire « merci », on __________________ « aligato » en japonais.
5. Les Français ____________________ « à vos souhaits » quand quelqu'un éternue.

**5 Formule de politesse. Complétez selon le modèle.**

1. *Quelqu'un arrive: vous dites* « bonjour ».
2. ______________________________________: _______________________________ « au revoir ».
3. ______________________________________: _______________________________ « à vos souhaits ».

**6 Décrivez vos activités :**

**- dans la maison;**

**- dans un club de gymnastique.**

**7 Imaginez un orchestre idéal.**

*Miles Davis joue de la trompette. Arthur Rubinstein* _______________________________________
_______________________________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________________
_________________________________________________________________

# 42 JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...

## LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent

Je **vais** à la plage. Tu **vas** à la plage. Il **va** à la plage.
Nous **allons** à la plage. Vous **allez** à la plage.
Ils **vont** à la plage.

♦ « **ALLER** » est, en général, suivi d'un **lieu** :
*Je **vais** à Paris.*
*Tu **vas** à la plage.*
*Il/Elle/On **va** au cinéma.*
*Nous **allons** en France.*
*Vous **allez** au Maroc.*
*Ils/Elles **vont** chez des amis.*

· « **À** » indique le lieu où **on est**, mais aussi le lieu où **on va :**
*Je suis **à** Milan. Je vais **à** Rome.*

· Avec une personne, on utilise « chez » : *Je vais **chez** Paul. / **chez** des amis.*
(Voir « au », « à la », « à l' », p. 38.)

♦ **« EN TRAIN », « EN AVION », « À PIED »**

· « **En** » + moyen de transport (fermé en général)
*Je vais à Rome **en** train. / **en** voiture. / **en** avion.*

· *Je vais au bureau **à** pied, **à** bicyclette ou **à** cheval !*

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions, selon le modèle.**

1. - Vous allez à Varsovie ou à Poznan? *- Je vais à Poznan.*
2. - Vous allez à la mer ou à la montagne? - ______________________
3. - Vous allez au cinéma ou au théâtre? - ______________________
4. - Vous allez au restaurant ou à la cafétéria ? - ______________________
5. - Vous allez en Espagne ou au Portugal ? - ______________________
6. - Vous allez à Grenade ou à Cordoue? - ______________________

**2 Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.**

**Emploi du temps:**

Le matin, *je vais à l'*université.
À midi, ______________ cafétéria.
L'après-midi, ______________ Marie.
À dix-huit heures, ______________ piscine.
Le soir, ______________ cinéma.

**Mon emploi du temps:**

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

**3 Complétez selon le modèle.**

1. - Notre fils *va* aux États-Unis.
 - Il ________ à New York ?
 - Non, ________ à Boston.
2. - Rachel ________ en Angleterre.
 - Elle ________ à Londres?
 - Non, ________ à Manchester.
3. - Ce soir, nous ________ au restaurant.
 _ Vous ________ chez « Pietro » ?
 - Non, ________ chez « Lulu ».
4. - Les voisins ________ à la montagne.
 - Ils ________ à l'hôtel ?
 - Non, ________ chez des amis.

**4 Complétez avec « aller » et « à », « à la », « au », « à l' » ou « chez ».**

1. Quand je *vais à* Paris, *je vais à l'* hôtel Luxor.
2. Quand tu ________ mer, ________ camping des Mimosas.
3. Quand Jean ________ montagne, ________ son ami Pierrot.
4. Quand mes enfants ________ campagne, ________ leur oncle Pierre.
6. Quand Julia ________ Venise, ________ pension « Flora ».
7. Quand nous ________ Londres, ________ auberge « Sweet Shadow ».

**5 Complétez, selon le modèle.**

1. Je *vais au* bureau *en* voiture.
2. Tu ________ piscine ____ métro.
3. Elle ________ Lisbonne ____ train.
4. Nous ________ Brésil ____ avion.
5. Vous ________ Pologne ____ car.
6. Elles ________ école ____ pied.

# E X E R C I C E S

**1 Les verbes au présent. Mettez au pluriel.**

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

*Théo et Léa sont*________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

________________________________________________

**2 Les verbes au présent. Complétez.**

prendre - apprendre - boire - faire -écrire - aller - lire - partir

1. Je __________________ de la bière.
2. Elle __________________ le russe.
3. Ils __________________ des cartes postales.
4. Tu __________________ du judo?
5. On __________________ au cinéma.
6. Elles __________________ des romans.
7. Il ____________________ le métro.
8. Nous _____________________ la vaisselle.
9. Je ______________________ en avion.

**3 Les verbes au présent. Complétez, selon le modèle.**

1. sortir / prendre — *Quand je sors, je prends* mon parapluie.
2. lire / mettre — ________________________________________ mes lunettes.
3. conduire / mettre — ________________________________________ ma ceinture.
4. boire du lait / dormir — ________________________________________ mieux la nuit.

**4 « Je vais » et « je veux ». Complétez.**

1. ____________________ chez le coiffeur parce que ______________________ changer de coiffure.
2. ____________________ faire un régime parce que ______________________ perdre du poids.
3. ____________________ obtenir une augmentation et ______________________ rencontrer le directeur.
4. _________________ trouvez un logement plus grand: __________________ avoir un bébé dans un mois.

**5 « Aller » et « boire ». Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.**

Grèce: retzina - Portugal: vinho verde - Italie: chianti - Japon: saké

*Quand je vais en Grèce, je bois du retzina. Quand tu* ________________________________

________________________________________________

________________________________________________

**6 Avez-vous des «trucs» pour:**

**- faire passer le hoquet?**
**- chasser les moustiques?**
**- conserver les fleurs?**

**7 Qu'est-ce qu'on doit faire quand :**

**- on part en voiture?**
**- on veut devenir un champion ?**
**- on cherche du travail ?**

# BILAN Nº5

**1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.** (30 points)

1. Je finis à 19 h, le directeur ________________ à 18 h, les secrétaires _______________ à 17 h. (2 points)
2. - Nous partons en vacances en août, et vous? – Moi, je _______________ juillet, mais mon mari ___________________ en août. (2 points)
3. Je _________________ avec une stylo noir, vous ___________________ avec un stylo bleu, le professeur ___________________ avec un stylo rouge. (3 points)
4. Je ________________ du basket. Ma soeur _________________ du tennis. Mes frères _______________ du judo. (3 points)
5. Tous les jours, je ________________ au bureau _____________________ voiture. (2 points)
6. La nuit, je __________________ 6 h. Mon mari ________________ 8 h. Les enfants _______________ 10 h. (3 points)
7. - Vous devez partir à midi ? Moi, je ________________________ à deux heures. (2 points)
8. - Vous ______________________ une aspirine quand vous __________________ mal à la tête? - Non, je ____________________ une tisane. (3 points)
9. - Qu'est-ce que vous ______________________ comme entrée? – Je __________________ des huîtres et mes enfants ____________________ des crevettes en sauce. (3 points)
10. - Si tu ____________________ maigrir, tu __________________ faire un régime ! (2 points)
11. - Qu'est-ce que vous _____________________ quand _____________________ très chaud ? (2 points)
12. - ______________________________________________ la fenêtre ? - Bien súr, vous pouvez fermer la fenêtre ! (3 points)

**2 Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.** (10 points)

recevoir - répondre - pouvoir - devoir - faire - voir - entendre - vouloir - pouvoir - attendre

Chère Julia,
Je ______________ ta lettre aujourd'hui et je ________________ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on _______________ dormir tous ici (mais on _______________ apporter des duvets: la nuit, il ______________ froid). La maison est très agréable: on ________________ la mer par les fenêtres et on ______________ le bruit des vagues. Si tu __________________ d'autres détails, tu ___________________ téléphoner ici après six heures. J' ___________________ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.

# 43 JE VAIS MANGER, TU VAS MANGER...

## LE FUTUR PROCHE

Il traverse. Il **va** travers**er**.

Elle mange. Elle **va** mang**er**.

- Formation = « **aller** » + **infinitif**

Aujourd'hui : *Je travaille / Tu travailles / Il travaille*
*Nous travaillons / Vous travaillez / Ils travaillent*
Demain : *Je* ***vais*** *travaill**er** / Tu* ***vas*** *travaill**er** / Il* ***va*** *travaill**er***
*Nous* ***allons*** *travaill**er** / Vous* ***allez*** *travaill**er** / Ils* ***vont*** *travaill**er***

- Le futur proche est très fréquent. Il indique :

· Un événement immédiat ou prévisible :
*Attention: tu **vas tomber**.*
*Le ciel est gris: il **va pleuvoir**.*

· Des changements à venir :
*Mon fils **va partir** à l'étranger.*
*Ma fille **va avoir** un bébé.*

· Dites : *Je vais travailler.* Ne dites pas : *Je vais travaille.*
*Je vais à travailler.*

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au futur proche.**

**Aujourd'hui:** | **Demain:**

| **Aujourd'hui:** | **Demain:** |
|---|---|
| Je commence à huit heures. | *Je vais commencer à neuf heures.* |
| Je déjeune à midi. | ______________________ |
| Je termine à six heures. | ______________________ |
| Je rentre à sept heures. | ______________________ |
| Je dîne à huit heures. | ______________________ |

**2 Max va partir en voyage: mettez dans l'ordre.**

prendre l'avion - faire sa valise - enregistrer ses bagages - aller à l'aéroport

*Il va faire sa valise. Il*______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

**3 Mettez au futur proche, selon le modèle.**

Ils partent en week-end au bord de la mer. Ils prennent le train à six heures. Ils arrivent vers neuf heures. Ils laissent les bagages à l'hôtel. Ils boivent un café sur le port. Ils louent un bateau. Ils visitent la côte. Ils rentrent à l'hôtel.

*Ils vont partir en week-end.* ______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

**4 Faites des phrases selon le modèle.**

| | | |
|---|---|---|
| faim · | · bo i re | *Nous avons faim: nous allons manger.* |
| sommeil · | · manger | ______________________ |
| soif · | · dormir | ______________________ |
| chaud · | · aller à la plage | ______________________ |

**5 Complétez avec le verbe «entrer» et un futur proche, selon le modèle.**

1. Elle *entre dans un* restaurant: *elle va manger.*
2. Tu ______________ cinéma : ______________________
3. Nous ______________ banque: ______________________
4. Ils ______________ école de langues: ______________________
5. Vous ______________ supermarché: ______________________

**6 Décrivez les différents projets, dans les détails.**

Max: peindre son appartement.

Ann et John : acheter une voiture.

Paul et moi : partir en vacances.

# 44 J'AI MANGÉ, TU AS MANGÉ...

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en «-er »

ll achète du pain. Il **a** achet**é** du pain.
Elle mange une pomme. Elle **a** mang**é** une pomme.

♦ On utilise le passé composé pour raconter des actions et des événements passés :
*En 1995, j'ai gagné au Loto.*
*L'année dernière, j'ai acheté une voiture.*
*Hier, il a neigé.*

♦ Formation : « **avoir** » + participe en «-**é** »

Aujourd'hui :
**Mang-er** *Je mange / Tu manges / ll mange*
*Nous mangeons / Vous mangez / Ils mangent*

Hier:
*J'**ai** mang**é** / Tu **as** mang**é** / ll **a** mang**é***
*Nous **avons** mang**é** / Vous **avez** mang**é** / lls **ont** mang**é***

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au passé composé.**

1. - En général, je dîne chez moi. *Hier, j'ai dîné au restaurant.*
2. - Le soir, souvent, je mange des pâtes. ________________
3. - D'habitude, je regarde la 2e chaîne. ________________
4. - D'habitude, je travaille jusqu'à cinq heures. ________________
5. - En général, je passe la soirée avec Mike. ________________

**2 Complétez selon le modèle.**

Hier:
J'ai dîné dans un restaurant chinois.
J'ai mangé du canard laqué.
J'ai invité Michèle.
J'ai payé deux cents francs.
J'ai laissé dix francs de pourboire.

Hier:
Mike *a dîné* dans un restaurant grec.
Il ________________ de la moussaka.
Il ________________ Élisabeth.
Il ________________ trois cents francs.
Il ________________ vingt francs de pourboire.

**3 Lisez puis mettez au passé.**

Je commence à travailler à neuf heures. Je travaille jusqu'à midi. À midi, j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je fume une cigarette. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Dorota. Je recommence le travail à deux heures. Je termine à six heures. Je passe la soirée avec Dorota. Nous écoutons des disques. Nous dansons. Nous jouons au poker.

*Hier, j'ai commencé* ________________
________________
________________
________________
________________
________________
________________

**4 Complétez avec les verbes au passé composé.**

rencontrer - regarder - visiter - passer - gagner - écouter

1. Hier matin, *j'ai rencontré* Stella au marché.
2. Hier soir, tu ________________ un film à la télé.
3. La semaine dernière vous ________________ le musée du Louvre.
4. L'année dernière, nous ________________ nos vacances en Espagne.
5. En 1992, ils ________________ 100 000 F à la loterie.
6. Hier soir, nous ________________ des disques des Beatles.

**5 Racontez au passé la soirée d'Ana et de Pedro.**

paella - albums de photos - disques de flamenco - scrabble - cigarillos - cassettes vidéo

*Ils ont mangé une paella, ils* ________________
________________
________________
________________

# 45 J'AI VU, J'AI MIS, J'AI FAIT...

## LE PASSE COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir »

Il **a vu** un moustique.
Il **a pris** sa chaussure.
Il **a mis** sa chaise sur le lit.
Il **a perdu** l'équilibre.

♦ Participes passés en « -**u** »

Boire *J'ai **bu***
Lire *J'ai **lu***
Voir *J'ai **vu***

Attendre *J'ai **attendu***
Entendre *J'ai **entendu***
Répondre *J'ai **répondu***
Perdre *J'ai **perdu***

Recevoir *J'ai **reçu***
Courir *J'ai **couru***

Devoir *J'ai **dû***
Pouvoir *J'ai **pu***
Vouloir *J'ai **voulu***

♦ Participes passés en « -**i** »

Finir *J'ai **fini***
Dormir *J'ai **dormi***
Sourire *J'ai **souri***

♦ Participes passés en « -**is** »

Prendre *J'ai **pris***
Apprendre *J'ai **appris***
Comprendre *J'ai **compris***
Mettre *J'ai **mis***

♦ Participes passés en « -**it** »

Dire *J'ai **dit***
Écrire *J'ai **écrit***

♦ Autres cas

Faire *J'ai **fait***
Être *J'ai **été***
Avoir *J'ai **eu*** - On prononce « u »

(Participes passés avec « être », voir p. 114.)

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au passé composé, selon le modèle.**

**En vacances, le matin :**

Je dors jusqu'à midi. Je bois un café. Je lis le journal. Je mets un jogging. Je fais le tour du parc. Je prends une douche. J'écris à mes amis.

**Hier aussi:**

*J'ai dormi jusqu'à midi.* ____________________________________________________________

______________________________________________________________________________

____________________________________________________________

**2 Transformez au passé composé.**

Ivan lit le journal. Il voit une offre d'emploi intéressante. Il écrit une lettre. Il attend une réponse. Il reçoit une convocation. Il a un rendez-vous. Il met une cravate. Il prend un taxi. Il voit le chef du personnel. Il répond à des centaines de questions. Il a une réponse positive. Il boit du champagne avec ses amis.

*Ivan a lu* ____________________________________________________________

______________________________________________________________________________

______________________________________________________________________________

______________________________________________________________________________

__________________________________________

____________________________________________________________________

**3 Complétez avec des verbes au passé composé. Imaginez d'autres situations.**

**Distractions:**

Au lieu de verser l'eau dans la théière, *j'ai versé* l'eau dans la boîte à thé.

Au lieu de mettre de l'huile dans la poêle, ___________________ du liquide vaisselle.

Au lieu de prendre les clés du bureau, ___________________ les clés de la cave.

Au lieu de dire « Bonjour, monsieur » au boucher, ____________________ « Bonjour, madame. »

Au lieu de mettre du sel dans le riz, ____________________ du sucre en poudre.

Au lieu de prendre mon sac, ___________________ la poubelle.

**4 Complétez avec des verbes au passé composé.**

**Dans le métro:**

Senji *a vu* (voir) Keiko dans le métro. Keiko __________________ (sourire) à Senji. Tout de suite, Senji ___________________ (comprendre). Alors, pour retrouver Keiko, Senji ________________ (prendre) et ________________ (reprendre) le métro. Il ________________ (apprendre) des poésies, il _____________ (écrire) des mélodies, Un jour, dans le métro, il __________________ (revoir) Keiko. Il _______________ (courir) et il ____________ (dire): « Je vous aime ! Je m'appelle Senji. » Simplement elle ______________ (répondre) : « Bonjour Senji, je suis Keiko. »

# 46 IL EST ARRIVÉ, ELLE EST PARTIE.

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE »

Il est passé / Il est retourné
Il est venu de Digne / Il est arrivé / Il est monté / Il est entré / Il est resté / Il est sorti /
Il est descendu / Il est tombé / Il est parti / Il est allé à Gap
Il est né en 1888 / Il est mort en 1978

♦ Les verbes du type **« ARRIVER / PARTIR »** s'utilisent avec « **être** ».

· Ces verbes indiquent un **changement de lieu** :

| | |
|---|---|
| arriver / partir | *Il **est** arrivé / Il **est** parti* |
| entrer / sortir | *Il **est** entré / Il **est** sorti* |
| monter / descendre / tomber | *Il **est** monté / Il **est** descendu / Il **est** tombé* |
| aller / venir | *Il **est** allé / Il **est** venu* |
| naître / mourir | *Il **est** né / Il **est** mort* |
| passer | *Il **est** passé* |
| retourner | *Il **est** retourné* |

. « **Rester** » s'utilise avec « être » : *Il **est** resté.*

En tout : 14 verbes (+ les composés : rentrer, devenir, revenir, repartir...).

. « Marcher », « courir », « sauter », etc. (mouvement simple), s'utilisent avec « avoir »

♦ Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :
*Il est arrivé. / Elle est arrivé**e**.*
*Il est entré. / Elle est entré**e**.*

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au passé composé. Changez les horaires.**

1. D'habitude, Max part à 8 heures. *Hier, il est parti à 9 heures.*
2. D'habitude, le bus arrive à 8 h 10. ____________________
3. En général, le facteur passe à 10 heures. ____________________
4. En général, le professeur reste jusqu'à 18 heures. ____________________
5. Normalement, la comtesse sort vers 17 heures. ____________________

**2 Complétez avec les verbes au passé. Accordez si c'est nécessaire.**

aller - partir - monter - rester - rentrer

Abel *est allé* à Rio. Clara *est allée* en Sicile.
Il ________ en avion. Elle ________ en train.
Il ________ sur le Pain de sucre. Elle ________ sur l'Etna.
Il ________ quinze jours à Rio. Elle ________ un mois en Sicile.
Il ________ hier. Elle ________ avant-hier.

**3 Complétez avec des verbes au passé composé.**

1. Le train ________ à 10 h et ________ à midi.
2. L'ascenseur ________ au 30e étage, puis ________ au sous-sol.
3. Le voleur ________ par la fenêtre, puis ________ par la porte.
4. Picasso ________ en 1881 et ________ en 1973.

**4 Mettez le texte au passé composé.**

Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8 h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol. Il sort avec une grosse valise. Il va à la gare. Il revient vers 9 h. Il entre par la porte principale. Il monte en ascenseur. À 10 h, une voiture de police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voìture et il entre dans l'immeuble. Il monte au 5e étage. Il sort vers midi avec monsieur Dumas. Il va au commissariat. Puis il remonte dans sa voiture, il va à la consigne de la gare, il va à l'aéroport, il part pour Miami.

*Hier, monsieur Dumas est arrivé au bureau* ____________________

____________________

____________________

____________________

____________________

____________________

____________________

____________________

____________________

**5 Imaginez un article de journal sur une grande voyageuse.**

| **Gaston Bonod:** | **Madeleine Roux-Delon:** |
| --- | --- |
| Il est né en 1905. Il est mort en 1992. | ____________________ |
| Il est allé en Chine et au Tibet. | ____________________ |
| Il est monté sur l'Himalaya. | ____________________ |
| Il est descendu dans le cratère de l'Etna. | ____________________ |

**6 Décrivez leurs déplacements au passé composé : le facteur, le chat de la maison, un écolier.**

## LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE » (suite)

♦ Verbes de type « **arriver / partir** » : conjugaison complète

**Part-ir**

*Je* ***suis*** *parti(e)*
*Tu* ***es*** *parti(e)*
*Il* ***est*** *parti*
*Elle* ***est*** *partie*
*On* ***est*** *parti(e)s*

*Nous* ***sommes*** *parti(e)s*
*Vous* ***êtes*** *parti(e)s*
*Ils* ***sont*** *partis*
*Elles* ***sont*** *parties*

. Suivis d'un complément d'objet, ces verbes se construisent avec « avoir »

| **Sans** complément : | **Avec** un complément : |
|---|---|
| *Elle* ***est*** *sortie.* | *Elle* ***a*** *sorti* ***le chien****.* |
| *Elle* ***est*** *entrée.* | *Elle* ***a*** *rentré* ***la voiture****.* |
| *Elle* ***est*** *descendue.* | *Elle* ***a*** *descendu* ***la poubelle****.* |

♦ **LES VERBES PRONOMINAUX** se construisent avec « **être** »

. Les pronoms se placent **devant** le verbe « être » :

**Se lever**

*Je* *me* ***suis*** *levé(e)*
*Tu* *t'* ***es*** *levé(e)*
*Il* *s'* ***est*** *levé*
*Elle* *s'* ***est*** *levée*
*On* *s'* ***est*** *levé(e)s*

*Nous* *nous* ***sommes*** *levé(e)s*
*Vous* *vous* ***êtes*** *levé(e)s*
*Ils* *se* ***sont*** *levés*
*Elles* *se* ***sont*** *levées*

♦ Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

| | |
|---|---|
| *Il est parti.* | *Elle est parti**e**.* |
| *Ils sont parti**s**.* | *Elles sont parti**es**.* |
| *Il s'est levé.* | *Elle s'est levé**e**.* |
| *Ils se sont levé**s**.* | *Elles se sont levé**es**.* |

# E X E R C I C E S

**1 Conjuguez au passé composé. Complétez librement.**

1. (aller) Je *suis allé(e)* à la montagne. Tu *es allé(e) à la mer.*
2. (partir) Elle ________________ en avion. Il ________________________________________
3. (arriver) Nous ________________ le matin. Vous ______________________________________
4. (monter) Ils ________________ sur le mont Blanc. Elles ______________________________________
5. (revenir) On ________________ à pied. Ils ______________________________________

**2 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.**

1. passer Ils *ont passé* les vacances à Côme et *ils sont passés* par la Suisse.
2. sortir Ils ________________de la voiture et ________________________ les bagages.
3. rentrer Ils ________________ la voiture au garage et ______________________ dans la maison.
4. monter Ils ________________ l'escalier à pied et ______________________ au huitième étage.
5. descendre Ils ________________ à la cave et ______________________ la poubelle.

**3 « Être » ou « avoir » : complétez au passé composé.**

1. (entrer / sortir) Les gangsters *sont entrés* par la porte et ____________________ par la fenêtre.
2. (arriver / sortir) Les enfants ________________ de l'école et ils ______________ tous leurs jouets.
3. (descendre / monter) Jean ____________________ à la cave et il __________________ au grenier.
4. (sortir / monter) Carlo ____________________ de la voiture et il __________________ les valises.
5. (rentrer / sortir) Anne ____________________ la voiture et elle __________________ la poubelle.

**4 Répondez au passé composé.**

1. - Ce matin, vous vous êtes levé(e) tôt? - *Oui, je me suis levé(e) tôt.*
2. - Hier soir, vous vous êtes couché(e) tard? - ________________________________________
3. - Vous vous êtes endormi(e) tout de suite? - ________________________________________
4. - Samedi dernier, vous vous êtes reposé(e)? - ________________________________________
5. - Dimanche dernier, vous vous êtes promené(e) ? - ________________________________________

**5 Décrivez les actions au passé composé:**

**Des voyageurs dans un train de nuit:**

aller à la gare - monter dans le train - s'installer - se laver - se déshabiller - se coucher - se réveiller - etc.

*Ils sont allés à la gare,* ______________________________________________________

______________________________________________________________________________

______________________________________________________________________________

________________________________________________________

**Deux jeunes filles avant une fête:**

se laver - s'habiller - se maquiller - se coiffer - se parfumer - partir - etc.

______________________________________________________________________________

______________________________________________________________________________

______________________________________________________________________________

__________________________________________________

# 47 QUAND J'ÉTAIS PETIT, J'AVAIS UN CHIEN...

## L'IMPARFAIT

Maintenant:
je suis gros, j'ai une voiture, j'habite à Paris.
Avant :
**j'étais** mince, **j'avais** un vélo, **j'habitais** à Gap.

- L'imparfait exprime des **habitudes** passées :
  Maintenant:
  *J'habite à Paris.*
  *Je suis avocat.*
  *J'ai une voiture.*
  Avant:
  ***J'habitais** à Nice.*
  ***J'étais** étudiant.*
  ***J'avais** un vélo.*

- Conjugaison
  **Habiter**
  *J' habit-**ais***
  *Tu habit-**ais***
  *Il / Elle habit-**ait***

  *Nous habit-**ions***
  *Vous habit-**iez***
  *Ils/Elles habit-**aient***

· **Formation** : on remplace la finale de « vous » au présent par :
**« -ais », « -ais », « -ait » ; « -ions », « -iez », « -aient »**
*Vous pren-ez* *Je pren-ais*
*Vous buv-ez* *Je buv-ais*
Vous *finiss-ez* *Je finiss-ais*
*Vous croy-ez* *Je croy-ais*

· Faire : *Je **fais**ais...* Dire : *Je **dis**ais...* Il y a : *Il y **a**vait...*

· Verbes en « -ger » : *Je mang**e**ais, je voyag**e**ais* (g + **e** + a)
Verbes en « -cer » : *Je commen**ç**ais* (**ç** + a)

# E X E R C I C E S

**1 Mettez à l'imparfait, selon le modèle.**

Maintenant, j'habite en France. Je travaille à Paris. Je parle français. Je regarde la télévision française. Je mange des croissants. Je bois du café.

Avant, *j'habitais* en Angleterre. __________________ à Londres. __________________ seulement anglais. ________________ la BBC. _________________ des oeufs au bacon. _________________ du thé.

**2 Complétez les phrases, selon le modèle. Donnez des exemples personnels.**
**Quand j'étais petit...**

Je voulais être vétérinaire, *ma soeur voulait* être pilote, *mes cousines voulaient* être actrices.
Je faisais de l'escalade, _______________________ du tennis, __________________________ de la danse.
J'aimais les animaux, ________________________ les voitures, ________________________ les poupées.
Je croyais au Père Noël, _________________________ aux trõlls, __________________________ aux fées.
Je lisais « Boule et Bill », _______________________ « Tintin », _________________________ Andersen.

**3 Complétez avec les finales de l'imparfait.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Je lis*ais* | Tu habit | Nous regard_______ | Vous voul_______ | Nous dis________ |
| Il pleuv______ | Il fais______ | Tu pren_______ | On chant_______ | Ils fais_________ |
| Nous pren_______ | Vous ét______ | Il ét_______ | Nous dorm_______ | Vous av________ |

**4 « Il y a » / « Il y avait » : faites des phrases au présent et à l'imparfait. Continuez.**

parking/place - supermarché/épicerie - immeubles modernes/vieilles maisons - petit square/grand jardin

**Dans mon quartier :**

*Maintenant il y a un parking, avant il y avait une place.*
*Maintenant*________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________________
__________________________________________________________

**5 a. Décrivez le portrait et les habitudes d'un ancien professeur.**

*Il parlait doucement, il arrivait toujours en retard,*______________________________________________
________________________________________________________________________________________
___________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________

**b. Stella Star s'est mariée sept fois. Imaginez.**

*Quand elle vivait avec Sylvestre, elle faisait du karaté. Quand elle vivait avec Ludwig,* _________________
________________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________________
_________________________________________________________________

# 48 QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI PRÉSIDENT.

## LE FUTUR SIMPLE

Maintenant :
Je suis au bureau.
Je lis des rapports.
Il fait froid.

Dans 3 mois:
Je **serai** à la plage.
Je **lirai** des romans.
Il **fera** chaud.

♦ Le futur simple exprime des projets, une réalité future:

Maintenant :

*J'habite dans une grande ville*
*Je suis comptable.*
*J'ai un petit studio.*

Plus tard:

***J'habiterai** à la campagne.*
*Je **serai** agriculteur.*
***J'aurai** une grande maison.*

♦ Conjugaison

**Habiter**

*J' habite**r-ai***
*Tu habite**r-as***
*Il/Elle habite**r-a***

*Nous habite**r-ons***
*Vous habite**r-ez***
*Ils/Elles habite**r-ont***

· **Formation** : le futur simple se forme sur le « r » de l'infinitif + **«-ai», «-as», «-a»; «-ons», «-ez», «-ont»**

| | | |
|---|---|---|
| Parler | *Je parle**r**-ai* | |
| Manger | *Je mange**r**-ai* | |
| Boire | *Je boi**r**-ai* | - boir~~e~~ *je boirai* |
| Dire | *Je di**r**-ai* | |

· Cas particuliers

| | | | |
|---|---|---|---|
| Être | *Je **serai*** | Aller | ***J'irai*** |
| Avoir | ***J'aurai*** | Venir | *Je **viendrai*** |
| Faire | *Je **ferai*** | Voir | *Je **verrai*** |

# E X E R C I C E S

**1 Mettez au futur simple. Continuez librement.**

Actuellement, j'habite dans une grande ville. Je travaille 12 heures par jour. Je mange des produits surgelés. J'ai un appartement moderne. Je vois des tours par ma fenêtre. Il fait presque toujours froid. Je suis pâle et fatigué.

Plus tard, *j'habiterai en Provence.* ______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

**2 Mettez au futur simple. Continuez librement.**

se lever - se laver - prendre le métro - aller au boulot - sourire - manger - se coucher - pleurer

Demain :

*Comme d'habitude, je me lèverai. Comme d'habitude,* ______________________________

______________________________

______________________________

______________________________

**3 Complétez les prédictions d'un sorcier indien du XVI^e siècle. Continuez.**

Un jour, les hommes *voleront* (voler) dans le ciel dans des oiseaux de fer qui __________ (faire) un bruit de tonnerre. Ils __________ (traverser) les mers et ils __________ (aller) jusqu'au bout de la terre. Ils __________ (habiter) maisons hautes comme des montagnes où le soleil __________ (briller) même la nuit. Ils __________ (faire) du feu sans bois. Ils __________ (parler) dans des cornes et, même sans crier, on les __________ (entendre) de très loin.

Les hommes __________ (passer) leurs nuits à regarder dans des boîtes noires des esprits qui __________ (se battre) sans cesse.

**4 Complétez avec des verbes au futur simple. Continuez librement.**

| | |
|---|---|
| 1. revenir / amener | Quand je *reviendrai* en France, j'*amènerai* ma fille. |
| 2. trouver / être | Quand tu __________ cette lettre, je __________ loin. |
| 3. venir / manger | Quand vous __________ chez nous, on __________ dans le jardin. |
| 4. avoir / passer | Quand tu __________ 18 ans, tu __________ le permis de conduire. |
| 5. faire / aller | Quand il __________ chaud, nous __________ à la plage. |

**5 Que ferez-vous: demain, à la même heure? le 31 décembre? l'été prochain?**

# 49 JE MANGE, J'AI MANGÉ, JE VAIS MANGER, JE MANGEAIS, JE MANGERAI

## LE PRÉSENT, LE PASSÉ, LE FUTUR (résumé)

PASSÉ COMPOSÉ — FUTUR PROCHE

| IMPARFAIT | PRÉSENT | FUTUR SIMPLE |
|---|---|---|
| *Avant, **j'habitais** à Kobé.* | *Maintenant, **j'habite** à Osaka.* | *Plus tard, **j'habiterai** à Tokyo.* |

*En 1995, **j'ai déménagé.*** — *Bientôt, **je vais déménager**.*

- **Les temps simples** expriment des habitudes, des **situations**... :
  Maintenant : *J'habite à Osaka, je suis étudiant, j'ai une moto.*
  Avant : *J'habitais à Kobé, j'étais lycéen, j'avais un vélo.*
  Plus tard : *J'habiterai à Tokyo, je serai diplomate, j'aurai une Volvo.*

- **Le passé composé** et **le futur proche** expriment des **événements**, des changements :
  En 1995: *J'ai déménagé, je suis allé à Paris.*
  Le mois prochain : *Je vais déménager. Je vais aller à Bruxelles.*

  · Le passé composé raconte une **succession** d'événements :
  *Il est arrivé. (Après) il a pris un taxi. (Après) il est allé à l'hôtel.*
  1 2 3

  · L'imparfait décrit une **situation**, sans changement de temps :
  *Quand il est arrivé, il pleuvait Il était fatigué. C'était la nuit...*
  1 1 1

# E X E R C I C E S

**1 Transformez à l'imparfait et au futur simple, selon le modèle.**
1. Maintenant, *j'habite à* Rome.
   Avant, __________________ à Milan.
   Plus tard, ____________________ à Berlin.
2. Maintenant, *je parle* un peu français.
   Avant, ____________________ très mal.
   Plus tard, _____________________ parfaitement.
3. Maintenant, *je suis* lycéen.
   Avant, __________________ écolier.
   Plus tard, ___________________ étudiant.
4. Maintenant, *j'ai* un appartement.
   Avant, ________________ un studio.
   Plus tard, __________________ une maison.

**2 Complétez librement au futur simple. Continuez à toutes les personnes.**
1. Quand je serai grand, je _________________________________________________________________
2. Quand Ada aura assez d'argent, elle _______________________________________________________
3. Quand il fera plus chaud, on _____________________________________________________________
4. Quand j'irai en France, je _______________________________________________________________

**3 a. Complétez avec des verbes au présent puis à l'imparfait, selon le modèle.**
sortir - prendre - lire - jouer - monter - aller - se promener

Maintenant,
M. Dupré *sort* à 11 h du matin.
Il ____________ son café au « Monaco's ».
Il ____________ le *Journal de la Bourse.*
Il ____________ au casino.
Il ____________ dans sa Rolls.
Il ____________ à la plage.
Il ____________ avec ses enfants.

Ava nt,
M. Dupré *sortait* à 7 h du matin.
Il ____________ son café « Chez Lulu ».
Il ____________ *Paris-Turf.*
Il ____________ au tiercé.
Il ____________ dans sa vieille Peugeot.
Il ____________ au bureau.
Il ____________ avec son chien.

**b. Imaginez les raisons du changement de M. Dupré.** (héritage, déménagement, rencontres, etc.)

**4 Complétez avec des verbes au présent, à l'imparfait ou au passé composé.**
**1. acheter:** Avant j'*achetais* mes habits chez « Spring ». Un jour, *j'ai acheté* mes habits par correspondance. Maintenant, *j'achète toujours mes habits par correspondance.*
**2. boire** : Avant, Léa ________________ du café « Latazza ». Un jour, _____________________ du café « Kawa». Maintenant, ______________________________________________________________________
**3. aller:** Avant, nous _________________ à l'hôtel Tourista. Un jour, nous ___________________ à l'hôtel Panorama. Maintenant, _____________________________________________________________________

# E X E R C I C E S

**1 Le passé composé avec « être » et « avoir ». Transformez, selon le modèle. Continuez.**
**Louis Duchamp:**

Naît en 1970. *Il est né en 1970.*
Passe son baccalauréat en 1988. ____________
Part pour l'Australie en 1989. ____________
Reste 3 ans à Melbourne. ____________
Passe une licence d'économie. ____________
Rentre en France. ____________
Fait un stage dans une entreprise. ____________
Se marie en 1993. A une fille en 1994. ____________
Entre dans la société Trenette en 1995. ____________

**2 Le passé composé et le futur proche. Complétez. Continuez librement.**

1. visiter Nous *avons visité* Chambord. Nous *allons visiter* Blois.
2. passer Le bateau ____________ devant le Louvre. Il ____________ devant Notre-Dame.
3. manger Les enfants ____________ un sandwich. Ils ____________ une glace.
4. lire J'____________ Anna *Karenine.* Je ____________ *Guerre et Paix.*

**3 Le passé composé et l'imparfait. Décrivez, racontez.**

1. Avant, je ne fermais jamais ma porte à clé. *Un jour, des voleurs* ____________
2. Avant, Massimo était célibataire... ____________
3. Avant, ma mère ne conduisait pas... ____________
4. Avant, les Martiens ne connaissaient pas les Terriens... ____________

**4 Le présent et le futur simple. Imaginez les discours du futur maire.**

Il constate
La circulation ____________
Les jardins ____________
La pollution ____________
Les jeunes ____________
Il propose
Je ____________
____________
____________
____________

**5 Le passé composé et l'imparfait. Imaginez.**

- **Des amis:** ils s'adoraient, ils se sont fâchés. Pourquoi ?
- **Un sportif:** il était le favori, il a perdu. Pourquoi?

**1 Complétez avec des verbes au présent, au futur proche, au passé composé ou au futur simple.** (30 points)

1. Tu viens au café avec moi? On ______________ un sandwich et ________________ une bière. (2 points)
2. Sylvie et Laurent ________________ déménager parce qu'ils __________________ un bébé. (2 points)
3. Samedi dernier, nous _______________ un couscous, puis nous ________________ au cinéma. (2 points)
4. Hier soir, j'_________________ un imperméable et j'_________________ sous la pluie pendant deux heures. (2 points)
5. - Est-ce que vous _____________________ le film *Le Bossu de Notre-Dame?*
   - Non, mais j' ___________________ le livre de Victor Hugo. (2 points)
6. Hier, Max et Théo __________________ jusqu'au 3e étage de la tour Eiffel à pied et ils ______________ en ascenseur! (2 points)
7. Ce matin, Paul _____________ levé tôt, il ___________ rasé et il _____________ sorti. (3 points)
8. Plus tard, quand Max _________________ 18 ans, il ___________________ le permis et ses parents lui __________________ une voiture. (3 points)
9. Dans deux mois, nous _________________ en vacances: nous ________________ à la plage tous les jours et nous ___________________ du volley-ball sur le sable. (3 points)
10. Avant, je __________________ de la bière classique, un jour ________________ de la bière sans alcool, maintenant, je __________________ toujours de la bière sans alcool. (3 points)
11. Quand j'______________ petit, je _______________ un chien qui _______________ tout noir avec une tache blanche. (3 points)
12. Ce matin, je ______________ levé à 7 heures, je _______________ à l'aéroport en taxi et j'__________ un avion pour Casablanca. (3 points)

**2 Mettez les verbes soulignés au passé composé ou à l'imparfait.** (10 points)

**Stella Star**

Stella habite un petit village. Elle est très jolie. Elle chante tout le temps. Un jour, un homme arrive dans son village. C'est un grand photographe. Il est malade et il a besoin de se reposer. Il tombe amoureux de Stella. Il fait beaucoup de photos de la jeune fille. Elle devient célèbre dans le monde entier.

________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________
________________________________________________________________________________

# 50 IL Y A DEUX ANS, PENDANT DEUX ANS, DEPUS DEUX ANS, DANS DEUX ANS

## « IL Y A », « PENDANT », « DEPUIS », « DANS » : prépositions de temps

Il est parti **il y a** deux jours.
Il arrivera **dans** deux jours.
Il a dormi **pendant** quatre heures.
Il marche **depuis** deux heures.

♦ « **DEPUIS** » : durée qui continue
· « Depuis » + présent
*Je suis professeur **depuis** 1995.*
*Je travaille **depuis** huit heures.*

· Dites : *Je travaille depuis 2 heures.* Ne dites pas : *Je travaille ~~pour~~ 2 heures.*

♦ **« IL Y A »** : moment dans le passé
*J'ai passé le bac **il y a** trois ans.*
*Je suis arrivé **il y a** dix jours.*

♦ « **PENDANT** » : durée finie et limitée
- « Pendant » + passé composé
*J'ai été secrétaire **pendant** 6 heures.*
*J'ai dormi **pendant** 4 heures.*

· Dites : *J'ai dormi pendant 2 heures.* Ne dites pas *: J'ai dormi ~~pour~~ 2 heures.*

♦ « **DANS** » : moment dans le futur
*Je passerai la licence **dans** six mois.*
*Je partirai **dans** trois semaines.*

♦ « **EN** » : courte quantité de temps utilisé
*J'ai fait le voyage **en** 8 heures.*
*J'ai tout fini **en** 3 jours.*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec un verbe au présent et « depuis » .**

1. être Je *suis* professeur *depuis* 1985.
2. habiter Michaël ____________ en Australie ____________ vingt ans.
3. parler Anne ______________ avec Sophie ____________ deux heures.
4. attendre Nous ____________________ le bus ____________ une demi-heure.

**2 Complétez avec « depuis » ou « pendant ». Continuez librement.**

Sophie a 17 ans. Elle partage les intérêts de sa mère à son âge.

Sophie étudie le russe *depuis* deux ans. *Sa mère a étudié le russe pendant cinq ans!*

Elle a un correspondant à Moscou _________ six mois. ________________________________________

Elle joue du piano ___________ trois ans. ________________________________________________

Elle fait de la danse ___________ huit ans. _______________________________________________

**3 Complétez avec « depuis » ou « il y a ». Donnez des informations personnelles.**

J'habite à Paris ___________ vingt ans. _______________________________________

J'étudie le français ___________ un an. _______________________________________

J'ai commencé _____________ un an. _______________________________________

J'ai acheté ce livre _____________ deux mois. _______________________________________

J'ai la même montre _____________ trois ans. _______________________________________

**4 Faites des phrases avec « il y a » ou « dans ».**

(partir / rentrer) 1. Mes parents *sont partis il y a dix jours. Ils rentreront dans une semaine.* (commencer / finir)

2. Le cours _______________________________________________________

(arriver / repartir) 3. L'avion _______________________________________________________

(se rencontrer / se marier) 4. Max et Léa _______________________________________________________

**5 Complétez avec « pendant », « il y a », « dans » ou « en ».**

Les agriculteurs soignent leurs récoltes ___________ des mois mais un orage peut tout détruire __________ quelques minutes. En ce moment, c'est la fin de l'hiver, les arbres sont nus mais __________ trois mois, ils seront couverts de fleurs. Si tout va bien, les graines qu'ils ont semées _____________ deux mois donneront des radis ____________ une semaine.

**6 Complétez librement avec « depuis », « il y a », « dans » ou « en ».**

J'étudie le français ____________________________________.

Je partirai en vacances _____________________________________.

J'ai acheté mon livre ____________________________________.

J'ai fait trois exercices _____________________________________.

# 51 OÙ? QUAND ? COMMENT? COMBIEN? POURQUOI ?

## L'INTERROGATION (2) : sur le lieu, le temps, la manière

- **Où** allez-vous?
- **Quand** partez-vous?
- **Comment** partez-vous ?
- **Combien** coûte le voyage?
- **Pourquoi** partez-vous ?

♦ **« OÙ? », « QUAND ? », « COMMENT? », « COMBIEN ? », « POURQUOI ? »**

· L'interrogatif est en début de phrase: on inverse le verbe et le sujet:

| | | |
|---|---|---|
| **Lieu** | - ***Où*** *allez-vous ?* | - À Milan. |
| **Temps** | - ***Quand*** *partez-vous?* | - Mardi. |
| **Quantité** | - ***Combien*** *payez-vous?* | - 1 000 F |
| **Manière** | - ***Comment*** *partez-vous ?* | - En train. |
| **Cause et but** | - ***Pourquoi*** *partez-vous en train ?* | - Parce que j'ai peur de 1'avion. / |
| | | - Pour voyager de nuit. |

· En français **familier**, on place 1'interrogatif à la fin, sans inversion :

*- Vous allez* ***où*** *?*
*- Vous partez* ***quand*** *?*

# E X E R C I C E S

**1 Transformez selon le modèle avec « où », « quand », « comment ».**
1. - Vous partez lundi ou mardi? - *Quand partez-vous?*
2. - Vous allez à la mer ou à la montagne? - ______________________
3. - Vous partez en car ou en train ?- ______________________
4. - Vous revenez samedi ou dimanche? - ______________________

**2 Associez les questions et les réponses. Imaginez d'autres dialogues (train, bateau...).**

| | |
|---|---|
| - Où arrive le bus? | · - À trois heures |
| - Quand part le prochain bus · | · - Moins d'une heure. |
| - Combien coûte le billet? · | · - Sur la place. |
| - Combien de temps dure le voyage? · | · - 50 francs. |

**3 « Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez.**

| | |
|---|---|
| - *Où* habitez-vous? | - *J'habite* à Lausanne. |
| - ________ travaillez-vous? | - ______________ dans une banque. |
| - ________ partez-vous en vacances? | - ______________ en septembre. |
| - ________ allez-vous habituellement? | - ______________ toujours en Espagne. |
| - ________ partez-vous en juillet? | - ______________ il y a moins de monde. |
| - ________ partez-vous? | - ______________ en train ou en avion. |
| - ________ de temps partez-vous? | - ______________ quinze jours. |

**4 Posez des question avec « où », « quand » et « combien ». Continuez le dialogue.**
**La communication est mauvaise:**

| | |
|---|---|
| - Allô? Michèle? J'arrive le ... juin ! | - *Quand est-ce que tu arrives?* |
| - Le 1er juin. Je pars le ... mai ! | - ______________________? |
| - Le 31. Et j'arrive le 1er à ... ! | - ______________________? |
| - Roissy. Je resterai ... jours à Paris. | - ______________________? |
| - Deux jours. Et je reviendrai le ... ! | - ______________________? |

**5 Imaginez des dialogues:**
- **au restaurant** (nom, date de réservation, nombre de personnes, place, mode de paiement) ;
- **dans une agence de voyages** (dates d'arrivée et de départ, lieu, type de transport, hôtel, prix).

# 52 - QUI HABITE ICI ? QU'EST-CE QU'IL FAIT?
# - QUELLE EST SA PROFESSION ?

## L'INTERROGATION (3) : sur une personne ou une chose

- **Quelle** heure est-il à Rio?
- **Quel** temps fait-il?
- **Qu'est-ce que** tu fais en ce moment ?
- **Qu'est-ce que** tu écoutes ?
- **Qui** est avec toi ?

♦ « **QUI** » remplace une personne :
- ***Qui*** *habite ici ?*
- ***Qui*** *cherchez-vous ?*

♦ « **QUE** », « **QUOI** », « **QU'EST-CE QUE** » remplacent une chose:

| · **Formel** | · **Courant** | · **Familier** |
|---|---|---|
| - ***Que*** *cherchez-vous ?* | - ***Qu'est-ce que*** vous *cherchez ?* | - *Vous cherchez* ***quoi*** *?* |
| - ***Que*** *buvez-vous ?* | - ***Qu'est-ce que*** *vous buvez ?* | - *Vous buvez* ***quoi*** *?* |

(Voir aussi « Qui est-ce? » et « Qu'est-ce que c'est? », p. 64.)

♦ « **QUEL(S)** » et « **QUELLE(S)** » s'accordent avec le nom qu'ils **accompagnent**:

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Singulier | - ***Quel*** *livre ?* | - ***Quelle*** *voiture ?* |
| Pluriel | - ***Quels*** *livres ?* | - ***Quelles*** *voitures ?* |

# E X E R C I C E S

**1 Posez des questions avec « qui ».**

1. - Quelqu'un habite ici ? - *<u>Qui habite ici?</u>*
2. - Quelqu'un travaille ici ? - ______________________
3. - Vous cherchez quelqu'un ? - ______________________
4. - Vous attendez quelqu'un ? - ______________________

**2 Posez des questions avec « qu'est-ce que » ou « que ».**

1. - Vous buvez quelque chose ? - *<u>Qu'est-ce que vous buvez? / Que buvez-vous?</u>*
2. - Vous mangez quelque chose? - ______________________
3. - Vous cherchez quelque chose? - ______________________
4. - Vous voulez quelque chose? - ______________________
5. - Vous attendez quelque chose? - ______________________

**3 « Quel(s) », « quelle(s) » : posez des questions.**

-Tu connais la nouvelle? - *<u>Quelle nouvelle?</u>*
- Tu n'as pas regardé l'émission ? - ______________________
- Le ministre est en prison ! - ______________________
- Ils ont retrouvé la valise ! - ______________________
- Les bijoux étaient faux ! - ______________________
- Les photos étaient truquées ! - ______________________

**4 Complétez avec « qu'est-ce que », « quel », « quelle ».**

1. - *<u>Quelle</u>* est votre profession? ______________ vous faites?
2. - ______________ est votre adresse? ______________ est votre âge?
3. - ______________ vous faites cet été? ______________ est votre programme?
4. - ______________ est le menu aujourd'hui ? ______________ on mange?
5. - ______________ temps fait-il à Lisbonne? ______________ j'emporte comme vêtement?

**5 Complétez avec « qui », « quel », « quelle ».**

- ______________ découvert l'Amérique? - Christophe Colomb.
- ______________ est la capitale du Brésil? - Brasilia.
- ______________ acteur a été président des États-Unis? - Ronald Reagan.
- ______________________________? - Oslo.

**6 Complétez librement.**

- Qui ______________________________?
- Quelle ______________________________?
- Quel ______________________________?
- Qu'est-ce que ______________________________?

# 53 IL NE DIT RIEN.
# IL NE SORT JAMAIS.
# IL NE RIT PLUS.

## LA NÉGATION ( : « ne ... rien », « ne ... jamais », « ne ... personne »

Il **ne** dit **rien**.
Il **n'**entend **rien**.
Il **ne** voit **rien**.

♦ **LA NÉGATION** se place **avant** et **après** le verbe :

· **« Ne ... jamais »**
*Elle **ne** sort **jamais**.*
*Elle **ne** danse **jamais**.*
*Elle **ne** rit **jamais**.*

· **« Ne ... plus »**
. *Il **ne** fume **plus**.*
*Il **ne** boit **plus**.*
*Il **ne** sort **plus**.*

· **« Ne ... rien »**
*Je **ne** vois **rien**.*
*Je **n'**entends **rien**.*
*Je **ne** dis **rien**.*

· **« Ne ... personne »**
*Tu **ne** vois **personne**.*
*Tu **n'**invites **personne**.*
*Tu **n'**aimes **personne**.*

♦ « **PERSONNE** » et « **RIEN** », sujets d'un verbe, sont seulement suivis par « **ne** » :
***Personne ne** parle.*
***Rien ne** bouge.*

· Dites : ***Personne n'**est venu.* Ne dites pas : *Personne n'est ~~pas~~ venu.*

(Voir « ne ... pas », pp. 18, 22, 50.)

(Voir « pas de » , « plus de », « jamais de » , pp. 52, 82.)

# E X E R C I C E S

**1 Faites des phrases avec « ne ... jamais ».**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Sur Mars** | Il pleut tout le temps. | **Dans le Sahara** | *Il ne pleut jamais.* |
| **La Joconde** | Elle sourit tout le temps. | **Buster Keaton** | ______________________ |
| **La cigale** | Elle chante tout le temps. | **La fourmi** | ______________________ |
| **La fourmi** | Elle travaille tout le temps. | **La cigale** | ______________________ |

**2 Le gangster Toto Moka est maintenant en prison. Faites des phrases avec « ne ... plus ».**

Il jouait au poker. *Il ne joue plus au poker.*
Il dansait le mambo. ______________________
Il fumait le cigare. ______________________
Il jouait au casino. ______________________
Il buvait du champagne. ______________________
Il se cachait. La police le cherchait. ______________________

**3 Répondez avec « personne ... ne » et « rien ... ne ».**

**Le professeur** (à voix haute) **Les élèves** (à voix basse)
- Tout le monde est d'accord ? - *Non, personne n'est d'accord.*
- Tout le monde a compris ? - ______________________
- Tout est clair? - ______________________
- Tout le monde a fait les exercices? - ______________________
- Tout est très facile ! - ______________________

**4 Transformez avec « ne ... rien », « ne ... personne », « rien ... ne », « personne ... ne ».**

**Dans le noir**
- Là : je vois quelque chose ! - *Je ne vois rien...*
- Écoute: j'entends quelque chose ! - ______________________
- Regarde: je vois quelqu'un ! - ______________________
- Quelque chose bouge ! - ______________________
- Quelqu'un a crié ! - ______________________

**5 Complétez le texte avec « ne ... jamais rien », « ne ... jamais personne ».**

**Au marché aux puces,**
Léa achète toujours quelque chose. *Moi, je n'achète jamais rien.*
Elle trouve toujours quelque chose. ______________________
Elle rencontre toujours quelqu'un. ______________________

# 54 IL N'A PAS MANGÉ. IL N'EST PAS SORTI.

## LA NÉGATION et L'INTERROGATION au passé composé

| | |
|---|---|
| Il a fait son lit. | Il **n'**a **pas** fait son lit. |
| Il a rangé ses livres. | Il **n'**a **pas** rangé ses livres. |
| Il a arrosé les fleurs. | Il **n'**a **pas** arrosé les fleurs. |
| Il est sorti. | Il **n'**est **pas** sorti. |
| - **Est-ce qu'**il a travaillé? | - **Est-ce qu'**il a dormi? |

♦ **LA NÉGATION** se place **avant** et **après** le verbe conjugué:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Je* | ***n'*** | *ai* | ***pas*** | *mangé.* |
| *Tu* | ***n'*** | *as* | ***pas*** | *travaillé.* |
| *Elle* | ***n'*** | *est* | ***pas*** | *sortie.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Nous* | ***ne*** | *sommes* | ***jamais*** | *partis.* |
| *Vous* | ***n'*** | *avez* | ***rien*** | *vu.* |
| *Ils* | ***ne*** | *sont* | ***plus*** | *revenus.* |

· « **Ne ... personne** » : « personne » se place **après** le participe passé :
*Nous **n'**avons vu **personne**.*

· À la forme négative, « du », « de la », « des » deviennent « **de** ».
*- Vous avez déjà fait du ski ? - Non, je n'ai jamais fait **de** ski.*

♦ **L'INTERROGATION**
· Avec intonation :
*- Il a travaillé ?*
*- Il a dormi ?*

· Avec « est-ce que » :
*- **Est-ce qu'**il a travaillé ?*
*- **Est-ce qu'**il a dormi ?*

# E X E R C I C E S

**1 Répondez à la forme négative.**
**Fin de journée...**

- Le facteur est passé ? - *Non, il n'est pas passé.*
- Jean a téléphoné ? - ____________________
- Les enfants ont dîné ? - ____________________
- La femme de ménage est venue ? - ____________________ - Le chien est sorti ? - ____________________

**2 Complétez à la forme affirmative, puis négative.**

1. visiter *J'ai visité* le Louvre, *mais je n'ai pas visité* Notre-Dame.
2. dormir ____________ à l'hôtel Tourista, ____________________ au Ritz.
3. boire ____________ du vin rouge, ____________________ de champagne.
4. voir ____________ *La Joconde*, ____________________ Catherine Deneuve.
5. aller ____________ à Versailles, ____________________ à Disneyland.

**3 Posez des questions et répondez avec « ne ... jamais ».**

lire – voir - boire - dormir - conduire – faire - écrire - dire

*1. – Vous avez déjà lu* des livres de Tolstoï ? - *Non, je n'ai jamais lu de livres de Tolstoï.*
2. - ____________ les ballets du Bolchoï ? - ____________________
3. - ____________ de la bière chinoise? - ____________________
4. - ____________ dans un hamac? - ____________________
6. - ____________ une Cadillac? - ____________________
6. - ____________ des choux à la crème ? - ____________________
7. - ____________ des poèmes? - ____________________
8. - ____________ « Je vous aime » - ____________________

**4 Complétez avec « ne ... rien », « ne ... jamais ».**
**Robinson a vu un bateau**

Il a crié quelque chose, *mais ils n'ont rienentendu.* (entendre)
Il a fait des signaux, ____________________ (voir)
Il a envoyé des messages, ____________________ (recevoir) Il a attendu longtemps, ____________________ (revenir)

**5 Faites une liste de ce que vous n'avez pas fait dans votre vie.**

*Je n'ai pas vu Naples, je ne suis pas allé(e) sur Mars* ____________________
____________________
____________________
____________________

# E X E R C I C E S

**1 « Où », « sur » et « dans ». Prépositions de lieu. Posez des questions. Répondez.**

les invités · · le four - *Où sont les invités? - Ils sont sur la terrasse.*

le champagne · · ton nez - ______________________________

le poulet · · la terrasse - ______________________________

mes lunettes · · le frigo - ______________________________

**2 « Quel », « quelle », « où », « quand », « qu'est-ce que ». Posez des questions.**

1. Je ne suis pas français. - *Quelle est votre nationalité?*
2. Je ne suis pas professeur. - ______________________________
3. Nous ne sommes pas le 8 mai. - ______________________________
4. Je n'habite pas à Paris. - ______________________________
5. Je ne travaille pas à Lyon. - ______________________________
6. Je ne bois pas de café le matin. - ______________________________
7. Il n'est pas midi. - ______________________________

**3 « Ne ... jamais ». Caractérisez des personnes selon le modèle.**

**Catherine:**

*Elle ne met jamais de robe.*
*Elle ne porte jamais de rouge.*
*Elle ne mange jamais de tomates.*

**Élisabeth:**

______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

**4 Le passé composé: affirmation et négation. Complétez.**

**Elle n'est pas au rendez-vous.**

Elle *a oublié* notre rendez-vous ! (oublier)
Elle ____________ de bar. (se tromper)
Elle ____________ mon message. (avoir)
Elle ____________ l'adresse. (perdre)
Elle ____________ de place pour se garer. (trouver)
Elle ____________ un accident. (avoir)

**5 Le passé composé, « ne ... pas », « ne ... jamais », « ne ... rien », « ne ... personne ». Transformez.**

**Toto Moka:.un espion?**

Il a travaillé pour la CIA. Il a rencontré monsieur X.Il a volé quelque chose au ministère de la Défense. Il a caché quelque chose dans son jardin. Il a tué quelqu'un.

**Il est suspecté. Il nie.**

*Je n'ai jamais travaillé pour la CIA!* ______________________________
______________________________
______________________________
______________________________

# B I L A N N° 7

**1 Complétez avec « depuis », « pendant », « il y a », « en », « dans », des négations ou des questions.**
(30 points)

1. Je travaille _______________ dix ans et j'habite en France _______________ trois ans. (2 points)
2. Je suis allée aux États-Unis ______________un an et je suis restée à Los Angeles _______________six mois. (2 points)
3. Nous nous sommes rencontrés ________________ dix ans. Nous sommes mariés ______________ sept ans et nous avons eu une fille ________________ quatre ans. (3 points)
4. Rodrigo a fait tout le tour de l'Europe ____________ deux mois et il repartira pour le Brésil __________ une semaine. (2 points)
5. Il a plu _______________ trois jours, mais _____________ hier, il fait très beau. (2 points)
6. - ________________________________________________ ? - Je travaille dans une banque. (2 points)
7. - ________________________________________________ ? - Je pars en vacances en août. (2 points)
8. - _________________________________________________? - Je cherche mes lunettes. (2 points)
9. - Est-ce que vous connaissez quelqu'un à Rio? - Non, ________________________________ . (3 points)
10. - Tu as mangé quelque chose à midi ? - Non, _____________________________________. (3 points)
11. - Est-ce que tu as rencontré quelqu'un dans le couloir?
 - Non, ____________________________________________________________________. (3 points)
12. - Vous avez déjà fait du judo? - Non, ________________________________________ judo. (4 points)

**2 Conjuguez les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.** (10 points)

**Ludwig Berg (compositeur)**
- Monsieur Berg, vous ________________ (habiter) en France depuis plus de vingt ans, je crois?
- Oui, je ________________ (vivre) ici depuis exactement vingt-deux ans.
- Vous _________________ (recevoir) un Oscar pour la musique du film *Gun 999,* il y a deux ans, et vous ___________________ (vendre) trois millions de disques de votre album « Stellor » l'année dernière. Vos commentaires?
- Je __________________ (écrire) « Gun Melody » en deux jours et « Stellor » en deux semaines. Je __________________ (gagner) plus d'argent en trois ans que depuis que je suis né. Vive le cinéma !
- Quels sont vos projets ?
- Quand mon nouvel album _________________ (sortir), dans un mois, je ______________ (partir) en vacances en Jamaïque pour un an.
- La musique est votre seule passion ?
- Oui, à sept ans, je ________________ (arrêter) de fumer et je _______________ (commencer) le violoncelle.

# 55 - ELLE MANGE DU POISSON?
# - OUI, ELLE EN MANGE.

## LE PRONOM « EN »

Il y a **de la neige** partout.
Il y **en** a sur les montagnes.
Il y **en** a dans les champs.
Il y **en** a un peu sur les arbres.
Il y **en** a beaucoup sur les toits.

« En » remplace, en général, un nom précédé par « de ». Il se place **devant** le verbe.

♦ « **EN** » remplace les partitifs :

*- Vous mangez **de la** salade ?* *- Oui, **j'en** mange.*
*- Vous buvez **du** vin ?* *- Oui, **j'en** bois.*
*- Vous avez **des** enfants?* *- Oui, **j'en** ai.*

· « **En** » est nécessaire même quand la quantité est exprimée :

*- Il y a trois chaises ?* *- Oui, il y **en** a **trois**.*
*- Il y a beaucoup d'étudiants ?* *- Oui, il y **en** a **beaucoup**.*

· Dites : *Il y en a trois.* Ne dites pas : ~~*Il y a trois.*~~
*Il y en a beaucoup.* ~~*Il y a beaucoup*~~

♦ On utilise « en » dans les constructions avec « **de** » :

*- Vous parlez **de** votre travail ?* *- Oui, **j'en** parle souvent.*
*- Vous rêvez **de** votre famille?* *- Oui, **j'en** rêve.*
*- Vous faites **de** la danse ?* *- Oui, **j'en** fais.*

· *J'en ai  Il y en a*
n  n

# E X E R C I C E S

**1 Faites des phrases avec « en », selon le modèle.**

**Le matin :**

- Vous mangez des céréales? *- Oui, j'en mange.*
- Vous buvez du thé? - ______________________
- Vous mettez du lait? - ______________________
- Vous écoutez du jazz? - ______________________
- Vous faites de la gymnastique? - ______________________

**2 Répondez avec « en », selon le modèle.**

1. - Katia mange de la salade? - *Oui, elle en mange.*
2. - Ahmed mange du fromage? - ______________________
3. - Florence et Inès mangent des légumes? - ______________________
4. - Vincent achète du pain ? - ______________________
5. - Anna achète de la glace? - ______________________
6. - Les enfants achètent des bonbons? - ______________________

**3 Posez des questions. Répondez. Précisez « un peu », « très peu » ou « beaucoup ».**

1. lait - 2. beurre - 3. salade - 4. fromage - 5. eau

1. – *Est-ce qu'il y a du lait?* - *Il y en a un peu.*
2. - ______________________ - ______________________
3. - ______________________ - ______________________ 4. - ______________________ - ______________________
5. - ______________________ - ______________________

**4 Répondez. Précisez les quantités, selon le modèle.**

1. – Il y a combien de ministres au gouvernement? (32) - *Il y en a trente-deux.*
2. - Les moustiques ont combien de pattes? (6) - ______________________
3. - Les chameaux ont combien de bosses? (2) - ______________________ 4. - Les chats ont combien de vies? (7) - ______________________
5. - Les Martiens ont combien de doigts? (12) - ______________________
6. - Il y a combien de cigarettes dans un paquet? (20) - ______________________

**5 Répondez affirmativement. Utilisez «en».**

- Vous avez des enfants? -Vous avez un garage? -Vous avez deux voitures? - Vous avez trois chats?
- Vous parlez souvent de votre travail ? - Vous faites beaucoup de sport?

# 56 JE VAIS AU CINÉMA. J'Y VAIS À SIX HEURES.

## LE PRONOM « Y :

Je suis **sur ma terrasse.**
J'**y** mange.
J'**y** dors.
J'**y** suis très souvent.
J'**y** travaille.
J'**y** lis.

♦ « **Y** » évite de répéter un nom de **lieu** :

*Je vais **à la gare**. J'**y** vais en taxi.*
*Je vais **en Espagne**.* *J'**y** vais en avion.*
*Je suis **chez moi.*** *J'**y** suis jusqu'à six heures.*
*J'habite **dans cette rue**.* *J'**y** habite depuis deux mois.*

♦ « **Y** » remplace « à » + un nom de **chose** :

*Je pense **à** mon pays.* *J'**y** pense souvent.*
*Elle croit **à** l'astrologie.* *Elle **y** croit.*

· *Vous_y allez?* *Nous_y habitons.*
z z

. Dites : *J' y vais !* Ne dites pas : ~~*Je vais.*~~
*On y v*a! ~~On va!~~

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions, selon le modèle.**

1. - Vous allez à la montagne en été ou en hiver? - *J'y vais en été.*
2. - Vous allez à la piscine le samedi ou le jeudi ? - ______________________________
3. - Vous allez à la mer en juillet ou en août? - ______________________________
4. - Vous allez au cinéma le samedi ou le dimanche? - ______________________________
5. - Vous allez au marché le mardi ou le jeudi ? - ______________________________

**2 Transformez selon le modèle.**

- Je vais au bureau en métro. - *Moi, j'y vais en voiture.*
- Je vais à la cantine à midi. - ______________________________
- Je vais à la piscine le mardi. - ______________________________
- Je reste au bureau jusqu'à cinq heures. - ______________________________
- Je dine « Chez Lulu » vers sept heures. - ______________________________

**3 Complétez selon le modèle en choisissant un moyen de transport.**

1. - Quand nous allons à la campagne, *nous y allons en train.*
2. - Quand je vais chez ma mère, *j'y vais en car.*
3. - Quand vous allez à Rome, vous ______________________________ ?
4. - Quand nous allons en Espagne, nous ______________________________
5. - Quand ils vont à la mer, ils ______________________________
6. - Quand elle va à I'école, elle ______________________________

**4 Répondez en utilisant « y », selon le modèle.**

travailler - manger - dormir - jouer aux fléchettes - danser

- Que fait-on dans un bureau ? - *On y travaille.*
- Que fait-on dans un restaurant? - ______________________________
- Que fait-on dans une chambre? - ______________________________
- Que fait-on dans un pub irlandais? - ______________________________
- Que fait-on sur le pont d'Avignon? - ______________________________

**5 Que font les gens au marché? à la piscine? dans une discothèque?**

______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________________________
______________________________________________

# 57 IL LE REGARDE, IL LA REGARDE, IL LES REGARDE.

## « LE », « LA », « LES » : les pronoms compléments directs

| | |
|---|---|
| Il regarde **le garçon**. | Il **le** regarde. |
| Il regarde **la fille**. | Il **la** regarde. |
| Il regarde **les enfants**. | Il **les** regarde. |

♦ Pour éviter de répéter un nom complément, on utilise un **pronom complément**.

· **« Le », « la », « les »** remplacent des noms de personne, d'animal ou de chose.

Masculin : *Il regarde **le** garçon. / **le** ciel.* ⟶ *Il **le** regarde.*
Féminin : *Il regarde **la** fille. / **la** fontaine.* ⟶ *Il **la** regarde.*
Pluriel : *Il regarde **les** enfants. / **les** oiseaux.* ⟶ *Il **les** regarde.*

♦ Les pronoms compléments se placent **devant** le verbe :

*Il **me** regarde.*
*Il **te** regarde.*
*Il **le / la** regarde.*

*Il **nous** regarde.*
*Il **vous** regarde.*
*Il **les** regarde.*

· « Me » , « te », « le » et « la » deviennent « m' » , « t' » et « l' » devant voyelle ou « h » muet :

*Il m'aime* *Il t'aime* *Il l'aime*

· *Il nous_invite* (z) *Il vous_attend* (z) *Il les_adore* (z)

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions avec « le », « l' », « la » ou « les ».**
1. - Vous prenez le métro à huit heures? - *Oui, je le prends à huit heures.*
2. - Vous lisez le journal dans le métro? - ______________________________
3. - Vous regardez la télé le soir? - ______________________________
4. - Vous écoutez la radio le matin? - ______________________________
5. - Vous faites les exercices tout seul ? - ______________________________

**2 Remplacez les noms par les pronoms « le », « la », « les ».**
1. Elle gare sa voiture dans la rue. *Elle la gare dans la rue.*
2. Elle achète le journal dans un kiosque. ______________________________
3. Elle ouvre son courrier dans l'ascenseur. ______________________________
4. Elle enlève ses chaussures dans l'entrée. ______________________________
5. Elle prépare le repas dans la cuisine. ______________________________

**3 Transformez avec « le » ou « la », selon le modèle. Continuez librement.**

**Un ticket de métro:** acheter -composter - déchirer - jeter

*Je l'achète, je* ______________________________
______________________________

**Une chemise:** mettre - enlever - laver - repasser - ranger

*Je* ______________________________
______________________________

**4 Transformez avec « le », « la », « les », selon le modèle.**

**L'actrice:** maquiller – coiffer – habiller - parfumer

*On la maquille,* ______________________________
______________________________

**Les figurants:** appeler – rassembler – diriger - aider

______________________________
______________________________

**Le metteur en scène:** écouter – respecter – admirer - aimer

______________________________
______________________________

**5 Complétez selon le modèle.**

**Les livres:** Les écrivains *les écrivent,*
les lecteurs ______________________________.
**Le biberon :** La maman ______________________________,
le bébé ______________________________.
**Le feu :** Le pyromane ______________________________,
le pompier ______________________________.
**Le pain:** ______________________________,
______________________________.

**6 Complétez avec « le », « la », « les » ou « se »**

**La souris et le chat:**
Quand il _________ voit, il _________ poursuit.
Quand elle ________ voit, elle _________ cache.

**Paul et Marie:**
Quand il ________ ennuie, il _________ appelle,
Quand il ________ entend, il _________ sent mieux,
Quand ils ________ voient, ils _________ disputent.

# 58 IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE.

## « LUI » et « LEUR » : les pronoms compléments indirects

Il parle **à** Max. Il **lui** parle.
Il offre des fleurs **à** Katia. Il **lui** offre des fleurs.
Il dit bonjour **à** ses amis. Il **leur** dit bonjour.

♦ Avec les verbes qui se construisent avec « **à** » + nom de personne, on utilise « lui » ou « leur ».

· « **Lui** » remplace un nom **masculin** ou **féminin** :
*Je téléphone **à** Pierre.* *Je **lui** téléphone.*
*Je téléphone **à** Marie.* *Je **lui** téléphone.*

· « **Leur** » remplace un nom **pluriel** :
*Je téléphone **à** mes cousins.* *Je **leur** téléphone.*
*Je téléphone **à** mes cousines.* *Je **leur** téléphone.*

♦ Les pronoms compléments indirects se placent **devant** le verbe :
*Paul **me** téléphone.*
*Il **te** téléphone.*
*Il **lui** téléphone.*

*Marie **nous** écrit.*
*Elle **vous** écrit*
*Elle **leur** écrit.*

· Dites : *Il **me** téléphone.* Ne dites pas : *Il téléphone ~~à moi~~.*

♦ Beaucoup de verbes de « **communication** » se construisent avec « **à** » :
*Parler **à*** *Téléphoner **à*** *Dire **à*** *Donner **à***
*Écrire **à*** *Répondre **à*** *Envoyer **à*** *Offrir **à***

# E X E R C I C E S

**1 Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».**

1. - Vous parlez à Julie ? - *Oui, je lui parle.*
2. - Vous parlez à Paul et à Julie? - *Oui, je leur parle.*
3. - Vous téléphonez à Teresa ? - ________________
4. - Vous écrivez à Louis ? - ________________
5. - Vous téléphonez à vos parents ? - ________________
6. - Vous écrivez à vos amis ? - ________________

**2 Transformez, selon le modèle.**

**Max est amoureux de Lola.**

Il téléphone à Lola. *Il lui téléphone.*
Il écrit à Lola. ________________
Il envoie des télégrammes à Lola. ________________
Il offre des fleurs à Lola. ________________
Il fait des cadeaux à Lola. ________________

**3 Faites des textes avec « lui » puis « leur ».**

faire un cadeau - raconter une histoire - donner un verre de lait - chanter une chanson

**Fanny est malade:**

*Sa grand-mère lui fait un cadeau, elle* ________________
________________
________________

**Les enfants sont malades:**

*Leur grand-mère* ________________
________________
________________

**4 Écrivez un texte selon le modèle.**

dire bonjour - donner des journaux - apporter à boire -expliquer les mesures de sécurité - offrir des bonbons - vendre des produits hors taxe - souhaiter un bon séjour

Dans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leur disent bonjour.* ________________
________________
________________
________________
________________

**5 Complétez avec « lui », « le » ou « l' ».**

Le médecin reçoit le malade. Il ________ pose des questions. Il ________ examine, il ________ donne des médicaments. Le malade _______ écoute, il ______ répond, il ______ paye, il _______ remercie, il ______ dit « au revoir ».

# 59 MOI, TOI, LUI...

## LES PRONOMS TONIQUES

- C'est toi?
- Oui, c'est moi !

♦ Pour identifier une personne, on peut utiliser « c'est » + un pronom **tonique** :
*C'est* ***moi.*** */* ***toi.*** */* ***lui.*** */* ***elle.***
*C'est* ***nous.*** */* ***vous.*** */* ***eux.*** */* ***elles.*** Formel : *Ce* sont *eux / elles.*

♦ Après une **préposition**, on utilise un pronom tonique :
*Je travaille* ***avec*** *toi. /* ***chez*** *lui. /* ***pour*** *eux.*

· « **À** » + pronom tonique exprime la possession :
*- C'est à Max?* *- Oui, c'est* ***à lui.***
*- C'est à Léa ?* *- Oui, c'est* ***à elle.***

♦ Un pronom tonique peut renforcer un sujet:
*-* ***Moi, j'****aime le bleu.*
*-* ***Lui, il*** *aime le vert.*

· Un pronom tonique n'est jamais directement sujet de la phrase.

· Dites : *Il est polonais.* Ne dites pas : *Lui est polonais.*

# E X E R C I C E S

**1 Répondez selon le modèle.**
1. C'est ton père, sur cette photo ? – *Oui, c'est lui.*
2. C'est ta mère, sur ce portrait? - ______________________
3. C'est toi, sur le journal ? - ______________________
4. C'est Bip Blop, à la télévision ? - ______________________

**2 Complétez (plusieurs possibilités).**
C'est mon sac : *il est à moi.*
C'est ton livre: ______________________
C'est son vélo : ______________________
C'est leur ballon : ______________________

**3 Faites des phrases avec des prépositions et des pronoms toniques.**
1. Je parle avec Katia. *Je parle avec elle.*
2. Vous dînez chez monsieur Dubois. ______________________
3. Il travaille avec Waldek. ______________________
4. Elle est chez Anne et Sophie. ______________________
5. Nous partons sans les enfants. ______________________

**4 Complétez selon le modèle.**
1. - Janush est polonais. Et Waldek? *- Il est polonais, lui aussi.*
2. - Gilles est professeur. Et Patrick? - ______________________
3. - Chico est brésilien. Et Caetano? - ______________________
4. - Anne n'est pas française. Et Max? - *Il n'est pas français, lui non plus.*
5. - Lisa n'est pas anglaise. Et David ? - ______________________
6. - Jean n'est pas sympathique. Et Marie? - ______________________

**5 Complétez, selon le modèle.**
*Moi, je* suis célibataire.
________ es marié
________ est anglais.
________ est française.
________ sommes fatigués.
________ êtes en forme !
________ sont courageux.
________ sont paresseuses.

**6 Placez les personnes selon le modèle.**
**Photo de groupe:**
- *Toi,* tu es à gauche.
- ________, il est derrière.
- ________, elle est au centre.
- ________, ils sont devant.
- ________, vous êtes là.
- ________, je suis ici.

**7 Continuez.**
*Je dîne chez moi. Tu dînes chez toi. Il* ______________________
______________________________________________
______________________________________________

# 60 L'HOMME QUI PASSE...
# L'HOMME QUE JE REGARDE...

## « QUI » et « QUE »: les relatifs simples

La gondole **qui** passe est belle. La gandole **que** je filme est belle.
Le gondolier **qui** chante est beau. Le gondolier **que** je filme est beau.

- Pour relier plusieurs phrases en une seule, on utilise des relatifs.

♦ « **QUI** » remplace une personne ou une chose **sujet** du verbe :
*__Une gondole__ passe. Cette gondole est belle.*
*La gondole __qui__ passe est belle.*

*__Un gondolier__ chante. Ce gondolier est beau.*
*Le gondolier __qui__ chante est beau.*

♦ « **QUE** » remplace une personne ou une chose **complément** du verbe:
*Je filme __une gondole__. Cette gondole est belle.*
*La gondole __que__ je filme est belle.*

*Je filme __un gondolier__. Ce gondolier est beau.*
*Le gondolier __que__ je filme est beau.*

· Cas le plus fréquent : « qui » + **verbe**, « que » + **pronom** :
*La femme qui __attend...__* *La femme que __tu__ attends.*

# E X E R C I C E S

**1 Complétez avec « qui » ou « que », selon le modèle.**

1. Le pull *qui* est en vitrine est très joli. Le plull *que* tu portes est très joli.
2. La femme _______ passe est rousse. La femme ________ je regarde est rousse.
3. L'homme _______ parle est journaliste. L'homme ________ j'écoute est journaliste.
4. La statue ________ est sur la place est bizarre. La statue ________ je photographie est bizarre.
5. Le bus ________ passe est le 27. Le bus _________ je prends est le 27.

**2 Transformez.**

**Dans la rue:**

Une femme passe. Elle est blonde. La femme ____________________________________________

Elle mange un gâteau. Il est énorme. Le gâteau ____________________________________________

Un bus arrive. Il est vide. Le bus ______________________________________________

J'attends un ami. Il est en retard. L'ami ______________________________________________

**3 Complétez puis transformez en utilisant « qui » ou « que ».**

1. Je lis un livre *qui* est intéressant. Le livre *que je lis est intéressant.*
2. Il fait des gâteaux ________ sont délicieux. Les gâteaux ___________________________________
3. Elle peint des tableaux ________ sont très beaux. Les tableaux __________________________________
4. Nous faisons des exercices ________ sont difficiles. Les exercices _________________________________
5. Tu invites des amis ________ sont insupportables. Les amis ___________________________________

**4 Complétez les devinettes avec « qui » et « que ».**

**Quel est l'oiseau**

______ vient des pays chauds, ______ a un gros bec, ______ a des couleurs vives, _______ répète des mots?

**Quelle est la chose**

______ est petite, ______ est sucrée, ______ les enfants adorent, ______ les dentistes détestent?

**Quel est le personnage**

_____ Victor Hugo a créé, ______ Disney a adapté, ______ est bossu et ______ est amoureux d'Esmeralda?

**5 Donnez des définitions, selon le modèle. Continuez librement.**

**Un aspirateur:** *C'est un appareil qui aspire la poussière.*

**Un pharmacien :** *C'est une personne qui vend des médicaments.*

**Un lave-vaisselle:** ______________________________________________________________

**Un libraire:** ___________________________________________________________________

# E X E R C I C E S

**1 Verbes, partitifs, « en ». Faites des phrases selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| café / 6 tasses | Anna *boit du café. Elle en boit six tasses par jour.* |
| pain / 55 kilos | Les Français ______________________________ par an. |
| lait / 2 litres | Le bébé ______________________________ par jour. |
| gymnastique / 4 heures | Bruno ______________________________par semaine. |
| exercices / une dizaine | Les étudiants ______________________________ par jour. |

**2 Pronom « y ». Faites des phrases avec un lieu, puis avec « y ».**

1. piscine (5 heures) 3. montagne (février) 5. cinéma (20 heures)
2. dentiste (matin) 4. Espagne (été) 6. mes parents (Noël)

1. *Je vais à la piscine. J'y vais à cinq heures.*
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________

**3 Pronoms « le », « la », « l' », « les », « lui », « leur ». Complétez selon le modèle.**

| | |
|---|---|
| Karima | Je *l'*aime et je *lui* offre des fleurs. |
| Les voisins | Je ________ invite et je ________ montre mon appartement. |
| Ma soeur | Je ________ écris et je ________ demande des nouvelles. |
| Les enfants | Je ________ lave et je ________ habille. |
| La psychanalyste | Je ________ parle et je ________ raconte tout. |

**4 Pronoms « le », « la », « les », questions. Répondez et continuez le dialogue.**

- *Où mettez-vous vos* clés ? - *Je les mets dans ma poche.*
- ____________________ votre manteau ? - ______________________________
- ____________________ votre voiture? - ______________________________
- ____________________ vos papiers ? - ______________________________
- ____________________ vos pantoufles? - ______________________________
- ____________________ votre journal ? - ______________________________

**5 Relatifs « qui », « que ». Complétez.**

**Proverbes, citations, etc.**

1. « L'homme _______ monte à cheval oublie Dieu. L'homme _______ descend du cheval oublie le cheval.» (Proverbe égyptien)
2. « Une vache _________ mâche, c'est beau. » (Chanson de Charles Trenet)
3. « Les femmes ________ les hommes préfèrent sont les femmes _______ aiment les hommes. » (Publicité)

# B I L A N   N ° 8

**1 Complétez avec « en », « y », « le », « lui », « leur », « les » et les verbes manquants.** (30 points)

1. Vous mettez du sucre dans votre café ? - ___________________ deux morceaux, merci. (2 points)
2. Est-ce qu'il y a du lait dans le frigo ? - Oui, il __________________ un litre. (2 points)
3. Les enfants boivent du Coca-Cola à tous les repas. Ils _____________________ beaucoup trop. (2 points)
4. Tu vas chez le dentiste à cinq heures? - Non, ______________________ à 4 heures. (2 points)
5. Melissa adore son petit frère: elle __________ regarde, elle _________ caresse, elle _______ embrasse et elle _________ parle tout le temps. (4 points)
6. Vous écrivez à vos amis? - Oui, je __________ écris et je ___________ téléphone très souvent. (2 points)
7. Tu connais les voisins? - Oui, je __________ connais bien et je _________ invite souvent. (2 points)
8. Le film _________ passe à la télé est un film ________ j'ai vu au moins trois fois. (2 points)
9. - Êtes-vous déjà monté à la tour Eiffel ? - Oui, _________________________ l'année dernière. (2 points)
10. - Avez-vous déjà mangé du caviar? - Oui, ____________________________ une fois. (2 points)
11. - Est-ce que vous avez vu Max? - Oui, ________________ vu et je _________________ parlé. (4 points)
12. - Est-ce que tu as pris les livres? - Oui, je _______________ pris et je _________________ mis dans mon sac. (4 points)

**2 Complétez avec « qui », « que », « le », « les », « lui », « leur », « en » et « y ».** (10 points)

**Le Bulgare**

Il y avait dans mon village un homme _________ vivait seul avec son chien. Cet homme _________ tout le monde appelait « Le Bulgare » dormait le jour et vivait la nuit. Il partait tous les soirs dans la campagne et il _________ passait la nuit. Le matin, quand j'allais à l'école, je ________ rencontrais sur mon chemin. Il portait toujours un gros sac gris ________ semblait très lourd. Le Bulgare ramassait des racines, des plantes et des champignons et il _________ vendait au marché. Quand il trouvait des fraises des bois, íl ________ donnait toujours une partie aux enfants du village. Il _________ distribuait aussi des noisettes et même des truffes. On aimait bien le Bulgare, on _______ suivait, on ________ posait des questions. C'était notre ami.

# ANNEXES GRAMMATICALES

## 1. L'ADVERBE

- L'adverbe modifie le verbe :
  *Je dors **bien**.*
  *Je mange **beaucoup**.*
  *Je parle **lentement**.*

## 2. PLACE DES ADVERBES « bien », « mal », « mieux », « beaucoup », « assez »

- Après le verbe :
  *Je dors **mal**.*
  *Je dormais **bien**.*
  *Je dormirai **mieux**.*
- Entre deux verbes :
  *J'ai **bien** dormi.*
  *Tu as **bien** dansé.*
  *Il a **bien** mangé.*

  *Je vais **bien** dormir.*
  *Tu* sais ***bien*** *danser.*
  *Il aime **bien** manger.*

## 3. PLACE DE LA NÉGATION

- **Avant** et **après** le premier verbe :
  *Je **ne** dors **pas**.*
  *Je **ne** danse **pas**.*
  *Je **ne** mange **pas**.*

  *Je **n'** ai **pas** dormi. / dansé. / mangé.*

  *Je **ne** vais **pas** dormir. / danser. / manger.*
- Rien ne sépare le sujet et la négation : *Je ne dors pas. Je n'ai pas dormi.*
- L'adverbe se place après la négation
  *Je n'ai pas **bien** dormi. Je ne vais pas **beaucoup** manger.*

## 4. PLACE DU PRONOM COMPLÉMENT

- Devant le **premier** verbe :
  *Il **le** rencontre.*
  *Il **lui** téléphone.*
  *Il **en** achète.*

  *Il **l'** a rencontré(e).*
  *Il **lui** a téléphoné.*
  *Il **en** a acheté.*
- Devant le **deuxième** verbe, s'il est à **l'infinitif**.
  *Il veut **le** rencontrer.*
  *Il doit **lui** téléphoner.*
  *Il pense **en** acheter.*
- Rien ne sépare le pronom et son verbe : *Je ne le regarde pas. Je ne l'ai pas regardé.*

## 5. L'IMPÉRATIF

- **Formation** : verbe **sans sujet**
  *Regarde !* *Écoute* ! (pas de « s »)
  *Regardons!* *Écoutons!*
  *Regardez!* *Écoutez!*
- **La négation** est régulière :
  ***Ne*** *regarde* ***pas****!*
  ***Ne*** *parlons* ***pas****!*
  ***Ne*** *bougez* ***pas****!*
- **Le pronom** se place **devant** le verbe à la forme négative :
  *Ne* ***le*** *regarde pas!*
  *Ne* ***lui*** *parle pas!*
  *Ne* ***me*** *téléphone pas!*
  *Ne* ***te*** *dépêche pas!*
- **Le pronom** se place **après** le verbe à la forme affirmative :
  *Regarde-****le*** *!*
  *Parle-****lui*** *!*
  *Téléphonez-****moi*** *!* (« me » devient « moi »)
  *Dépêche-****toi*** *!* (« te » devient « toi »)

## 6. LE DISCOURS DIRECT ET INDIRECT

| | |
|---|---|
| *Il dit: «Il fait beau. »* | *Il dit* ***qu****'il fait beau.* |
| *Il dit: «****Est-ce qu****'il pleut?»* | *Il demande* ***s'****il pleut.* |
| *Il dit: «* ***Qu'est-ce que*** *tu fais ?»* | *Il demande* ***ce que*** *tu fais.* |
| *Il dit: « Viens!»* | *Il lui dit* ***de*** *venir.* |

## 7. LE PASSÉ PROCHE (PASSÉ RÉCENT)

- **« Venir de » + infinitif** exprime un passé très récent :
  *Il* ***vient de*** *sortir = Il est sorti il y a quelques minutes.*
  *Je* ***viens de*** *manger = J'ai mangé il y a quelques minutes.*

## 8. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

- On peut remplacer un adjectif démonstratif et un nom par un pronom :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ce livre | ***celui-ci*** | ou | ***celui-là*** |
| cette voiture | ***celle-ci*** | ou | ***celle-là*** |
| ces livres | ***ceux-ci*** | ou | ***ceux-là*** |
| ces voitures | ***celles-ci*** | ou | ***celles-là*** |

(pas de différence entre « -ci » et « -là »)

## 9. LES PRONOMS POSSESSIFS

- On peut remplacer un adjectif possessif et un nom par un pronom :

| | livre | voiture | | livres | voitures |
|---|---|---|---|---|---|
| mon / ma | ***le mien*** | ***la mienne*** | mes | ***les miens*** | ***les miennes*** |
| ton / ta | ***le tien*** | ***la tienne*** | tes | ***les tiens*** | ***les tiennes*** |
| son / sa | ***le sien*** | ***la sienne*** | ses | ***les siens*** | ***les siennes*** |
| notre | ***le nôtre*** | ***la nôtre*** | nos | ***les nôtres*** | ***les nôtres*** |
| votre | ***le vôtre*** | ***la vôtre*** | vos | ***les vôtres*** | ***les vôtres*** |
| leur | ***le leur*** | ***la leur*** | leurs | ***les leurs*** | ***les leurs*** |

**TABLEAU DES CONJUGAISONS**

| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ÊTRE** | je suis<br>tu es<br>il est<br>nous sommes<br>vous êtes<br>ils sont | je vais être<br>tu vas être<br>il va être<br>nous allons être<br>vous allez être<br>ils vont être | j'ai été<br>tu as été<br>il a été<br>nous avons été<br>vous avez été<br>ils ont été | j'étais<br>tu étais<br>il était<br>nous étions<br>vous étiez<br>ils étaient | je serai<br>tu seras<br>il sera<br>nous serons<br>vous serez<br>ils seront | sois<br><br>soyons<br>soyez |
| **AVOIR** | j'ai<br>tu as<br>il a<br>nous avons<br>vous avez<br>ils ont | je vais avoir<br>tu vas avoir<br>il va avoir<br>nous allons avoir<br>vous allez avoir<br>ils vont avoir | j'ai eu<br>tu as eu<br>il a eu<br>nous avons eu<br>vous avez eu<br>ils ont eu | j'avais<br>tu avais<br>il avait<br>nous avions<br>vous aviez<br>ils avaient | j'aurai<br>tu auras<br>il aura<br>nous aurons<br>vous aurez<br>ils auront | aie<br><br>ayons<br>ayez |
| **ALLER** | je vais<br>tu vas<br>il va<br>nous allons<br>vous allez<br>ils vont | je vais aller<br>tu vas aller<br>il va aller<br>nous allons aller<br>vous allez aller<br>ils vont aller | je suis allé<br>tu es allé<br>il est allé<br>nous sommes allés<br>vous êtes allés<br>ils sont allés | j'allais<br>tu allais<br>il allait<br>nous allions<br>vous alliez<br>ils allaient | j'irai<br>tu iras<br>il ira<br>nous irons<br>vous irez<br>ils iront | va<br><br>allons<br>allez |
| **VERBES EN –ER DÎNER** | je dîne<br>tu dînes<br>il dîne<br>nous dînons<br>vous dînez<br>ils dînent | je vais dîner<br>tu vas dîner<br>il va dîner<br>nous allons dîner<br>vous allez dîner<br>ils vont dîner | j'ai dîné<br>tu as dîné<br>il a dîné<br>nous avons dîné<br>vous avez dîné<br>ils ont dîné | je dînais<br>tu dînais<br>il dînait<br>nous dînions<br>vous dîniez<br>ils dînaient | je dînerai<br>tu dîneras<br>il dînera<br>nous dînerons<br>vous dînerez<br>ils dîneront | dîne<br><br>dînons<br>dînez |
| **VERBES EN –ER ACHETER** | j'achète<br>tu achètes<br>il achète<br>nous achetons<br>vous achetez<br>ils achètent | je vais acheter<br>tu vas acheter<br>il va acheter<br>nous allons acheter<br>vous allez acheter<br>ils vont acheter | j'ai acheté<br>tu as acheté<br>il a acheté<br>nous avons acheté<br>vous avez acheté<br>ils ont acheté | j'achetais<br>tu achetais<br>il achetait<br>nous achetions<br>vous achetiez<br>ils achetaient | j'achèterai<br>tu achèteras<br>il achètera<br>nous achèterons<br>vous achèterez<br>ils achèteront | achète<br><br>achetons<br>achetez |
| **VERBES EN –ER MANGER** | je mange<br>tu manges<br>il mange<br>nous mangeons<br>vous mangez<br>ils mangent | je vais manger<br>tu vas manger<br>il va manger<br>nous allons manger<br>vous allez manger<br>ils vont manger | j'ai mangé<br>tu as mangé<br>il a mangé<br>nous avons mangé<br>vous avez mangé<br>ils ont mangé | je mangeais<br>tu mangeais<br>il mangeait<br>nous mangions<br>vous mangiez<br>ils mangeaient | je mangerai<br>tu mangeras<br>il mangera<br>nous mangerons<br>vous mangerez<br>ils mangeront | mange<br><br>mangeons<br>mangez |

| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **BOIRE** | je bois<br>tu bois<br>il boit<br>nous buvons<br>vous buvez<br>ils boivent | je vais boire<br>tu vas boire<br>il va boire<br>nous allons boire<br>vous allez boire<br>ils vont boire | j'ai bu<br>tu as bu<br>il a bu<br>nous avons bu<br>vous avez bu<br>ils ont bu | je buvais<br>tu buvais<br>il buvait<br>nous buvions<br>vous buviez<br>ils buvaient | je boirai<br>tu boiras<br>il boira<br>nous boirons<br>vous boirez<br>ils boiront | bois<br>buvons<br>buvez |
| **CONNAÎTRE** | je connais<br>tu connais<br>il connait<br>nous connaissons<br>vous connaissez<br>ils connaissent | je vais connaître<br>tu vas connaître<br>il va connaître<br>nous allons connaître<br>vous allez connaître<br>ils vont connaître | j'ai connu<br>tu as connu<br>il a connu<br>nous avons connu<br>vous avez connu<br>ils ont connu | je connaissais<br>tu connaissais<br>il connaissait<br>nous connaissions<br>vous connaissiez<br>ils connaissaient | je connaîtrai<br>tu connaîtras<br>il connaîtra<br>nous connaîtrons<br>vous connaîtrez<br>ils connaîtront | connais<br>connaissons<br>connaissez |
| **DEVOIR** | je dois<br>tu dois<br>il doit<br>nous devons<br>vous devez<br>ils doivent | je vais devoir<br>tu vas devoir<br>il va devoir<br>nous allons devoir<br>vous allez devoir<br>ils vont devoir | j'ai dû<br>tu as dû<br>il a dû<br>nous avons dû<br>vous avez dû<br>ils ont dû | je devais<br>tu devais<br>il devait<br>nous devions<br>vous deviez<br>ils devaient | je devrai<br>tu devras<br>il devra<br>nous devrons<br>vous devrez<br>ils devront | -------------- |
| **DIRE** | je dis<br>tu dis<br>il dit<br>nous disons<br>vous dites<br>ils disent | je vais dire<br>tu vas dire<br>il va dire<br>nous allons dire<br>vous allez dire<br>ils vont dire | j'ai dit<br>tu as dit<br>il a dit<br>nous avons dit<br>vous avez dit<br>ils ont dit | je disais<br>tu disais<br>il disait<br>nous disions<br>vous disiez<br>ils disaient | je dirai<br>tu diras<br>il dira<br>nous dirons<br>vous direz<br>ils diront | dis<br>disons<br>dites |
| **ÉCRIRE** | j'écris<br>tu écris<br>il écrit<br>nous écrivons<br>vous écrivez<br>ils écrivent | je vais écrire<br>tu vas écrire<br>il va écrire<br>nous allons écrire<br>vous allez écrire<br>ils vont écrire | j'ai écrit<br>tu as écrit<br>il a écrit<br>nous avons écrit<br>vous avez écrit<br>ils ont écrit | j'écrivais<br>tu écrivais<br>il écrivait<br>nous écrivions<br>vous écriviez<br>ils écrivaient | j'écrirai<br>tu écriras<br>il écrira<br>nous écrirons<br>vous écrirez<br>ils écriront | écris<br>écrivons<br>écrivez |
| **FAIRE** | je fais<br>tu fais<br>il fait<br>nous faisons<br>vous faites<br>ils font | je vais faire<br>tu vas faire<br>il va faire<br>nous allons faire<br>vous allez faire<br>ils vont faire | j'ai fait<br>tu as fait<br>il a fait<br>nous avons fait<br>vous avez fait<br>ils ont fait | je faisais<br>tu faisais<br>il faisait<br>nous faisions<br>vous faisiez<br>ils faisaient | je ferai<br>tu feras<br>il fera<br>nous ferons<br>vous ferez<br>ils feront | fais<br>faisons<br>faites |





| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **FALLOIR** | | il va falloir | il a fallu | il fallait | il faudra | ---------------- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | il faut | | | | | ---- |
| **FINIR** | je finis<br>tu finis<br>il finit<br>nous finissons<br>vous finissez<br>ils finissent | je vais finir<br>tu vas finir<br>il va finir<br>nous allons finir<br>vous allez finir<br>ils vont finir | j'ai fini<br>tu as fini<br>il a fini<br>nous avons fini<br>vous avez fini<br>ils ont fini | je finissais<br>tu finissais<br>il finissait<br>nous finissions<br>vous finissiez<br>ils finissaient | je finirai<br>tu finiras<br>il finira<br>nous finirons<br>vous finirez<br>ils finiront | finis<br><br>finissons<br>finissez |
| **SE LEVER** | je me lève<br>tu te lèves<br>il se lève<br>nous nous levons<br>vous vous levez<br>ils se lèvent | je vais me lever<br>tu vas te lever<br>il va se lever<br>nous allons nous lever<br>vous allez vous lever<br>ils vont se lever | je me suis levé<br>tu t’es levé<br>il s’est levé<br>nous nous sommes levés<br>vous vous êtes levés<br>ils se sont levés | je me levais<br>tu te levais<br>il se levait<br>nous nous levions<br>vous vous leviez<br>ils se levaient | je me lèverai<br>tu te lèveras<br>il se lèvera<br>nous nous lèverons<br>vous vous lèverez<br>ils se lèveront | lève-toi<br><br>levons-nous<br>levez-vous |
| **METTRE** | je mets<br>tu mets<br>il met<br>nous mettons<br>vous mettez<br>ils mettent | je vais mettre<br>tu vas mettre<br>il va mettre<br>nous allons mettre<br>vous allez mettre<br>ils vont mettre | j'ai mis<br>tu as mis<br>il a mis<br>nous avons mis<br>vous avez mis<br>ils ont mis | je mettais<br>tu mettais<br>il mettait<br>nous mettions<br>vous mettiez<br>ils mettaient | je mettrai<br>tu mettras<br>il mettra<br>nous mettrons<br>vous mettrez<br>ils mettront | mets<br><br>mettons<br>mettez |
| **OUVRIR** | j’ ouvre<br>tu ouvres<br>il ouvre<br>nous ouvrons<br>vous ouvrez<br>ils ouvrent | je vais ouvrir<br>tu vas ouvrir<br>il va ouvrir<br>nous allons ouvrir<br>vous allez ouvrir<br>ils vont ouvrir | j'ai ouvert<br>tu as ouvert<br>il a ouvert<br>nous avons ouvert<br>vous avez ouvert<br>ils ont ouvert | j’ouvrais<br>tu ouvrais<br>il ouvrait<br>nous ouvrions<br>vous ouvriez<br>ils ouvraient | j’ouvrirai<br>tu ouvriras<br>il ouvrira<br>nous ouvrirons<br>vous ouvrirez<br>ils ouvriront | ouvre<br><br>ouvrons<br>ouvrez |
| **PARTIR** | je pars<br>tu pars<br>il part<br>nous partons<br>vous partez<br>ils partent | je vais partir<br>tu vas partir<br>il va partir<br>nous allons partir<br>vous allez partir<br>ils vont partir | je suis parti<br>tu es parti<br>il est parti<br>nous sommes partis<br>vous êtes partis<br>ils sont partis | je partais<br>tu partais<br>il partait<br>nous partions<br>vous partiez<br>ils partaient | je partirai<br>tu partiras<br>il partira<br>nous partirons<br>vous partirez<br>ils partiront | pars<br><br>partons<br>partez |
| **PLEUVOIR** | il pleut | il va pleuvoir | il a plu | il pleuvait | il pleuvra | -------------- |
| **POUVOIR** | je peux<br>tu peux<br>il peut<br>nous pouvons<br>vous pouvez<br>ils peuvent | je vais pouvoir<br>tu vas pouvoir<br>il va pouvoir<br>nous allons pouvoir<br>vous allez pouvoir<br>ils vont pouvoir | j'ai pu<br>tu as pu<br>il a pu<br>nous avons pu<br>vous avez pu<br>ils ont pu | je pouvais<br>tu pouvais<br>il pouvait<br>nous pouvions<br>vous pouviez<br>ils pouvaient | je pourrai<br>tu pourras<br>il pourra<br>nous pourrons<br>vous pourrez<br>ils pourront | -------------- |



**TABLEAU DES CONJUGAISONS**

| infinitif | présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple | impératif |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **PRENDRE** | je prends<br>tu prends<br>il prend<br>nous prenons<br>vous prenez<br>ils prennent | je vais prendre<br>tu vas prendre<br>il va prendre<br>nous allons prendre<br>vous allez prendre<br>ils vont prendre | j'ai pris<br>tu as pris<br>il a pris<br>nous avons pris<br>vous avez pris<br>ils ont pris | je prenais<br>tu prenais<br>il prenait<br>nous prenions<br>vous preniez<br>ils prenaient | je prendrai<br>tu prendras<br>il prendra<br>nous prendrons<br>vous prendrez<br>ils prendront | prends<br>prenons<br>prenez |
| **SAVOIR** | je sais<br>tu sais<br>il sait<br>nous savons<br>vous savez<br>ils savent | je vais savoir<br>tu vas savoir<br>il va savoir<br>nous allons savoir<br>vous allez savoir<br>ils vont savoir | j'ai su<br>tu as su<br>il a su<br>nous avons su<br>vous avez su<br>ils ont su | je savais<br>tu savais<br>il savait<br>nous savions<br>vous saviez<br>ils savaient | je saurai<br>tu sauras<br>il saura<br>nous saurons<br>vous saurez<br>ils sauront | sache<br>sachons<br>sachez |
| **VENIR** | je viens<br>tu viens<br>il vient<br>nous venons<br>vous venez<br>ils viennent | je vais venir<br>tu vas venir<br>il va venir<br>nous allons venir<br>vous allez venir<br>ils vont venir | je suis venu<br>tu es venu<br>il est venu<br>nous sommes venu<br>vous êtes venu<br>ils sont venu | je venais<br>tu venais<br>il venait<br>nous venions<br>vous veniez<br>ils venaient | je viendrai<br>tu viendras<br>il viendra<br>nous viendrons<br>vous viendrez<br>ils viendront | viens<br>venez |
| **VIVRE** | je vis<br>tu vis<br>il vit<br>nous vivons<br>vous vivez<br>ils vivent | je vais vivre<br>tu vas vivre<br>il va vivre<br>nous allons vivre<br>vous allez vivre<br>ils vont vivre | j'ai vécu<br>tu as vécu<br>il a vécu<br>nous avons vécu<br>vous avez vécu<br>ils ont vécu | je vivais<br>tu vivais<br>il vivait<br>nous vivions<br>vous viviez<br>ils vivaient | je vivrai<br>tu vivras<br>il vivra<br>nous vivrons<br>vous vivrez<br>ils vivront | vis<br>vivons<br>vivez |
| **VOIR** | je vois<br>tu vois<br>il voit<br>nous voyons<br>vous voyez<br>ils voient | je vais voir<br>tu vas voir<br>il va voir<br>nous allons voir<br>vous allez voir<br>ils vont voir | j'ai vu<br>tu as vu<br>il a vu<br>nous avons vu<br>vous avez vu<br>ils ont vu | je voyais<br>tu voyais<br>il voyait<br>nous voyions<br>vous voyiez<br>ils voyaient | je verrai<br>tu verras<br>il verra<br>nous verrons<br>vous verrez<br>ils verront | vois<br>voyons<br>voyez |
| **VOULOIR** | je veux<br>tu veux<br>il veut<br>nous voulons<br>vous voulez<br>ils veulent | je vais vouloir<br>tu vas vouloir<br>il va vouloir<br>nous allons vouloir<br>vous allez vouloir<br>ils vont vouloir | j'ai voulu<br>tu as voulu<br>il a voulu<br>nous avons voulu<br>vous avez voulu<br>ils ont voulu | je voulais<br>tu voulais<br>il voulait<br>nous voulions<br>vous vouliez<br>ils voulaient | je voudrai<br>tu voudras<br>il voudra<br>nous voudrons<br>vous voudrez<br>ils voudront | veuillez |

| NB présent | futur proche | passé composé | imparfait | futur simple |
|---|---|---|---|---|
| il y a | il va y avoir | il y a eu | il y avait | il y aura |

Maïa Gregoire

*niveau débutant*

# *GRAMMAIRE*

*PROGRESSIVE*

*DU* *FRANÇAI S*

*avec 400 exercices*

# CORRIGÉS




*27, rue de la Glacière - 75013 Paris*
*Vente aux enseignants: 103, boulevard Saint-Michel, 75005 Paris.*

## ♦ Chapitre 1.

### Page 8

· Image 2 : -Vous êtes écrivain? Vous êtes professeur? Vous êtes chercheur?

### Page 9

**1** **2.** - Bonjour, je suis (Gérard Depardieu). - **3.** - Bonjour, je suis (Alain Delon). - **4.** ***Exemples.*** - Bonjour, je suis Yolanda Gomez.

**2** - Bonjour, je suis Kenji Takashi. Je suis japonais. Je suis chimiste. - Bonjour, je suis John White. Je suis anglais. Je suis étudiant. - Bonjour, je suis Bip Blop. Je suis martien. Je suis astronaute.

**3** **3.** Oui, je suis anglais. - **4.** - Non, je suis martien. - **5**. Non, je suis français.

**4** **2.** - Kenji, vous êtes médecin ou chimiste? -Je suis chimiste.
**3.** -John, vous êtes lycéen ou étudiant? -Je suis étudiant.
**4.** - Bip, vous êtes astronaute ou professeur? - Je suis astronaute.

**5** ***Exemples***. - Bonjour, je suis Boris Roskov. Je suis russe. Je suis médecin.
- Bonjour, je suis Alberto Rossi. Je suis italien. Je suis journaliste.
- Bonjour, je suis Kim Chang. Je suis chinois. Je suis étudiant.

## ♦ Chapitre 2.

### Page 10

· Image : Il est élégant. Il est mince. Il est frisé. Il est sympathique.
Elle est élégante. Elle est mince. Elle est frisée. Elle est sympathique.

### Page 11

**1** **2.** - Oui, il est anglais. - (Ann est) anglaise ? - Oui, elle est anglaise. - **3.** - Oui, il est blond. - (Ann est) blonde ? - Oui, elle est blonde. - **4.** - Oui, il est jeune. - (Ann est) jeune ? - Oui, elle est jeune.

**2** ***Exemples.* Zaza:** Elle est martienne. Elle est petite. Elle est verte. Elle est amusante. Elle est très intelligente.

**3** **2.** - Elle est aussi très intelligente ! - **3.** - Elle est aussi très sympathique ! - **4.** - Elle est aussi très amusante !

**4** **3.** Elle est (italienne). - **4.** Elle est (étudiante). - **5.** Elle est (mariée). - **6.** Il est (français). - **7.** Elle est (chinoise). - **8.** Il est / Elle est (sympathique). - **9.** Il est (blond).

**5** ***Exemples.*** **1.** -Je suis grand / grande. Je suis assez grand(e). Je suis très grand(e).
**2.** -Je suis blond / blonde. Je suis brun / brune. Je suis roux / rousse. Je suis châtain.
**3.** - Je suis marié / mariée. Je suis célibataire. Je suis divorcé / divorcée.
**4.** - Je suis étudiant / étudiante. Je suis lycéen / lycéenne.

**6** ***Exemples.*** **Mon professeur** (homme) : Il est français. Il est assez petit. Il est brun. - **Mon professeur** (femme) : Elle est belge. Elle est assez petite. Elle est brune. - **Mon voisin** : Il est gros. Il est sympathique. Il est bavard. - **Ma voisine** : Elle est jolie. Elle est timide. Elle est blonde.

### Page 13

**1** infirmière - poissonnière - danseuse - serveuse - présentatrice - actrice - institutrice - chanteuse - professeur - bretonne - colombienne - coréenne - musicienne - chilienne.

**2** ***Exemples.*** **Madame Janin** : Elle est boulangère. Elle est jeune et elle est belle. Elle est souriante. Elle est très gentille.

**3** ***Exemples.*** **2. Journaliste:** Elle est curieuse et rapide. - **3. Vendeur:** Il est dynamique et souriant. - **4. Institutrice:** Elle est patiente, calme, gaie et dynamique.

**4** ***Exemples.*** Le matin, je suis agriculteur / agricultrice. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis boulanger / boulangère.

**5** (La mer est) bleue. La nuit est noire. L'herbe est verte. La neige est blanche.

**6** ***Exemples***. **Le Premier ministre:** Il est sérieux mais il est un peu ennuyeux. - **La voisine:** Elle est gentille mais elle est très bavarde. - **Le professeur:** Il est efficace mais il est un peu sévère.

## Chapitre 3.
### Page 14

· Image : Max et Léa : Ils sont blonds. Ils sont frisés. Ils sont élégants. Ils sont minces.

### Page 15

**1** **David et Kevin** : Ils sont bruns. Ils sont étudiants. Ils sont grands. Ils sont mariés. Ils sont gentils.
**Tania et Zoé:** Elles sont brésiliennes. Elles sont brunes. Elles sont danseuses. Elles sont grandes. Elles sont célibataires. Elles sont gentilles.

**2** ***Exemples.*** Ils sont grands. Ils sont gentils. Ils sont sympathiques.

**3** **2.** Ils sont intelligents et distraits. **-3.** Elles sont riches et malheureuses. **-4.** Ils sont grands et musclés. - **5.** Elles sont curieuses et courageuses.

**4** **2.** (Mickael Jackson et Prince) sont petits. **-3.** (Narcisse et Adonis) sont beaux. **-4.** (Shakespeare et Hitchcock) sont anglais. - **5.** (Roméo et Othello) sont jaloux.

**5** **2.** (Elle) est allemande. (Ils) sont allemands. **-3.** (Elle) est chinoise. (Ils) sont chinois. **-4.** (Elle) est russe. (Ils) sont russes.

**6** ***Exemples.*** **Les Français:** Ils sont bavards et un peu prétentieux. - **Les jeunes:** Ils sont impatients. Ils sont critiques. Ils sont dynamiques. - **Les Martiens** : Ils sont sympathiques et amusants.

## Chapitre 4. Page 17

**1** **2.** Tu **es** brun. - **3.** Ada **est** grande. - **4.** Léo **est** petit. - **5.** Nous **sommes** célìbataires. - **6.** Vous **êtes** marié ? - **7.** Les enfants **sont** fatigués. - **8.** Ada et Léa **sont** gentilles.

**2** (Je) suis fatigué / fatiguée. - (Tu) es fatigué / fatiguée. - (Il) est fatigué. - (Elle) est fatiguée. - (Nous) sommes fatigués / fatiguées. - (Vous) êtes fatigués / fatiguées. - (Ils) sont fatigués. - (Elles) sont fatiguées.

**3** **Inconnu** : - Vous êtes calme ? - Vous êtes non-fumeur ? - Vous êtes seul ?
**Camarade** : - (Tu) es étudiant ? - Tu es calme ? - Tu es non-fumeur ? - Tu es seul ?
**Deux camarades :** - (Vous) êtes étudiants ? - Vous êtes calmes ? - Vous êtes non-fumeurs ?

**4** Nous sommes tristes de partir. - Nous sommes désolé(e)s d'être en retard. - Nous sommes heureux / heureuses d'être en vacances.

**5** Nous sommes en vacances. Nous sommes à Rome. Nous sommes sur une place. Nous sommes fatigués.
- On est en vacances. On est à Rome. On est sur une place. On est fatigués.

**6** Quand on est fatigué, on est stressé. - Quand on est en vacances, on est content. - Quand on est au chômage, on est triste.
- Quand on est en retard, on est pressé.

## Chapitre 5. Page 19

**1** **2.** - Est-ce que vous êtes (anglais[e])? - Est-ce que tu es (anglais[e])? - **3.** - Est-ce que vous êtes (marié[e]s)?- Est-ce que tu es (marié[e])? - **4.** Est-ce que vous êtes (fatigué[e])? - Est-ce que tu es (fatigué[e])?

**2** Je ne suis pas grand. Je ne suis pas français. Je ne suis pas bilingue. Je ne suis pas professeur.

**3** Le lit n'est pas confortable. L'eau n'est pas chaude. Les chambres ne sont pas chères.

4 ***Exemples.* Dans un bon restaurant:** La salle est propre et confortable. Le service est rapide. La nourriture est bonne. Les produits sont sélectionnés. La cuisine est légère.
**Dans un mauvais restaurant:** La salle est bruyante. Elle n'est pas confortable. Elle n'est pas propre. La cuisine est mauvaise. Les produits ne sont pas de bonne qualité.

5 **2.** - Est-ce que Léa est célibataire ? - Non, elle n'est pas célibataire. Elle est mariée. - **3.** Est-ce que la mère de Zaza est martienne ? - Non, elle n'est pas martienne. Elle est vénusienne. - **4.** - Est-ce que Bip et Zaza sont blancs ? - Non, ils ne sont pas blancs. Ils sont verts. - **5.** Est-ce que la mère de Zaza est verte ? - Non, elle n'est pas verte. Elle est bleue.

6 ***Exemples.* 1.** - Est-ce que l'histoire est intéressante ? - Est-ce que les acteurs sont bons ? - Est-ce que la salle est confortable ? - **2.** - Est-ce que les professeurs sont sévères ? Est-ce que le sujet est difficile ? - **3.** - Est-ce que les Martiens sont sympathiques ? - Est-ce que les filles sont belles ?

## Chapitre 6. Page 21

1 **2.** je travaille - **3.** je parle - **4.** je mange - **6.** j'écoute - **7.** j'habite - **8.** j'étudie.

2 je commence..., je termine..., je mange..., je dîne..., je regarde..., j'écoute..., j'aime...

3 **2.** Je mange (un sandwich). - **3.** Je regarde (la télévision). - **4.** J'écoute (la radio). - **5.** J'aime (le cinéma et la musique). - **6.** Je travaille (dans une banque).

4 **2.** - Oui, j'habite à Londres. - **3.** - Oui, je travaille à Manchester. - **4.** - Oui, j'aime le football. - **5.** - Oui, j'étudie le français.

5 ***Exemples.*** Je suis autrichien. Je parle allemand. J'habite à Vienne. Je travaille à Salzbourg. J'aime la musique et la littérature. J'étudie le français.

## Chapitre 7. Page 23

1 **Moi** : Je travaille... Je commence... Je termine... Je dîne...
**Ma soeur:** Elle travaille (dans une librairie). Elle commence (à 10 heures). Elle termine (à 19 heures). Elle dîne (à 21 heures).
***Exemples.* Mes parents:** Ils sont à la retraite. Ils habitent à la campagne. - Ils habitent à Lyon. Mon père est ouvrier. Il travaille dans une usine de voitures. Ma mère est secrétaire. Elle travaille à la mairie.

2 - On nage. - On téléphone. - On mange.

3 **1.** Je travaille. Vous travaillez. Nous travaillons. - **2.** Elle danse. Vous dansez. Nous dansons. - **3.** On fume. Vous fumez. Nous fumons. **4.** Tu téléphones. Vous téléphonez. Nous téléphonons. - **5.** Ils dînent. Vous dînez. Nous dînons.

4 **2.** - Tu danses ? - Non, je ne danse pas. - **3.** - Tu parles espagnol ? - Non, je ne parle pas espagnol. - **4.** -Tu aimes le rock? - Non, je n'aime pas le rock.

5 - Non, ils ne jouent pas dans le salon, ils jouent dans leur chambre. - Non, elle ne regarde pas la télévision. Elle étudie le français. - Non, il n'écoute pas la radio. Il regarde la télévision.
***Exemples.*** - Est-ce que les parents dînent à la maison ? - Non, ils ne dînent pas à la maison. Ils dînent au restaurant.
- Est-ce que la grand-mère prépare le repas ? - Non, elle ne prépare pas le repas. Elle téléphone à sa soeur.
- Est-ce que le chat mange dans la cuisine? - Non, il ne mange pas dans la cuisine. Il mange sur le balcon.

## Chapitre 8. Page 25

1 -Vous préférez le printemps ou l'automne? -Je préfère le printemps.
- Vous préférez le vin blanc ou le vin rouge ? -Je préfère le vin blanc.

2 **2.** Tu amènes - **3.** Je préfère - **4.** Elle répète - **5.** Vous préférez - **6.** Nous enlevons - **7.** Vous répétez - **8.** Nous complétons - **9.** Nous achetons - **10.** Ils pèsent -**11.** On répète - **12.** Il préfère.

3 **2.** (Il) achète... (Elle) achète... (Nous) achetons... - **3.** (Tu) appelles... (Nous) appelons... (Vous) appelez... - **4.** (Vous) mangez... (Elle) mange... (Nous) mangeons... - **5.** (Vous) voyagez... (Ils) voyagent... (Nous) voyageons...

**4** **Bip et Zaza** : Nous visitons... Nous voyageons... Quand nous arrivons..., nous achetons... et nous étudions... Nous posons... Nous goûtons... Nous comparons... nous appelons... Nous aimons... Nous espérons...

**5** **Marché:** (je) regarde, je compare, j'achète. - **École maternelle:** (les enfants) dansent, chantent et jouent. - **Classe de langue** : (nous) parlons, nous écoutons, nous répétons. - **Société de consommation** : (on) achète, on jette, on achète.

## Chapitre 9. Page 27

**1** ***Exemples.*** Le lundi, je me lève à huit heures et je me couche à onze heures. Le samedi, je me lève à midi et je me couche à deux heures du matin. Le dimanche, je me lève vers onze heures et je me couche vers minuit.

**2** ***Exemples.*** **Bruno:** (En semaine, il se lève) à huit heures et il se couche à dix heures et demie. (En vacances,) il se lève toujours tard. - **Ses parents:** En semaine, ils se lèvent vers sept heures et ils se couchent vers minuit. En vacances, ils se lèvent à neuf heures et ils se couchent vers une heure du matin.

**3** **2.** (Quand on a sommeil,) on se couche. - **3.** (Quand on est sale,) on se lave. - **4.** (Quand on est mouillé,) on se sèche. - **5.** (Quand il fait beau,) on se promène. - **6.** (Quand on est pressé,) on se dépêche.

**4** ***Exemples.*** **1.** - (Le matin, nous) nous levons à huit heures. - **2.** - Vous vous couchez à quelle heure, (le soir ?) - Le soir, nous nous couchons à minuit. - **3.** - Vous vous levez à quelle heure, (le dimanche ?) - Le dimanche, nous nous levons à dix heures.
**4.** -Vous vous levez à quelle heure, (en vacances?)- En vacances, nous nous levons à onze heures.

**5** ***Exemples.*** **Dans la salle de bains:** Je me douche, je me rase, je me parfume. Je me douche, je me maquille, je me parfume. - **Dans la rue** : Je me promène, je me dépêche. - **Dans le jardin** : Je me repose, je me promène. - **Dans la chambre:** Je m'habille, je me déshabille, je me couche.

**6** ***Exemples.*** **Enfant:** Il se lève à sept heures et demie du matin. Il se couche à neuf heures du soir.
**Étudiants:** Ils se lèvent à midi. Ils se couchent à quatre heures du matin.
**Acteur:** Il se lève à deux heures de l'après-midi. Il se couche à six heures du matin.
**Couple de touristes:** Ils se lèvent à dix heures du matin. Ils se couchent à minuit.

## Exercices récapitulatifs p. 28.

**1** **2.** (Tu) es... tu regardes... - **3.** (On) est... on joue... - **4.** (Nous) sommes... nous mangeons... - **5.** (Vous) êtes... vous visitez... - **6.** (Ils) sont... ils étudient...

**2** **2.** (Il) s'appelle Peter. Il habite à Londres. Il est professeur. Il travaille dans une école de langues. - **3.** (Elle) s'appelle Françoise. Elle habite à Bruxelles. Elle est serveuse. Elle travaille dans un restaurant. - **4.** (Tu) t'appelles Ivan. Tu habites à Moscou. Tu es vendeur. Tu travailles dans un grand magasin.

**3** (Les oiseaux) volent mais ils ne parlent pas. - (Les poissons) nagent mais ils ne volent pas. - (Les canards) nagent et ils volent mais ils ne parlent pas.

**4** ***Exemples.*** À midi, je mange une salade. Le soir, je dîne vers vingt heures. Le matin, je me lève avant huit heures. Le soir, je me couche après minuit.

**5** ***Exemples.*** Dans mon pays, on se lève vers huit heures, on déjeune vers trois heures, on dîne vers onze heures. On se couche vers une heure.

## Bilan n° 1 p. 29.

**1** **1.** Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je **suis** italien. - **2.** Vous **êtes** étudiant, Marco ? - **3.** - Paul est français ou belge? - Il **est** belge. **-4.** Jean est grand et blond. Marie est **grande** et **blonde** comme lui. - **5.** Ann et Léa sont anglaises. Elles **sont** étudiantes. **Elles sont** très gentilles. - **6.** - **Vous** êtes médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je **suis** dentiste. **- 7.** - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, **je ne suis pas** fatigué ! - **8.** Keiko **est** japonaise. Elle **habite** à Tokyo. Elle **est** étudiante. - **9.** J'aime le football, mais **je n'aime pas** le tennis. **-10.** Le samedi soir, nous **mangeons** des pâtes puis nous **regardons** la télévision ou nous **écoutons** la radio. **-11.** - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, **je me couche** tard. - **12.** - **(Est-ce que) vous travaillez** le samedi ? - Non, je ne travaille pas le samedi.

**2** **Debra**
Je m'appelle Debra. Je **suis** américaine. Je **suis** ingénieur. Je **travaille** pour une société pétrolière. Actuellement, **j'habite** à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, **j'étudie** le français dans une école de langues et l'après-midi, je **visite** la ville avec un ami. Je **parle** français toute la journée et le soir, quand je **rentre** à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je **mange** seulement une pomme et je **me couche** tout de suite.

## Chapitre 10.
### Page 30

· Images : un parapluie - un arbre - un manteau - une bicyclette - une fleur
· Activités : un garçon - une fille - un livre - une table

### Page 31

**1** **Personnes : un** homme - **une** femme - **un** ami - **une** amie.
**Transports : une** voiture - **un** bus - **un** train - **un** avion - **un** bateau.
**Logement: un** hôtel - **une** maison - **un** appartement - **une** chambre.
**Meubles : un** lit - **une** table - **une** chaise - **un** divan - **un** fauteuil.
**Aliments: un** sandwich - **une** salade - **un** croissant - **un** gâteau.

**2** **2. une** femme... - **3. une** maison... - **4. un** restaurant... **- 5. un** disque... **- 6. une** salade... **- 7. un** ami... **- 8. un** film... **- 9. une** leçon... **-10. un** bus... **-11. un** garçon... **-12. une** valise...

**3** Je regarde un film. - J'écoute un disque. - J'étudie une leçon. - Je porte une valise.

**4** **1.** ... dans **une** maison - **2. Un** garçon regarde **une** voiture. - **3. Une** fille mange **un** gâteau. – **4 . Un** homme dîne dans **un** restaurant. - **5. Un** étudiant achète **un** livre. - **6. Une** femme cherche **un** appartement.

**5** **2.** un musicien (indien) -**3.** une architecte (italienne) **- 4**. une danseuse (américaine).

**6** (Une touriste japonaise) parle avec une vendeuse italienne. Une dame brune dîne avec une actrice connue. Une Martienne pressée écoute une boulangère bavarde.
***Exemples.*** Un monsieur furieux insulte un coiffeur indifférent. / Une dame furieuse insulte une coiffeuse indifférente. - Un lycéen blond bavarde avec un serveur amusant. / Une lycéenne blonde bavarde avec une serveuse amusante.

### Page 33

**1** **un** voyage... - **une** télévision - **un** réfrigérateur - **un** magnétoscope - **un** téléphone...

**2** **une** bicyclette… - **un** ordinateur... - **un** bateau... - **une** voiture... - **un** garage...

**3** un couteau et une fourchette - une voiture et un garage - un problème et une solution - un bureau et un téléphone - une addition et une soustraction - un magnétoscope et une cassette vidéo.

**4** **2**. **un** vêtement élégant - **3. une** publicité originale **- 4. un** ordinateur japonais - **5. une** plage ensoleillée - **6. une** voiture italienne **- 7. une** société internationale **- 8. une** émission intéressante.

**5** **2.** Stefania **habite** dans **un** petit appartement. **- 3.** Marco **téléphone** avec **un** téléphone portable. **- 4**. Alice **étudie** dans **une** université américaine.

**6** **Sujets : le** chômage - **la** sécurité - **la** corruption - **la** santé - **la** pollution.
**Qualités : la** tolérance - **la** bonté - **le** courage - **la** curiosité - **la** gentillesse.

## Chapitre 11. Page 35

**1** **2. des** hommes **- 3. des** tables **- 4. des** chaises **- 5. des** disques **- 6. des** livres **- 7. des** stylos **- 8. des** oiseaux **- 9. des** gâteaux **-10. des** journaux.

**2** des places - des boulangeries - des épiceries - des cinémas - des restaurants - des jardins - des écoles.

**3** **une** télévision - **une** chaîne stéréo - **des** plantes... - **un** tapis... - **des** rideaux... - **des** tableaux... - **une** armoire - **un** meuble... - **un** vase... - **des** fleurs... - **une** étagère... - **des** livres - **des** disques.

**4** et **des** immeubles modernes... **une** grande place avec **une** vieille église et **une** jolie fontaine... **un** petit café avec **des** chaises vertes... **un** parking avec **des** arbres.

**5** **une** table - **des** livres - **des** disques - **des** vêtements - **un** ordinateur - **des** chaussures - **un** réfrigérateur - **des** étagères. ***Exemples.*** un appareil photo, un magnétoscope, une armoire.

**6** **Boîte aux lettres:** des lettres, des cartes postales, des factures, des prospectus.
**Sac:** des clés, un stylo, des papiers, un agenda, un portefeuille. ***Exemples***. un peigne, des mouchoirs en papier, un plan du métro..

## Chapitre l2. Page 37

**1** **Un** pont : **le** pont des Arts - **Un** jardin : **le** jardin du Luxembourg - **Une** rue : **la** rue de Rivoli - **Une** place : **la** place de l'Étoile - **Une** gare : **la** gare de Lyon. ***Exemples.*** Un musée : le musée du Prado - Une place : la place Saint-Marc.

**2** **2.** Les oranges sont des fruits. - **3.** La France est un pays d'Europe. - **4.** Le football est un sport populaire.
***Exemples.*** L'or est un métal précieux. - Les baleines sont des mammifères. - Les papillons sont des insectes.

**3** **2.** J'adore les voitures. J'ai une voiture. - **3.** J'adore les ordinateurs. J'ai un ordinateur. - **4.** J'adore les vestes en cuir. J'ai une veste en cuir. - **5.** J'adore les motos anglaises. J'ai une moto anglaise.

**4** ***Exemples.*** J'aime la chaleur. Je déteste le froid. Je déteste le bruit. J'aime le bois. Je déteste le plastique. J'aime les chats. Je déteste les pigeons. J'aime le bleu. Je déteste l'orange.

**5** **une** couleur : **le** rouge - **une** saison : **l'**automne - **un** animal : **l'**éléphant - **un** pays : **l'**Irlande - **un** chiffre : **le** sept.

**6** **a.** la santé, le travail, la famille, les enfants. - **b.** la mode, la politique, la culture, l'éducation, l'économie.

## Chapitre 13.

### Page 38

· Image 2 : Le pantalon de la mère est noir. Le tee-shirt de l'enfant est blanc. Le short du père est noir. Les cheveux des parents sont mouillés.
· Reprendre: Ils sont à la mer ou à la montagne, à la plage ou à la piscine?
· Image 1
Reprendre : la pyramide du Louvre - le plafond de l'Opéra - le dôme des Invalides - la colonne de la Bastille.

### Page 39

**1** ***Exemples.*** (À 9 heures,) je suis à l'école. - (À 13 heures,) je suis au restaurant. - (À 14 heures,) je suis au bureau. - (À 18 heures,) je suis à la piscine. - (À 20 heures,) je suis au cinéma.

**2** **a. 1.** (Je mange une pizza au thon et) aux anchois. - **2.** Tu manges une pizza au jambon et au fromage. - **3.** Elle mange une pizza aux champignons et à la sauce tomate.
**b. *Exemples.*** ... au jambon et aux champignons. - Une tarte à l'orange et aux noix. - Une glace au chocolat et à la vanille. - Un sandwich au saucisson.

**3** **2.** le livre **de l'**étudiant - **3.** le vélo **du** professeur - **4.** les jouets **des** enfants - **5.** le mari **de la** coiffeuse - **6.** le stylo **de l'**écrivain **- 7.** la femme **du** boulanger - **8.** la voiture **du** voisin.

**4** le stylo de l'écrivain - la couronne de la reine - le micro du chanteur - les cornes du diable - les amis des amis.

**5** (Je me souviens) **du** bruit **des** vagues, **du** sourire **de la** Joconde, **du** bleu **du** ciel, **de l'**école et **du** professeur. ***Exemple.*** de la chaleur du soleil...

**6** **2.** Je visite la tour Eiffel. Je suis à la tour Eiffel. J'envoie une carte de la tour Eiffel.
**3.** Je visite les Invalides. Je suis aux Invalides. J'envoie une carte des Invalides.



**4.** Je visite la Défense. Je suis à la Défense. J'envoie une carte de la Défense.
**5.** Je visite le musée Picasso. Je suis au musée Picasso. J'envoie une carte du musée Picasso.

## Chapitre 14.
### Page 40

· Image : Le garçon est brun comme son père. Il est frisé comme son père. Il est habillé comme sa mère.
La fille est blonde comme son père. Elle est habillée comme sa mère. Elle est frisée comme son père.

· Reprendre: Le pull de la mère est orange: son pull est orange. - Le pull de la fille est noir: son pull est noir.
La mère du garçon est blonde: sa mère est blonde. - La mère de la fille est brune: sa mère est brune.

### Page 41

1 Ma (mère...) - Mon (frère Kevin...) - Ma (soeur Clémence...) - Mon (professeur,..).
***Exemples.*** Ma mère est blonde. Mon frère est brun. Ma soeur est châtain. Mon professeur est roux.

2 **a.** ma serviette, mon shampooing, mon sac, mon masque, mes sandales.
**b.** mon stylo, mes cahiers, mes livres, mon dictionnaire, ma règle, ma gomme.

3 **2.** sa mère **- 3.** sa voiture **- 4.** son vélo **- 5.** son cahier - **6.** son livre **- 7.** son adresse **- 8.** son amie.

4 **a.** Il aime... **sa** bouche, **ses** yeux, **ses** cheveux, **ses** mains, **son** sourire, **sa** silhouette.
**b.** Elle aime **son** visage, **sa** bouche, **ses** yeux, **ses** cheveux, **ses** mains, **son** sourire, **sa** silhouette, **ses** vêtements, **son** style, **sa** démarche, **son** odeur, **son** accent...

5 **a. son** lit... - **ses** vêtements... - **son** écriture... - **ses** cahiers...
**b. leur** lit... - **leurs** vêtements... - **leur** écriture... - **leurs** cahiers...

6 Tu es chez ton cousin et ta cousine. Il / Elle est chez son cousin et sa cousine. Nous sommes chez notre cousin et notre cousine. Vous êtes chez votre cousin et votre cousine. Ils / Elles sont chez leur cousin et leur cousine.

## Chapitre l5. Page 43

1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **cette** maison | **ce** garçon | **cette** chambre | **ce** gâteau | **ce** pull |
| **cette** place | **cette** fille | **ce** fauteuil | **cette** glace | **cette** robe |
| **ce** magasin | **ce** monsieur | **ce** lit | **ce** plat | **ce** manteau |

***Exemples.*** Cette place est très agréable. Cette fille est très jolie. Ce plat est trop salé...

2 **Cet** étudiant est allemand. **Cette** étudiante est **allemande. Ces** étudiants sont **allemands. Ces** étudiantes sont **allemandes**
- **Cet** acteur est très beau. **Cette** actrice est très **belle. Ces acteurs sont très beaux. Ces actrices sont très belles.**

3 **cette** chanson - **ce** gâteau - **Ces** tableaux - **Cette** chaise - **cette** écharpe - **Ce** verre - **Cet** appartement.

4 **2. Le** matin, d'habitude.. - **3. Le** soir, en général..- **4. Ce** soir, c'est mon anniversaire..- **5. Cette** nuit, il y a..- **6. La** nuit, je dors.

5 **a.** Ces robes sont chères. - Ces manteaux sont très beaux. - Ces cravates sont horribles.
**b.** Cette église est ancienne. - Cet hôtel est confortable. - Cet aéroport est moderne.

6 ***Exemples.*** Je voudrais essayer cette robe bleue avec ces chaussures blanches. Je voudrais essayer cette veste grise avec cette cravate noire.

## Chapitre 16.
### Page 44

· Image : - J'ai un garage. - Vous avez un grand garage !
- J'ai une piscine. - Vous avez une petite piscine...
- J'ai un jardin. - Vous avez un beau jardin !

· Activités : J'ai un sac noir. J'ai une montre suisse. J'ai un passeport français.



### Page 45

1 ***Exemples.*** J'ai une voiture allemande. J'ai une télévision française. J'ai un appareil photo américain. J'ai une montre italienne. J'ai des chaussures anglaises.

**2** **2.** J'ai un garçon. Vous avez une fille. - **3.** J'ai une soeur. Vous avez un frère. - **4.** J'ai un chien. Vous avez un chat.

**3** ***Exemples.*** Je suis norvégien. Je parle norvégien. J'ai un passeport norvégien..

**4** **2.** - Vous avez un passeport ? - Oui, j'ai un passeport. - **3.** Vous avez une carte de crédit. - Oui, j'ai une carte de crédit.
**4.** - Vous avez des enfants ? - Oui, j'ai des enfants. - **5.** Vous avez des amis français ? Oui, j'ai des amis français.

**5** - Vous avez un grand appartement, vous avez une jolie femme, vous avez un gros salaire, vous avez des meubles anciens, vous avez des amis sympathiques.

**6** ***Exemples.*** J'ai un blouson marron. J'ai un pantalon beige. J'ai un pull rouge.

## Chapitre 17.

### Page 46

· Image 1 : Elle a les cheveux longs. Elle a un long cou. Elle a une jolie bouche.
Elle a un petit nez. Elle a un joli visage. Elle a du charme.
· Image 2
Reprendre : Il a trois ans. Il a les cheveux blonds. Il a les yeux noirs. Il a le visage rond.
· Activités : Âge et caractéristiques de Max et Léa (p. 10), Jean Borel (p. 8), la mère, le père, les enfants (p. 38 et p. 40).

### Page 47

**1** **Manon** : Elle a vingt ans. Elle a les cheveux bruns. Elle a les yeux verts. Elle a le visage rond.
**Théo:** Il a trente ans. Il a les cheveux roux. Il a les yeux bleus. Il a le visage carré.

**2** ***Exemples.*** J'ai vingt-trois ans. Ma femme a vingt-deux ans. Mon père a soixante ans. Ma mère a soixante-deux ans. Mon professeur a environ trente-cinq ans.

**3** **2.** Paul : Il a soixante-cinq ans. - **3.** Anna : Elle a vingt-deux ans. **-4.** Marie : Elle a quinze ans. - **5.** Jeanne : Elle a cent vingt ans.

**4** **Bruno:** ... **il est** beau et **il est** intelligent. **Il a** les yeux noirs... **Il a** beaucoup d'amis... **il est** très gentil. **Il a** seulement un gros défaut : **il est** très paresseux.
***Exemples.*** Barbara est jeune. Elle a dix-sept ans. Elle est brune. Elle a les cheveux courts. Elle est très jolie. Elle est très intelligente.

**5** **a. Moi** : Je suis grand(e). J'ai les cheveux châtains. J'ai les yeux bleus.
**b. Un boxeur:** Il est fort. Il est musclé. Il a le nez écrasé. Il a les oreilles décollées.
**c. Le Prince charmant:** Il est grand. Il est blond. Il a les yeux bleus. Il est riche.
**d. La femme de l'inspecteur Columbo:** Elle est petite. Elle est sympathique. Elle a bon caractère. Elle a de l'humour.

## Chapitre 18.

### Page 48

· Image 1 : Il a mal à l'estomac. Il a mal aux yeux. Il a mal au dos.
· Image 2 : Ils ont soif. Ils ont faim. Ils ont sommeil.
reprendre : Ils ont chaud et ils ont mal aux pieds. Ils ont froid et ils ont mal à la tête.
· Activités: Imaginez les douleurs d'un footballeur, d'un tennisman, d'un nageur.

**Page 49**

1 **2.** Il est chez le dentiste parce qu'il a mal aux dents. - **3.** Il est chez le médecin parce qu'il a mal à la gorge. - **4.** Il est chez l'ophtalmo parce qu'il a mal aux yeux.

2 ***Exemples.*** **Désert:** Ils ont soif. Ils ont mal aux yeux. Ils ont envie d'une bière. Ils ont envie d'une douche.
**Neige:** Ils ont froid. Ils ont faim. Ils ont mal à la gorge. Ils ont mal aux pieds. Ils ont envie d'un chocolat chaud. Ils ont envie d'un bain chaud.

3 (Pour écrire,) j'ai besoin d'un cahier et j'ai besoin d'un stylo. - (Pour faire un gâteau,) j'ai besoin d'oeufs et j'ai besoin de farine. - (Pour peindre,) j'ai besoin d'un pinceau et j'ai besoin de peinture.

4 (Tu) as mal à la gorge, tu as besoin d'un sirop. - (Il) a mal au dos, il a besoin d'un massage. - (Vous) avez mal aux pieds, vous avez besoin d'un bain de pieds.

5 **2.** (Mon chat) a peur des (oiseaux). - **3.** (Mes amies) ont envie d'aller à la (mer). - **4.** (Ma fille) a sommeil vers (minuit).
- **5.** (Anne) a envie d'un (café).

6 ***Exemples.*** **Le médecin:** Il a environ cinquante ans. Il est gros. Il est compétent. - **La kiné:** Elle a trente ans. Elle est blonde. Elle est sympathique. - **La dentiste:** Elle a quarante ans. Elle n'est pas bavarde. Elle a du charme. **L'ophtalmologue:** Il a environ trente ans. Il est calme. Il a l'air doux.

## Chapitre l9. Page 51

1 **2.** (Nous) avons... **3.** (Les enfants) ont... **4.** (Vous) avez... **5.** (Marie) a... **6.** (Ils) ont... **7.** (On) a... **8.** (Tu) as...

2 Il **a** huit ans. Il **a** un très bon copain. Ils **ont...** les yeux verts... nous **avons** aussi les cheveux roux. On **a** à peu près le même âge : elle **a** trente et un ans, moi **j'ai** trente-deux ans. Nous **avons** les mêmes goûts, nous **avons** les mêmes disques... Nos enfants **ont** aussi les mêmes livres... et ils **ont** les mêmes copains.

3 - Est-ce que tu as soif ? - Non, je n'ai pas soif./ - Est-ce que tu as froid ? - Non, je n'ai pas froid. /- Est-ce que tu as mal à la tête ? - Non, je n'ai pas mal à la tête.

4 **a. 2.** Il est chanteur. Il a une jolie voix. - **3.** Il est architecte. Il a une belle maison. - **4.** Il est lycéen. Il a un gros cartable.
**b. 2.** Ils sont chanteurs. Ils ont une jolie voix. - **3.** Ils sont architectes. Ils ont une belle maison. - **4.** Ils sont écoliers. Ils ont un gros cartable.

5 - (Est-ce que ) tu as tes papiers, ta carte de transport, tes clés, tes gants?
- (Est-ce que) vous avez vos papiers, votre carte, vos clés, vos gants?

## Chapitre 20.

**Page 52**

| | | |
|---|---|---|
| · Image 1 : | Il a le gaz. Il a le chauffage. | Il n'a pas le gaz. Il n'a pas le chauffage. |
| · Image 2 : | Il a des moustaches. | Il n'a pas de moustaches |
| | Il a une veste. | Il n'a pas de veste. |
| | Il a des cheveux. | Il n'a pas de cheveux. (Il est chauve.) |
| · Activités: | Ici, dans cette salle, nous avons l'électricité? Nous avons l'eau? Nous avons le chauffage? Nous avons des chaises? Nous avons des fauteuils? Nous avons des tableaux? | |

**Page 53**

1 **Campagne**: Nous n'avons pas l'eau courante. Nous n'avons pas le gaz de ville. Nous n'avons pas le téléphone. Nous n'avons pas la télévision. Nous n'avons pas le chauffage central.

2 **Panne:** Je n'ai pas de lampe de poche. Je n'ai pas d'allumettes. Je n'ai pas de plan. Je n'ai pas de téléphone.

3 - J'ai le permis, mais je n'ai pas de voiture. - Moi, j'ai une voiture, mais je n'ai pas le permis.
- J'ai un balcon, mais je n'ai pas de plantes. - Moi, j'ai des plantes, mais je n'ai pas de balcon.
- J'ai des cigarettes, mais je n'ai pas d'allumettes. - Moi, j'ai des allumettes, mais je n'ai pas de cigarettes.
- J'ai la télévision, mais je n'ai pas d'ordinateur. - Moi, j'ai un ordinateur, mais je n'ai pas la télévision.

4 ***Exemples.*** J'ai une voiture. Je n'ai pas de moto. J'ai le permis de conduire. J'ai la télévision. Je n'ai pas de jardin. Je n'ai pas de piscine. J'ai un barbecue. J'ai un dictionnaire. Je n'ai pas *l'Encyclopédie universelle.*

## Exercices récapitulatifs p. 54.

1 **2.** (Tu) as une (voiture). (C'est) ta voiture. - **3.** (Elle) a une (bicyclette). (C'est) sa bicyclette. **-4.** (Nous) avons une (maison). (C'est) notre maison. - **5.** (Il) a un (appartement). (C'est) son appartement.

2 Ce parapluie, c'est le parapluie du monsieur barbu. C'est son parapluie. - Cette écharpe, c'est l'écharpe de la jeune fille brune. C'est son écharpe. - Ce blouson, c'est le blouson du jeune homme roux. C'est son blouson. - Cette voiture, c'est la voiture du voisin. C'est sa voiture. - Cette moto, c'est la moto de la voisine. C'est sa moto.

3 **2.** ... mais je n' invite pas mes (voisins) **- 3.** ... mais je ne connais pas ce (monsieur) **- 4.** … mais je n'ai pas ma (carte bleue) **- 5.** ... mais je n' aime pas ce (quartier) **- 6.** ... mais je n'aime pas le (vert).

4 **2.** Tu **as faim.** Tu **entres dans une** boulangerie. Tu **achètes un** croissant... - **3.** Nous **avons soif.** Nous **entrons dans une** épicerie. **Nous achetons une** bouteille d'eau. **- 4.** Elle a **mal aux pieds.** Elle **entre dans un** magasin de chaussures. **Elle achète des** sandales.

5 **2.** Vous **mangez à la** cafétéria avec **vos** collègues. - **3.** Elle **mange à la** cantine avec **son** chef. **-4.** Nous **mangeons à la** maison avec **nos** enfants. **-5.** Ils **mangent au** café avec **leurs** copains.
***Exemple.*** **6.** (Tu) manges au restaurant avec tes parents.

## Bilan n° 2 p. 55.

1 **1.** Max est **un** garçon sympathique. Anna est **une** fille intelligente - **2.** Je cherche **une** maison avec **un** garage. - **3. La** femme de Paul est **une** femme très sympathique. - **4** J'aime **l'**Italie et **les** Italiens. - **5.** Je déteste **l'**hiver, **la** pluie, et **les** nuages. - **6.** - Regarde **cette** voiture : c'est **la** voiture **du (/de mon)** voisin. - **7.** - Qui est **cet** homme ? - C'est **le** ministre **de la** Culture. - **8.** ... mais **mon** père est anglais et **ma** mère est italienne. **-9.** ... j'adore **son** visage, **sa** bouche, **ses** yeux... **-10.** -Vous **avez** une voiture? Oui, **j'ai** une petite Renault. **-11**. **-J'ai** froid et **j'ai** mal à la tête. Vous **avez** peut-être la grippe ! - **12.** Vous avez un garage ? - Non, je **n'ai pas de** garage.

2 **Éva**
Éva **a** quatre ans... elle parle portugais avec **sa** mère quand elle est **à la** maison. Elle parle allemand avec **son** père pendant le week-end, elle parle anglais avec **sa** baby-sitter, **son** institutrice et **ses** camarades quand elle est **à l'**école et elle parle français avec **son** amie Charlotte quand elle est **au** jardin !

## Chapitre 2l. Page 57

1 **2.** Giorgios est grec. Il est de Corfou. - **3.** Ana est espagnole. Elle est de Madrid. - **4.** Bjorn est norvégien. Il est d'Oslo.

2 **Madame Cruz:** Elle est brésilienne. Elle est professeur. Elle est de São Paulo, mais actuellement elle est à Campinas.
**Monsieur Michaux:** Il est français. Il est informaticien. Il est d'Aix, mais actuellement il est à Marseille.

3 Elle est **à la** banque, **à l'**université, **à l'**aéroport, **chez** Pierre, **chez** sa mère.
Il est **à la** piscine, **au** supermarché, **au** cinéma, **à l'**hôtel, **chez** Anna, **chez** ses amis.

4 **2.** Colombo est près de Kandy. **-3.** Jilin est près de Changchun. **-4.** New York est loin de Los Angeles.

5 ***Exemples.*** Je suis de Bruxelles/de Dublin/d' Ottawa.-Je suis à Tokyo/à Naples/à Avignon.- J'habite loin de la mer/près de la mer.

## Chapitre 22.
### Page 58

· Activités : Associez les capitales et les pays : Rio est au Brésil. Bogotá est en Colombie. Lima est au Pérou. Buenos Aires est en Argentine.

## Page 59

**1** (Ils aiment) la (Pologne), la (Grèce), le (Brésil), le (Portugal), le (Pakistan), le (Canada). (Ils habitent) en Pologne, en Grèce, au Brésil, au Portugal, au Pakistan, au Canada.

**2** la (Suisse), la (Belgique), l'(Allemagne), l'(Italie) et l'(Espagne). - (L')Algérie, (le) Maroc, (la) Tunisie, (la) Libye, (le) Niger, (le) Mali, (le) Sahara occidental et la (Mauritanie).

**3** **2.** Madras est en Inde. - **3.** Bucarest est en Roumanie. - **4.** Hanoi est au Vietnam. **-5.** Belem est au Brésil. **-6.** Quito est en Équateur. **-7.** Yaoundé est au Cameroun. - **8.** Bagdad est en Irak. **-9.** Acapulco est au Mexique. **10.** Chicago est aux États-Unis.

**4** **2. à** Milan, **en** Italie. - **3. à** Londres, **en** Angleterre. - **4. à** Copenhague, **au** Danemark. - **5. à** New York, **aux** États-Unis.

**5** ***Exemples.*** (Yoko) est japonaise mais elle n'habite pas au Japon. Elle habite à Bruxelles, en Belgique. Carlos est espagnol mais il n'habite pas en Espagne. Il habite à Montréal, au Canada.

# Chapitre 23.

## Page 60

· Activités : Situez les objets dans la classe: Le livre est sur la table. La poubelle est sous la table. Le tableau est derrière la table. Les étudiants sont devant le tableau.
Selon les indications, placez un crayon sur / sous / dans / devant / derrière un livre.
Situez les objets (p. 140).

## Page 61

**1** **a. Manège:** sur (un cheval), sur (un vélo), dans (un avion), sur (une moto), dans (un autobus).
**b. Sable:** sur (une serviette), sur (une chaise longue), sous (un parasol), sous (les pins), sous (le ciel bleu), sous (le soleil).

**2** **1.** (La valise est) dans la voiture. - **2.** L' argent est dans la portefeuille. Le portefeuille est dans le sac. - **3.** Les bougies sont sur le gâteau. Le gâteau est sur la table. **-4.** Les bijoux sont dans la boîte. La boîte est sur l'étagère. - **5.** Les journaux sont dans la poubelle. La poubelle est sous l'évier. - **6.** Le vêtement est sur la chaise. La chaise est dans la chambre.

**3** **2.** (Le cinéaste) est derrière (la caméra). (Les acteurs) sont devant la caméra.
**3.** (La locomotive) est devant (les wagons). (Les wagons) sont derrière la locomotive.
**4.** (Le jardin) est devant (la maison). (La cour) est derrière la maison.

**4** (La télévision est) sur un meuble. - (La lampe est) sur une commode. - (Les couverts sont) dans le tiroir. (Le lit est) dans la chambre. - (Les vêtements) sont dans le placard.

**5** Regarde : (télécommande) sur la table, sur le canapé... - (pantoufles) sous le lit, dans le placard... (lunettes) sur l'étagère, sur le bureau... - (programme) sur le meuble, dans le tiroir..

**6** ***Exemples***. Je cache mon argent dans un coffre-fort, dans un tiroir, derrière un tableau, sous une pierre, sur l'armoire, dans un vase, dans le frigo...

# Chapitre 24.

## Page 62

· Image : - Qu'est-ce qu'il y a sur la plage ? - Il y a un éléphant.
- Qu'est-ce qu'il y a dans l'eau ? - Il y a un crocodile.
- Est-ce qu'il y a des bananes / un oiseau / des fleurs sur l'arbre ?
- Non, il n'y a pas de bananes, il n'y a pas d'oiseau, il n'y a pas de fleurs...

· Activités : Dans la classe, est-ce qu'il y a une table? Sur la table, est-ce qu'il y a un livre?
Dans le livre, est-ce qu'il y a des images ? Sur les images, est-ce qu'il y a des arbres ?
Situez les personnages et les objets (pp. 44 et 140)

## Page 63

**1** **2.** - Dans ma cuisine, il y a une cuisinière électrique (à gaz, halogène).
**3.** - Dans ma chambre, il y a un grand lit (un petit lit, des lits jumeaux).
**4.** - Dans ma salle de bains, il y a une douche (une baignoire).

**2** **1.** - Qu'est-ce qu'il y a dans le salon ? - Il y a un canapé, des fauteuils, une télévision.
**2.** - Qu'est-ce qu'il y a sur le mur? - Il y a des tableaux, un miroir, des étagères.
**3.** - Qu'est-ce qu'il y a sur la table? - Il y a des assiettes, des verres, une bouteille.
**4.** - Qu'est-ce qu'il y a dans le tiroir? - Il y a des lunettes, des clés, des papiers.

**3** Dans une bibliothèque, il y a des livres. - Dans un port, il y a des bateaux. - Dans un magazine, il y a des photos. - Dans une pâtisserie, il y a des gâteaux.

**4** **2.** Au Japon, il y a des volcans. - **3.** En Égypte, il y a des pyramides. - **4.** Au Tibet, il y a des montagnes. - **5.** En Australie, il y a des kangourous.

**5** - Est qu'il y a des lacs ? - Oui, il y a des lacs. / Non, il n'y a pas de lacs. - Est-ce qu'il y a des plages de sable? - Oui, il y a des plages de sable. / Non, il n'y a pas de plages de sable. - Est-ce qu'il y a des éléphants ? - Oui, il y a des éléphants. / Non, il n'y a pas d'éléphants. - Est-ce qu'il y a des ours ? - Oui, il y a des ours. / Non, il n'y a pas d'ours. - Est-ce qu'il y a des moustiques? - Oui, il y a des moustiques. / Non, il n'y a pas de moustiques.

**6** ***Exemples.*** **Sur Mars:** Il y a de la neige. Il n'y a pas de soleil. Il y a des arbres bleus. Il n'y a pas de fleurs. Il y a des fruits noirs. Il n'y a pas de chats.

# Chapitre 25.

## Page 64

· Activités : Identifiez les personnes et les objets (pp. 8, 42, 46, 60, 62, 64).

## Page 65

**1** C'est (Marta). - Ce sont (des amis). - C'est (un garçon). - C'est (une fille). - Ce sont (des enfants). - C'est (un professeur). C'est (Jean). - Ce sont (des livres). - C'est (un livre). - C'est (un disque). - Ce sont (des cadeaux).

**2** **2.** - Qui est-ce ? - C'est Olga Mnouchkine. C'est une danseuse. C'est une Russe.
**3.** - Qui est-ce ? - Ce sont les frères Wild. Ce sont des musiciens. Ce sont des guitaristes.
***Exemples.*** - Qui est-ce ? - C'est Shimo et Kenzo. Ce sont des étudiants japonais.
- Qui est-ce ? - C' est Paul Borel. C'est le frère de Jean.
Note : On dit « **Ce sont** des amis » (noms de choses), mais « **C'est** Max et Léo » (noms de personnes).

**3** **2.** - Qu'est-ce que c'est ? - C'est un avion. C'est un Boeing.
**3.** - Qu'est-ce que c'est ? - Ce sont des cadeaux. Ce sont des livres.
***Exemples***. - Qu'est-ce que c'est ? - C'est une fleur. C'est une tulipe.
-Qu'est-ce que c'est? - C'est une voiture. C'est une Twingo.

**4** **2.** (Une carte orange), qu'est-ce que c'est? - C'est une carte de transport.
**3.** (Bongo), qui est-ce? - C'est un chanteur angolais.
**4.** (Le TGV), qu'est-ce que c'est? - C'est un train très rapide.
**5.** (Internet), qu'est-ce que c'est? - C'est un réseau informatique
**6.** (Patricia Kaas), qui est-ce ? - C'est une chanteuse française.

**5** **2.** C'est un crayon. Ce n'est pas un stylo. **-3.** C'est une carte (postale). Ce n'est pas une lettre. **-4.** Ce sont des dollars. Ce ne sont pas des francs. ***Exemples.*** C'est un poster. Ce n'est pas un tableau. - Ce sont des chaises. Ce ne sont pas des fauteuils.

## Chapitre 26.
### Page 66

· Image : - C'est Jan. C'est un ami. C'est un étudiant./ Il est beau. Il est sportif. Il est sympathique.
- C'est un sac en toile. C'est un gros sac. / Il est lourd. Il est beige.

· Reprendre : - Qui est-ce ? - C'est Jan. Il est polonais. C'est un ami de Claude. Il est gentil.
- Qu'est-ce que c'est ? - C'est un sac en toile. Il est lourd. C'est un sac de voyage.

· Activités : Identifiez et décrivez les personnes et les objets (p. 56, p. 44)

### Page 67

1 C'est (un étudiant). Il est (français). C'est (un professeur). C'est (un livre). Il est (bleu). C'est (une jolie femme). Elle est (belle). C'est (Joe Wild). Il est (chanteur). Il est (américain).

2 **2.** - C'est un garçon sérieux ? - Oui, il est très sérieux.
**3.** - C'est une belle maison ? - Oui, elle est très belle.
**4.** - C'est une jolie fille ? - Oui, elle est très jolie.

3 **1.** Il est (architecte). C'est (un architecte espagnol). - **2.** C'est (un footballeur). C'est (Éric Cantona). Il est (français). - **3.** C'est (Mme Darmon). C'est (ma concierge). Elle est (gentille). - **4.** Ce sont (des amis). Ils sont (grecs). Ils sont (étudiants).

4 **2.** - C'est Tania. C'est une amie. Elle est brésilienne. Elle est linguiste.
**3.** - C'est Algodoal. C'est une île d'Amazonie. Elle est sauvage. Elle est très belle.
**4.** - Ce sont des colibris. Ce sont des oiseaux. Ils sont très rapides. Ils sont très petits.

5 ***Exemples.*** **Objet:** C'est un tapis iranien. Il est très ancien. Il est en laine. Il est rouge et noir.
**Vacances:** C'est Frosinone. C'est une petite ville italienne. C'est Marco. C'est un ami. Il est acteur de théâtre. Il est très amusant.

## Chapitre 27. Page 68

· Image : C'est intéressant. C'est moderne. C'est spécial. C'est triste.

· Activités: La peinture moderne: c'est intéressant? La grammaire: c'est difficile?
Dans la classe : c'est clair ? C'est grand ? C'est petit ? C'est gai ? C'est triste ?
Chez vous: c'est clair? C'est grand ?, etc.

### Page 69

1 ***Exemples.*** un livre : C'est intéressant ! - une glace : C'est bon ! - les moustiques : C'est désagréable - la tour Eiffel : C'est grand ! C'est beau !

2 - C'est beau ! - C'est horrible !
- C'est génial ! - C'est stupide !
- C'est bon ! - C'est mauvais !
- C'est ennuyeux ! - C'est génial !

3 **2.** C'est sucré, c'est coloré, c'est petit, c'est (un bonbon). - **3.** C'est doux, c'est long, c'est chaud, c'est (une écharpe). **-4.** C'est rond, c'est léger, c'est transparent, c'est (une bulle).

4 **2.** - Elle est (douce, cette écharpe). - Oui, c'est doux, une écharpe / les écharpes.
**3.** - Elle est (belle, cette rose). - Oui, c'est beau, une rose / les roses.
**4.** - Il est (pratique, ce grand sac).- Oui, c'est pratique, un grand sac / les grands sacs.
**5.** - Elle est (mignonne, cette petite fille). - Oui, c'est mignon, une petite fille / les petites filles.

5 **Une galerie de peinture:** C'est beau ! C'est cher ! C'est original !
**Défilé de mode:** C'est original ! C'est sympa ! C'est horrible !
**Restaurant:** C'est bon ! C'est trop cuit ! C'est cher !

6 ***Exemples.*** - C'est salé, une glace ? - Non, ce n'est pas salé, c'est sucré.
- C'est grand, une puce ? - Non, ce n'est pas grand, c'est petit.

**Exercices récapitulatifs p. 70.**

**Page 70**

1 - Qu'est-ce que c'est (le MOMA) ? - C'est un grand musée américain.
- Qui est-ce (Philippe Noiret) ? - C'est un bon acteur français.
- Qu'est-ce que c'est (le muscadet) ? - C'est un vin blanc sec.
- Qu'est-ce que c'est (Le Robert) ? - C'est un gros dictionnaire français.
- Qui est-ce (Giorgio Armani) ? - C'est un styliste italien connu.

2 **2.** Sur (la table), il y a (un livre). C'est (un dictionnaire). Il est t(rès gros).
**3.** Dans (la vitrine), il y a (des chaussures). Elles sont (jaunes). Ce sont (des Mac Beans).
**4.** Dans (cette rivière), il y a (des poissons). Ce sont (des truites). Elles sont (énormes).
**5.** Sur (le mur), il y a (des affiches). Elles sont (anciennes). Elles sont (très belles).

3 Dans la forêt, il y a des vipères. C'est dangereux. - Dans le gâteau, il y a des raisins. C'est bon. - Dans le journal, il y a des reportages. C'est intéressant.

4 C'est une chanteuse. Ce n'est pas une actrice. Elle est italienne. Elle n'est pas espagnole.
C'est un studio. Ce n'est pas un appartement. Il est petit. Il n'est pas grand.
C'est un stylo. Ce n'est pas un crayon. Il est bleu. Il n'est pas noir.

**Bilan n° 3 p. 71.**

1 **1.** John travaille **à** Bombay, **en** Inde. - **2.** ... nous passons nos vacances **en** Grèce ou **au** Portugal. - **3.** ... **sur** la table, ... **dans** le tiroir. - **4.** ... **en** Écosse, **il y a** un gros serpent. - **5.** - **Qu'est-ce qu'il y a** sur la table ? Sur la table, **il y a** des fleurs. - **6.** - **Qui est-ce?** - **C'est** mon frère Laurent. **Il est** étudiant. -**7.** - **Qu'est-ce que c'est** ? - **C'est** un ordinateur portable. **Il est** très léger. - **8.** - Qui est cet acteur ? **C'est** Toshiro Mifune. **C'est** un grand acteur japonais. - **9.** - **C'est** une mandarine ? - Non, ce **n'est** pas une mandarine, **c'est** une orange. - **10.** - La Danse Music, **c'est** formidable ! - Oh non, **c'est** horrible ! -**11. Sur** la place, **il y a** une statue. **C'est** une statue de Miró. **Elle est** très colorée. - **12. Dans le** jardin, **il y a des** fleurs, **ce sont** des roses.

2 **Joe Wild**
- Ce chanteur, à la télévision, **qui est-ce?**
- **C'est** Joe Wild. **C'est** le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, **qui est-ce** ?
- **C'est** Stella Star. **C'est** une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild : **qu'est-ce que c'est?**
- **C'est** une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, **qu'est-ce que c'est**?
- **Ce sont** les paroles des chansons.

## Chapitre 28.

**Page 73**

1 Un - deux - trois - quatre - cinq - six - sept - huit - neuf - dix.

2 Vingt : 20 - Cent cinq : 105 - Mille deux cents : 1200 - Cent : 100 -Cinquante : 50 - Cent cinquante : 150 - Quarante-trois : 43 - Mille : 1 000 - Cinq cents : 500 - Trente-cinq : 35 - Six mille : 6 000.

3 **2.** - Un timbre, combien ça coûte ? - Ça coûte trois francs. - **3.** - Un litre d'essence, combien ça coûte ? Ça coûte cinq francs cinquante. - **4.** - Un journal, combien ça coûte ? - Ça coûte six francs cinquante. - **5.** Un sandwich, combien ça coûte ? - Ça coûte dix francs. - **6.** - Un tee-shirt, combien ça coûte ? - Ça coûte quatre-vingt-dix francs.

4 **1.** Zéro, quatre, vingt-huit, cinquante-neuf, soixante-dix, soixante-deux.
**2.** Zéro, un, soixante-quinze, quarante-cinq, vingt-neuf, soixante et onze.
**3.** Zéro, trois, quatre-vingt-huit, trente-cinq, quatre-vingt-onze, cinquante et un.

5 (Il y a des billets de :) vingt francs, cinquante francs, cent francs, deux cents francs, cinq cents francs.
(Il y a des pièces de :) cinq centimes, dix centimes, vingt centimes, cinquante centimes, un franc, deux francs, cinq francs, dix francs, vingt francs.

6 Henri Huit tua sept reines, deux cardinaux, dix-neuf évêques, treize abbés, cinq cents princes, soixante et un chanoines, quatorze archidiacres, cinquante docteurs, douze marquis, trois cent dix chevaliers et vingt-neuf barons.

## Page 75

1 Melle Jaudel habite au quatrième étage. - M. Tia Ton Fat habite au troisième étage. - M. et Mme Miller habitent au deuxième étage. - Mme Da Silva habite au premier étage.

2 ... deuxième. Elle a deux mille quatre cent quatre-vingt-huit points. Anna est troisième. Elle a mille trois cent quatre-vingts points. Fabien est quatrième. Il a neuf cent soixante-quinze points. Julie est cinquième. Elle a six cent trente points. Paul est sixième. Il a trois cent cinquante points.

3 **2.** Allen est un cinéaste américain du vingtième siècle. - **3.** Giotto est un peintre italien du quatorzième siècle. **-4.** Schubert est un musicien autrichien du dix-neuvième siècle.

4 **2.** ✔ (lundi). - **3.** Le (mardi) ✔ - **4.** ✔ (samedi). - **5.** Le (lundi).

5 ***Exemples.*** - Nous sommes le vingt octobre. (Nous sommes mardi. / Nous sommes le mardi 20.)
- C'est le vingt et un mars. - Je suis née le dix mai mille neuf cent soixante. - C'est le quatorze juillet.

## Chapitre 29. Page 77

1 **2.** - Quelle heure est-il ? - Il est huit heures. - **3.** - Quelle heure est-il ? - Il est neuf heures et demie (neuf heures trente).
**4.** - Quelle heure est-il ? - Il est dix heures et quart (dix heures quinze). - **5.** - Quelle heure est-il ? - Il est six heures moins le quart (dix sept heures quarante-cinq).

2 ... (et elle finit) à quatre heures et demie / seize heures trente. - (Les bureaux ouvrent) à neuf heures (et ils ferment) à six heures / dix-huit heures. - (On déjeune) à une heure / treize heures (et on dîne) à huit heures du soir / vingt heures. - (Il y a des séances de cinéma) à six heures / à dix-huit heures, à huit heures / vingt heures et à dix heures / à vingt-deux heures.

3 ... À midi et demie, ils regardent « Questions pour un Martien » et à sept heures et demie (dix-neuf heures trente), ils regardent le « Journal télévisé ». Le mardi à huit heures, ils regardent « Cosmicomics », à onze heures, ils regardent « Karaokezako » et à huit heures (vingt heures), ils regardent « Les Terriens attaquent ». Le mercredi à sept heures, ils regardent la Météo, à onze heures et quart (onze heures quinze) ils regardent « Le Journal de la mode » et à neuf heures moins le quart (vingt heures quarante-cinq), ils regardent « Télésport. »

4 **2.** Il y a un bateau à onze heures du soir. - **3.** Il y a un bateau à trois heures de l'après-midi. **-4.** Il y a un train à cinq heures du matin. - **5.** Il y a un train à dix heures du soir.

5 ... il est quatre heures (du matin) à Rio et il est quatre heures (de l'après-midi) à Tokyo. - Quand il est trois heures (de l'après-midi) à Paris, il est onze heures (du matin) à Rio et il est onze heures (du soir) à Tokyo. Quand il est onze heures (du soir) à Paris, il est sept heures (du soir) à Rio et il est sept heures (du matin) à Tokyo.

6 La lune se lève, le soir. Je suis en forme, le matin. ***Exemples.*** Je suis fatigué(e), le soir.

## Chapitre 30. Page 78

· Activités : Aujourd'hui, quel temps fait-il ? Journal : Quel temps fait-il à Rome, à Moscou, à Madrid ?
Quel temps fait-il ? (p. 30, p. 48 [image 2], p. 120).

## Page 79

1 ***Exemples.*** Dans mon pays, au Brésil, il fait très chaud en janvier: c'est l'été. Il fait entre trente et quarante degrés. En août, il fait frais, c'est l'hiver, il pleut souvent, il fait entre quinze et vingt degrés.

**2** **2.** ... quand il fait chaud (beau). - **3.** ... quand il pleut. - **4.** ... quand il fait beau. - **5.** ... quand il neige.

**3** **2.** ... c'est (chaud) ! - **3.** ... il fait (beau à Paris). - **4.** ... c'est (chaud ou) c'est (froid) ? - **5,** ... il fait (chaud).

**4** **1. en** automne. - **2. en** été, **en** juillet et **en** août. - **3. en** automne,... **au** printemps. - **4. au** printemps, **au** mois de mai.

**5** **Le** matin, c'est **le** printemps et **il fait** frais. À midi, c'est **l'**été, **il fait** chaud. À cinq heures, c'est **l'**automne : **il** pleut. **La** nuit, c'est **l'**hiver et **il fait** froid.

## Chapitre 31.

### Page 80

·Image
Reprendre : - Opposition « un » et « du » : c'est **un** gâteau avec **du** chocolat. C'est **un** bol avec **de** la crème.
· Activités: - Quelle est la composition d'un stylo (du plastique, du métal, de l'encre), d'un livre (du papier, de la colle, des photos), d'un sac (du cuir, du métal, du tissu)?
- Décrivez p. 44 (dans la piscine il y a de l'eau, sur la maison, il y a du lierre, dans le jardin, il y a des arbres et des fleurs, dans le ciel, il y a du soleil (du vent, des nuages).

### Page 81

**1** **a. 2.** Ils aiment le riz. Ils mangent du riz. - **3.** Ils aiment le chocolat. Ils mangent du chocolat. **-4.** Ils aiment le couscous. Ils mangent du couscous, - **5.** Ils aiment la feta. Ils mangent de la feta. - **6.** Ils aiment le glikko. Ils mangent du glikko.
***b. Exemples.*** J'aime le poisson. Je mange du poisson. - J'aime le melon. Je mange du melon.

**2** **2.** Chez le boulanger, on achète du pain. - **3.** Chez le libraire, on achète des livres. - **4.** Chez le poissonnier, on achète du poisson. - **5.** Chez le fleuriste, on achète des fleurs. - **6.** Chez l'épicier, on achète du sel, des pâtes, de l'eau, etc.

**3** **1.** ... de l'(espace), des (rangements). - **2.** du (suspense), de l'(action), de l'(amour). **-3,** du (sable fin), du (soleil), des (palmiers).

**4** Dans la cheminée, il y a du feu. - Dans la rue, il y a du monde. -Dans le frigo, il y a du champagne. Dans le porte-monnaie, il y a de l'argent.

**5** **1.** ... et du courage. **-2.** Pour faire du vert, il faut du bleu et du jaune. - **3.** Pour faire de la politique, il faut de l'ambition et de l'argent. **-4.** Pour faire de l'or, il faut du plomb et de la magie.

**6** ***Exemples.*** **Mère de famille:** du lait, de l'eau, de l'huile, du jambon, des biscuits, des bonbons, de la lessive, du cirage, des piles...
**Vieux monsieur:** du porto, du fromage, des biscuits pour chiens...
**Martien** : du glikko, de la salade, des épinards, des kiwis...

## Chapitre 32.

### Page 82

· Activités : Donnez la composition détaillée d'un croissant (50 grammes de farine, 20 grammes de beurre, 2 grammes de sel, 30 grammes de sucre), d'un sandwich, d'un cocktail, etc.

### Page 83

**1** ***Exemples.*** **2.** ... de beurre. - **3.** ... de thé. - **4.** ... de timbres. - **5.** ... de farine. - **6.** ... de sel - **7.** ... de vin - **8.** ... de saucisson
**9.** ... d'eau **-10.** ... de pain de sucre **-11.** ... de fleurs **-12.** ... de cigarettes.

**2** Il y a du sucre dans un paquet de sucre. - Il y a de la moutarde dans un pot de moutarde. -Il y a des pommes de terre dans un sac de pommes de terre. - Il y a des bonbons dans un paquet de bonbons.

**3** **2.** - Vous mangez de la (viande) ? - Non, je ne mange pas de viande. - **3.** - Vous mangez des (légumes) ? Non, je ne mange pas de légumes. **-4.** -Vous mangez du (jambon) ? - Non, je ne mange pas de jambon.

**4** Ils mangent du pain, du fromage, des ceufs, des fruits et des légumes. Ils ne mangent pas de viande, pas de poisson, pas de charcuterie.

**5** **2.** ... il y a trop de (sel) et il n'y a pas assez de (sauce). - **3.** ... il y a trop de (travail) et il n'y a pas assez de (vacances). - **4.** ... il y a trop de publicité et il n'y a pas assez de bons films. ***Exemples.*** Il y a pas assez de débats, pas assez de sport, trop de violence.

**6** ***Exemples.*** du riz — un paquet de riz
de la sauce tomate — trois boîtes de sauce tomate
des pâtes — un kilo de pâtes
du thon — deux boîtes de thon

## Chapitre 33. Page 85

**1** **2.** ... **moins** rapide **qu'**un train, mais **plus** rapide **qu'**un vélo. - **3.** ... **plus** léger **que** le lin, mais **moins** léger **que** la soie.
**4.** ... **moins** chaud **qu'**en été, mais il fait **plus** chaud **qu'**en hiver.

**2** **Voiture:** Elle est plus silencieuse, moins chère, plus confortable, plus élégante.
**Ordinateur:** Il est plus petit, plus rapide, plus puissant, moins lourd.

**3** ***Exemples.*** **Le géant:** Il a des mains aussi grandes que des valises. Il a une maison aussi grande qu'une montagne.
**Le nain** : Il a des jambes aussi petites que des ciseaux. Il a des mains aussi petites que des olives. Il a une maison aussi petite qu'un sac.

**4** **2.** ... (sont) plus silencieuses qu'avant (et elles roulent) plus vite. - **3.** ... (courent) plus vite qu'avant (et ils sautent) plus haut.
**4.** ... (sont) plus grands qu'avant (et ils vivent) plus longtemps.

**5** **2.** (Les pâtes au fromage) sont meilleures. (Bip) cuisine mieux. - **3.** (Keiko) travaille mieux. (Les résultats de Keiko) sont meilleurs.

**6** ***Exemples.*** **Acteurs:** Stella Star est plus belle et plus mystérieuse que Maryline, mais Maryline est plus naturelle que Stella et elle joue mieux.
**Shampooings:** Le shampooing « Soft » est plus doux que le shampooing « Harsh ». Il rend les cheveux plus souples et plus brillants et il coûte moins cher.

## Chapitre 34. Page 87

**1** **1.** Les femmes lisent plus que les hommes. - **2.** Les enfants dorment plus que les adultes. / Les adultes dorment moins que les enfants. - **3.** Les infirmières gagnent moins que les mannequins. / Les mannequins gagnent plus que les infirmières. - **4.** L'essence pollue moins que le diesel. / Le diesel pollue plus que l'essence. - **5.** Les vieux fument autant que les jeunes. Les jeunes fument autant que les vieux.

**2** ... moins de cinémas, plus de jardins, plus de fast-foods, moins de tours, moins de monuments, autant de voitures, autant de bruit.

**3** **2.** ... **plus de** gratte-ciel **qu'**à Paris. – **3. plus de** voitures **que** dans les villes. - **4. moins de** calories **que** dans la viande. - **5. autant** d'hommes **que** de femmes.

**4** Il y a moins de livres dans ma bibliothèque que dans une librairie. - Il y a plus d'habitants dans une ville que dans un village. - Il y a autant d'exercices page quatre-vingt-cinq que page quatre-vingt-sept. Il y a moins d'exercices page quatre-vingt-huit. - Il y a autant de jours en janvier qu'en mars. Il y a moins de jours en juin qu'en mars.

**5** Didier est le plus vieux. Max est le plus petit. Didier est le plus grand. Didier est le plus gros. Max est le plus mince. Max gagne le plus (C'est Max qui gagne le plus). Didier gagne le moins (C'est Didier qui gagne le moins). Max travaille le moins (C'est Max qui travaille le moins). Didier travaille le plus (C'est Didier qui travaille le plus).

**6** ***Exemples.*** *Le Vieux Moulin* est le meilleur restaurant de la ville. Le nougat au miel est la spécialité la meilleure de ma région. Stella Star est la personnalité la plus populaire de mon pays. Isabelle est ma meilleure amie.

## Exercices récapitulatifs p. 88.

1 **2.** (Une baleine) mesure environ quinze mètres. - **3.** (Un nouveau-né) mesure environ cinquante centimètres. **-4.** (Une main d'adulte) mesure environ vingt centimètres. - **5.** (La tour Eiffel) mesure environ trois cent dix mètres. - **6.** (Une piscine olympique) mesure environ cinquante mètres. **- 7.** (Le mont Blanc) mesure environ quatre mille huit cent huit mètres. - **8.** (La statue de la Liberté) mesure environ trente-trois mètres.

2 (Mardi :) c'est le deuxième jour de la semaine. (Jeudi :) c'est le quatrième jour de la semaine. - (Mars :) c'est le troisième mois de l'année. (Mai :) c'est le cinquième mois de l'année. ***Exemples.*** Samedi : c'est le dernier jour de la semaine. Décembre : c'est le douzième mois de l'année.

3 Journal télévisé: Il est huit heures. - Météo : Il est huit heures et demie. - Dernière émission : Il est minuit.

4 **1.** ... à Prague qu'à Rome. Il fait aussi chaud à Marseille qu'à Prague.
**2.** Le vin est aussi cher que la bière. Le Coca est plus cher que le vin.
**3.** Il y a moins de jours en février qu'en mars. Il y a autant de jours en mars qu'en mai.
**4.** Il y a plus d'élèves en salle A qu'en salle B. Il y a autant d'élèves en salle A qu'en salle C.
**5.** La salle A est plus grande que la salle B. La salle B est aussi grande que la salle C.

5 ***Exemples.*** **Été et hiver** : (Il y a plus de soleil en été) qu'en hiver. Les journées sont plus longues en été qu'en hiver. Il y a moins de lumière en hiver qu'en été. Il y a plus de nuages en hiver qu'en été. Il y a moins de vent en été qu'en hiver. - **Fast food et restaurant :** Il y a plus de plats dans un restaurant qu'au fastfood. La qualité est meilleure. Les sièges sont plus confortables. C'est moins cher au fast-food qu'au restaurant. Il y a plus de bruit. Il y a plus de monde. Il y a plus d'enfants. Il y a moins d'adultes.

## Bilan n° 4 p. 89.

1 **1.** Quand **il est** sept heures à Paris, **il est** midi à New York. - **2.** À Moscou **en** juillet, **il fait** très chaud. - **3.** ... **du** vin, ... **de la** bière, ... **de l'**eau. **-4.** ... **des** biscottes avec un peu **de** confiture. - **5.** ... **du** soleil et **de l'**espace..., beaucoup **de** bruit. - **6.** ... **de l'**essence ... **des** biscuits, **du** café et **des** revues. - **7.** ... **de la** tension ... **pas de** sel..., **pas de** café ! - **8.** ... **aussi** grande **que** Paul. - **9.** ... **autant de** disques **que** Max. - **10.** ... **plus** froid en hiver qu'en été. **-11.** ... **moins** polluée qu'avant. **-12.** ... l'oiseau **le plus** grand **du** monde, ... l'oiseau **le plus** petit.

2 **Mon fils**
Mon fils n'aime pas **les** bonbons. Il préfère **le** saucisson. À la sortie de l'école, il mange **du** fromage ou **des** olives noires et beaucoup **de** pain, mais il ne mange jamais **de** biscuits. Le soir, il aime manger **des** pâtes avec **de la** sauce tomate et **du** parmesan. Il aime aussi **la** glace à la vanille.

## Chapitre 35. Page 91

1 ... (et je) maigris. / ... et nous maigrissons. - **2.** ... (je) grossis (et je) pâlis / ... (nous) maigrissons (et nous) pâlissons. - **3.** ... (mon rosier) jaunit. (Au printemps, il) fleurit... / (En automne, mes) rosiers jaunissent. (Au printemps, ils) fleurissent.

2 **1.** - Non, je finis (après Paul). - Vous finissez (tard) ? - Non, je finis (tôt). - **2.** - Non, je choisis (la carte). Non, je choisis (du vin rouge). - Vous choisissez (une tarte) ? - Non, je choisis (une glace).

3 **1.** ... je choisis..., je finis... - **2.** (Il) réfléchit, il choisit..., il finit... - **3.** (Vous) réfléchissez, vous choisissez..., vous finissez...

4 **1.** ... (et les parents) vieillissent. - **2.** ... (le pilote) atterrit... (les voyageurs) applaudissent. - **3.** ... (nous nous) réunissons et (nous) réfléchissons... - **4.** (Roberto) réfléchit... (il) choisit...

5 Je fin**is** - Tu fin**is** - Il fin**it** - Elle fin**it** - On fin**it** - Nous fin**issons** - Vous fin**issez** - Ils fin**issent**.

## Chapitre 36. Page 93

1 **1.** Je pars en Espagne. - **2.** Je pars en voiture (en avion). - **3.** Je pars en juin (en juillet). **-4.** Je dors à Nice (à Gênes). - **5.** Je dors chez des amis (à l'hôtel).

**2** (Je) sors... - (Je) dors... - (Je) vis... - (Je) suis...
Vous sortez... -Vous dormez... - Vous vivez... - Vous suivez...

**3** Tu par**s** - Il vi**t** - Elle sui**t** - On dor**t** - Elle ser**t** - Nous sui**vons** - Vous par**tez** - Tu sor**s** - On sor**t** - Nous sor**tons** - Elles dor**ment** - On par**t** - Il par**t** - Ils vi**vent**.

**4** **Les ours:** (Ils) dorment... (ils) sortent... (les ours qui) vivent... (se) nourrissent... (ils) grossissent (et ils) grandissent... (et ils) finissent...

**5** ***Exemples.*** **Randonnée dans le désert:** Elle part le matin, elle suit la carte, elle se sert d'une boussole, elle mange des dattes, elle marche dans les dunes, elle regarde le sable, le ciel, les lézards, elle photographie les oasis.
**Camping en montagne:** Ils partent le matin, ils suivent un sentier balisé, ils se servent d'une carte et d'une boussole, ils mangent des biscuits, ils marchent dans les fougères, ils regardent les lacs et les torrents, ils photographient les chamois et les edelweiss.

## Chapitre 37. Page 95

**1** **1.** J'écris avec un stylo. - **2.** J'écris en français (en anglais). - **3.** J'écris dans un cahier (sur une feuille).
**4.** Je lis des magazines (des journaux). - **5.** Je lis sans lunettes (avec des lunettes).

**2** **1.** ... (vous) traduisez... - **2.** (Les promoteurs) détruisent... (et ils) construisent... - **3.** (Anna) écrit... (ou elle) décrit... **-4.** ... (Max) conduit, Léo lit...

**3** **2.** - (Vous) vendez... - Non, je vends... - **3.** - (Vous) descendez... - Non, je descends...
**4. -** (Vous) mettez... - Non, je mets... **- 5.** - (Vous) attendez... - Non, j'attends...

**4** Vous li**sez** - Il descen**d** - Elle ven**d** - Tu li**s** - Elles écri**vent** - Il écri**t** - Elle atten**d** - Nous met**tons** - Ils atten**dent** - Je descen**ds** - Tu li**s**.

**5** **En classe:** Nous répondons aux questions. Nous lisons des articles. Nous traduisons des mots. Nous écrivons des résumés.

**6** ***Exemples.*** Je lis beaucoup, surtout des romans. Je lis parfois des magazines chez le coiffeur. Je lis le soir. J'écris très rarement. En général, j'écris des cartes postales. J'écris aussi des rapports et des exercices. -Je conduis vite et bien !

## Chapitre 38.

### Page 96

· Activités: Je connais la langue française. Je sais parler français.
Je connais la règle de grammaire. Je sais faire l'exercice.

### Page 97

**1** - Oui, je sais nager. - Non, je ne sais pas nager.
- Oui, je sais skier. - Non, je ne sais pas skier.
- Oui, je sais taper à la machine. - Non, je ne sais pas taper à la machine.

**2** (Il) sait (parler)... Les enfants savant parler. - (Il) sait (compter)... Les enfants savent compter. – (Il) sait (lire)... Les enfants savent lire...

**3** **1**. ... (mais elle ne) connaît (pas l'informatique). **- 2.** - (Est-ce que tu) connais (l'adresse...). - (Oui, je) sais (où il habite). - **3.** (Tu) sais (parler espagnol) ? - (Non, je) sais (dire seulement...) **- 4.** (Je ne) connais (pas le frère)... (mais je) sais (qu'il est...).

**4** **a. Voir: 2.** (Si vous) voyez (un taxi...) **- 3.** (Les animaux) voient (moins de couleurs...). **- 4.** (Je) vois (mal...)
**b. Croire : 1.** - (Je) crois (qu'il est...) **- 2.** (Vous) croyez (qu'il va...) **- 3.** (Les bouddhistes) croient... **- 4.** (Tu) crois (que les Martiens...) ?

**5** **Le Père Noël :** (ils) mettent... (ils) attendent... (ils) sortent... (ils) entendent... (nous) voyons... (nous) croyons... (un service) répond... (les enfants) écrivent... (Luc et Thomas) croient... (ce qu'ils) voient.

## Chapitre 39. Page 99

1 ***Exemples.* a.** (À midi), je bois de l'eau. Mes enfants boivent du Coca. (Le soir), je bois du vin. Mes enfants boivent de l'eau. (Avec le poisson), je bois du vin blanc. Mes enfants boivent du lait. (Avec le fromage), je bois du vin rouge. Mes enfants boivent du jus de pomme.
**b.** - Le matin, je bois du café. - À midi, qu'est-ce que vous buvez ? - À midi, je bois de l'eau ou de la bière. - Le soir, qu'est-ce que vous buvez ? - Le soir je bois de l'eau ou du thé. - Avec le poisson, qu'est-ce que vous buvez ? - Avec le poisson, je bois du vin blanc. - Avec le fromage, qu'est-ce que vous buvez ? - Avec le fromage, je bois du vin rouge.

2 (Tu) prends le bus. - (Mike) prend le train. - (Nous) prenons le métro. - (Vous) prenez le tramway. - (Mes parents) prennent un taxi.

3 **1.** - (Je) prends (le bus). (Mes amis) prennent (le train). - **2.** - (Vous) apprenez (l'anglais ou le français) ? - (J')apprends (l'anglais). (Mes soeurs) apprennent (le français). - **3.** - (Vous) comprenez (tout ou presque tout)? - (Je) comprends (tout). (Mes parents) comprennent (presque tout).

4 **1.** ... (mon mari) vient (de Bretagne). - **2.** ... (elle) devient (molle). - **3.** ... (je) reviens (dans cinq minutes). **- 4.** (La statue...) tient (un flambeau...)- **5.** ... (et ils) reviennent (aujourd'hui).

## Chapitre 40. Page 101

1 **Vacances:** (Mon mari) veut (aller)... - (Mon fils) veut (aller)... - (Mes filles) veulent (aller)...
**Désirs:** (Max et Léa) veulent... - (Emma) veut... - (Jean) veut... - (Nous) voulons...

2 **2.** (Certains moines) peuvent (rester...) - **3.** - (Je ne) peux (pas fermer...). (Est-ce que vous) pouvez (m'aider) ? - **4.** - (Est-ce que je) peux (essayer...) ? - (Bien sûr, vous) pouvez (aller...) - **5.** ... (je ne) peux (pas travailler).

3 **2.** Il doit maigrir. - **3.** Tu dois grossir. - **4.** Je dois aller à la banque. - **5.** Nous devons partir. - **6.** Vous devez attendre.

4 ***Exemples.* Voiture:** On peut aller où on veut. On ne peut pas dormir. On peut porter beaucoup de bagages. On doit mettre sa ceinture. On ne peut pas utiliser son ordinateur. On peut téléphoner. On ne peut pas regarder de film. On doit se reposer.
**Train** : On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réserver. On doit partir à l'heure. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On peut se promener. On peut utiliser son ordinateur.
**Avion:** On ne peut pas partir quand on veut. On ne peut pas aller où on veut. On doit réserver. On doit partir à l'heure. On ne peut pas porter beaucoup de bagages. On peut dormir. On peut téléphoner. On peut manger et boire. On ne peut pas se promener. On ne peut pas utiliser son ordinateur au décollage et à l'atterrissage.

5 **1.** ... (mais on) doit (aller...) - **2.** (On) peut (voter...), (mais on) doit (être inscrit...). - **3.** (Si tu) veux (être musclé, tu) dois (faire...)
**4.** (Si vous) voulez (faire des progrès, vous) devez...

## Chapitre 4l. Page 103

1 Quentin et Carole font du judo. -Thomas et Clément font de l'escalade. - Estelle fait du tennis. - Patrick fait de la danse.

2 ... je fais du (football)... (je) fais du (tennis)..., (nous) jouons aux (cartes ou nous) jouons au (Scrabble). ... (Benoît) joue de la (guitare), (papy) joue de l'(accordéon) (et moi, je) joue du (tambour).

3 ***Exemples.*** (Mes frères) font la vaisselle. Ma mère fait les courses. Mes soeurs font le ménage. Ma grand-mère fait un gâteau. Mes cousins font les vitres.

4 **1.** - (Je) fais (du football). - **2.** - (Vous) dites (« Madame »...). - **3.** (Nous) faisons (du ski...), (vous) faites (du ski...). - **4.** ... (on) dit « aligato »... - **5.** (Les Français) disent...

5 **2.** Quelqu'un part : vous dites (« au revoir»). - **3.** Quelqu'un éternue : vous dites (« à vos souhaits »).
***Exemples.*** Quelqu'un dit « merci » : vous dites « je vous en prie ».

6 ***Exemples.*** **Maison** : Je fais le ménage. Je fais la cuisine. Je fais la vaisselle. Je fais les lits.
**Club de gym** : Je fais de la gymnastique. Je fais de la natation. Je fais du basket.

7 ***Exemples.*** **Orchestre:** Arthur Rubinstein joue du piano. Jimi Hendrix joue de la guitare. John Coltrane joue du saxophone. Paganini joue du violon.

## Chapitre 42. Page 105

1 **1.** Je vais à Varsovie. - **2.** - Je vais à la mer (à la montagne). - **3.** - Je vais au théâtre (au cinéma). - **4.** - Je vais à la cafétéria (au restaurant). - **5.** - Je vais en Espagne (au Portugal). - **6.** - Je vais à Grenade (à Cordoue).

2 (À midi), je vais à la (cafétéria). (L'après-midi), je vais chez (Marie). (À dix-huit heures), je vais à la (piscine). (Le soir), je vais au (cinéma). ***Exemples.*** Le matin, je vais au lycée. À midi, je vais à la cantine. L'après-midi, je vais à la bibliothèque. À six heures, je vais au gymnase. Le soir, je vais au lit...

3 **1.** - (Il) va (à New York ?) - (Non), il va (à Boston). - **2.** (Rachel) va (en Angleterre). - (Elle) va (à Londres?) (Non), elle va (à Manchester). - **3.** ... (nous) allons (au restaurant). - (Vous) allez (chez « Pietro » ?) - (Non), nous allons (chez « Lulu »). - **4.** - (Les voisins) vont (à la montagne). - (Ils) vont (à l'hôtel ?) - (Non), ils vont (chez des amis).

4 **2.** (Quand tu) vas à la (mer), tu vas au (camping des Mimosas). - **3.** (Quand Jean) va à la (montagne), il va chez (son ami...)
**4.** (Quand mes enfants) vont à la (campagne), ils vont chez (leur oncle...) **-6.** (Quand Julia) va à (Venise), elle va à la (pension « Flora »). **- 7.** (Quand nous) allons à (Londres), nous allons à l'(auberge...).

5 **2.** (Tu) vas à la (piscine) en (métro). - **3.** (Elle) va à (Lisbonne) en (train). - **4.** (Nous) allons au (Brésil) en (avion). - **5.** (Vous) allez en (Pologne) en (car). - **6.** (Elles) vont à l'(école) à (pied).

### Exercices récapitulatifs p. 106.

1 ... sportifs, ils ont seize ans et ils font plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, ils vont à la piscine, le samedi, ils font du football, le dimanche matin, ils mettent un jogging et ils partent toute la matinée dans les bois. Tous les matins, ils prennent des vitamines et ils vont au lycée en rollers.

2 **1.** (Je) bois (de la bière). - **2.** (Elle) apprend (le russe). - **3.** (Ils) écrivent (des cartes postales). - **4.** (Tu) fais (du judo ?) - **5.** (On) va (au cinéma). - **6.** (Elles) lisent (des romans). - **7.** (Il) prend (le métro). - **8.** (Nous) faisons (la vaisselle). - **9.** (Je) pars (en avion).

3 **2.** Quand je lis, je (mets mes lunettes).- **3.** Quand je conduis, je mets (ma ceinture).- **4.** Quand je bois du lait, je dors (mieux la nuit).

4 **1.** Je vais (chez le coiffeur parce que) je veux (changer de coiffure). - **2.** Je veux (faire un régime parce que) je veux (perdre du poids). **-3.** Je veux (obtenir une augmentation) et je vais (rencontrer le directeur) / je veux (rencontrer...) - **4.** Je veux (trouver un logement plus grand :) je vais (avoir un bébé).

5 Quand tu vas au Portugal, tu bois du vinho verde. Quand tu vas en Italie, tu bois du chianti. Quand tu vas au Japon, tu bois du saké. ***Exemples.*** Quand tu vas en Grèce, tu bois de l'ouzo.

6 ***Exemples.*** **Hoquet:** Je bois un verre d'eau sans respirer. - J'avale une cuillerée de sucre en poudre.
**Moustique:** Je mets des géraniums sur les fenêtres. -Je mets des clous de girofle dans une orange.
**Fleurs:** Je mets des pièces jaunes au fond du vase. - Je mets une aspirine dans l'eau. - Je coupe les tiges dans l'eau.

7 ***Exemples.*** **Voiture:** On doit éviter les gros départs, on doit manger légèrement, on doit boire de l'eau, on doit mettre de l'essence, on doit attacher sa ceinture...
**Champion** : On doit s'entraîner, on doit se coucher tôt, on doit suivre un régime...
**Travail** : On doit lire les petites annonces, on doit écrire des lettres, on doit garder confiance...

### Bilan n° 5 p. 107.

1 **1.** ... le directeur **finit...** les secrétaires **finissent...** - **2.** ... je **pars...** mon mari **part...** - **3. J'écris**... vous **écrivez...** le professeur **écrit... - 4.** Je **fais** du basket. Ma soeur **fait** du tennis. Mes frères **font** du judo. - **5.** ... je **vais** au bureau **en** voiture. - **6.** La nuit, je **dors.** Mon mari **dort...** Les enfants **dorment... - 7.** - Moi, je **dois partir... - 8.** - Vous **prenez** une aspirine quand vous **avez** mal à la tête ? - Non, **je bois / je prends** une tisane. - **9.** - Qu'est-ce que vous **prenez** comme entrée ? - Je **prends...** mes enfants **prennent...**

**10.** - Si tu **veux** maigrir, tu **dois** faire un régime ! -**11**. - Qu'est-ce que vous **faites** quand **il fait** très chaud ? - **12.** - **Est-ce que je peux fermer** la fenêtre ? - Bien sûr...

**2** Chère Julia
Je **reçois** ta lettre... et je **réponds...** on **peut** dormir... on **doit** apporter... la nuit il **fait** froid... on **voit** la mer... on **entend** le bruit... Si tu **veux** d'autres détails, tu **dois** téléphoner... **J'attends** votre visite...

## Chapitre 43.

### Page 108

· Image : Il traverse : Il va rentrer chez lui. Il va dîner. Il va regarder la télé.
Elle mange : Elle va boire un café. Elle va payer. Elle va aller au bureau.
· Activités: Annoncer une action et la réaliser: Je vais fermer la porte. Je vais écrire au tableau. Je vais mettre ma veste. Je vais sortir.

### Page 109

**1** **Demain :** Je vais déjeuner à deux heures. Je vais terminer à cinq heures. Je vais rentrer à six heures. Je vais dîner à neuf heures.

**2** Il va aller à l'aéroport. Il va enregistrer ses bagages. Il va prendre l'avion. ***Exemples.*** Il va arriver à Madrid. Il va aller à l'hôtel Continental. Il va téléphoner à Pedro. Il va manger des tapas.

**3** Ils vont prendre... Ils vont arriver... Ils vont laisser... Ils vont boire... Ils vont louer... Ils vont visiter... Ils vont rentrer...
***Exemples.*** Ils vont se doucher. Ils vont se changer. Ils vont aller au casino de la plage. Ils vont jouer. Ils vont gagner un peu d'argent.

**4** Nous avons sommeil : nous allons dormir ! - Nous avons soif : nous allons boire ! - Nous avons chaud : nous allons aller à la plage !

**5** ***Exemples.*** **2**. (Tu) entres dans un (cinéma) : tu vas voir un film. - 3. (Nous) entrons dans une (banque) : nous allons retirer de l'argent / déposer del'argent .- 4. (Ils) entrent dans une (école de langues) : ils vont étudier le français. - 5. (Vous) entrez dans un (supermarché) : vous allez faire des courses.

**6** ***Exemples.*** **Appartement:** Il va acheter de la peinture. Il va protéger les meubles avec du plastique. Il va mettre de vieux vêtements. Il va appeler ses copains.
**Voiture:** Ils vont aller dans un garage. Ils vont lire des prospectus. Ils vont choisir la couleur. Ils vont essayer plusieurs modèles. Ils vont comparer les prix.
**Vacances:** Nous allons aller dans une agence de voyages. Nous allons réserver un billet. Nous allons partir au Maroc.

## Chapitre 44.

### Page 110

· Image : Il a acheté du pain. Il a payé quatre francs. Il a mangé un morceau de pain.
· Activités: Réaliser une action et la commenter: Fermer la porte: j'ai fermé la porte. Manger un bonbon: j'ai mangé un bonbon. Jeter un papier: j'ai jeté un papier.
· Reprendre : Il a acheté du pain. Il va rentrer chez lui. Il va déjeuner.
Elle a mangé une pomme. Elle va chercher une poubelle. Elle va jeter la pomme.

### Page 111

**1** **2**. Hier, j'ai mangé de la soupe. - **3**. Hier, j'ai regardé la BBC. - **4**. Hier, j'ai travaillé jusqu'à huit heures. - **5**. Hier, j'ai passé la soirée avec Brad.

**2** (Il) a mangé (de la moussaka). (Il) a invité (Élisabeth). (Il) a payé (trois cents francs). (Il) a laissé (vingt francs...)

3 J'ai travaillé... À midi, j'ai acheté un sandwich. J'ai mangé... J'ai marché. J'ai fumé... J'ai regardé... J'ai téléphoné... J'ai recommencé... J'ai terminé... J'ai passé... Nous avons écouté... Nous avons dansé... Nous avons joué...

4 **2.** (Hier soir, tu) as regardé (un film)... - **3.** (La semaine dernière, vous) avez visité... **-4.** (L'année dernière, nous) avons passé... **5.** (En 1992, ils) ont gagné... - **6.** (Hier soir, nous) avons écouté...

5 ***Exemples.*** Ils ont regardé des albums de photos. Ils ont écouté des disques de flamenco. Ils ont joué au Scrabble. Ils ont fumé des cigarillos. Ils ont regardé des cassettes vidéo.

## Chapitre 45. Page 113

1 Hier, j'ai bu..., j'ai lu..., j'ai mis..., j'ai fait..., j'ai pris..., j'ai écrit...

2 Il a vu... Il a écrit... Il a attendu... Il a reçu... Il a eu... Il a mis... Il a pris... Il a vu... Il a répondu... Il a eu... Il a bu...

3 j'ai mis... - j'ai pris... - j'ai dit... - j'ai mis... - j'ai pris...

4 Keiko a souri... Senji a compris... Senji a pris et repris... Il a appris des poésies, il a écrit des mélodies... il a revu Keiko. Il a couru et il a dit... elle a répondu.

## Chapitre 46.

### Page 115

1 ***Exemples.*** **2.** Hier, il est arrivé à huit heures et demie. - **3.** Hier, il est passé à onze heures. - **4.** Hier, il est resté jusqu'à vingt heures. - **5.** Hier, elle est sortie à dix-huit heures.

2 **Abel :** (Il) est parti (en avion). (Il) est monté (sur le Pain de sucre). (Il) est resté (quinze jours à Rio). (Il) est rentré (hier).
**Clara :** (Elle) est partie (en train). (Elle) est montée (sur l'Etna). (Elle) est restée (un mois en Sicile). (Elle) est rentrée (avant-hier).

3 **1.** (Le train) est parti... (et) il est arrivé... - **2.** (L'ascenseur) est monté... (puis) il est redescendu... - **3.** (Le voleur) est entré / passé (puis) il est sorti... - **4.** (Picasso) est né... (et) il est mort...

4 Il est entré... Il est descendu... Il est sorti... Il est allé... Il est revenu... Il est entré... Il est monté... Une voiture est arrivée... L'inspecteur est sorti... il est entré... Il est monté... Il est sorti... Il est allé... Puis il est remonté... il est allé... il est allé... il est parti...

5 ***Exemples.*** **Madeleine Roux-Delon:** Elle est née en 1880. Elle est morte en 1970. Elle est allée au pôle Nord et au pôle Sud. Elle est restée trente ans en Inde. Elle est descendue au fond des mers. Elle est montée au sommet de l'Himalaya.

6 ***Exemples.*** **Facteur:** Il est passé. Il est monté au premier étage. Il est redescendu. Il est sorti.
**Chat:** Il est entré par la fenêtre. Il est allé dans la cuisine. Il est descendu à la cave.
**Écolier:** Il est allé à l'école. Il est resté tout le jour à l'école. Il est rentré à cinq heures.

### Page 117

1 ***Exemples.*** **2.** (Elle) est partie (en avion). (Il) est parti en train. - **3.** (Nous) sommes arrivés (le matin). (Vous) êtes arrivés le soir.
**4.** (Ils) sont montés (sur le mont Blanc). (Elles) sont montées sur le Pain de sucre. - **5.** (On) est revenus (à pied). (Ils) sont revenus en taxi.

2 **2.** (Ils) sont sortis (de la voiture et) ils ont sorti (les bagages). **-3.** (Ils) ont rentré (la voiture... et) ils sont rentrés (dans la maison) / ils sont entrés. **-4.** (Ils) ont monté (l'escalier... et) ils sont montés (au 8$^{e}$...). - **5.** (Ils) sont descendus (à la cave et) ils ont descendu (la poubelle).

3 **1.** ... (et) ils sont sortis (par la fenêtre). - **2.** (Les enfants) sont arrivés (de l'école et ils) ont sorti (leurs jouets). - **3.** (Jean) est descendu (à la cave et il) est monté (au grenier). - **4.** (Carlo) est sorti (de la voiture et il) a monté (les valises). - **5.** (Anne) a rentré (la voiture et elle) a sorti (la poubelle).

4 **2.** - Oui, je me suis couché(e) tard. - **3.** - Oui, je me suis endormi(e) tout de suite. - **4.** - Oui, je me suis reposé(e). - **5.** - Oui, je me suis promené(e).

**5** ***Exemples.*** **Voyageurs:** Ils sont montés dans le train. Ils se sont installés. Ils se sont lavés. Ils se sont déshabillés. Ils se sont couchés. Ils se sont réveillés...
**Jeunes filles:** Elles se sont lavées. Elles se sont habillées. Elles se sont maquillées. Elles se sont coiffées. Elles se sont parfumées. Elles sont parties...

## Chapitre 47.

### Page 118

· Image : Je porte un costume. Je portais un jean. J'ai les cheveux très courts. J'avais les cheveux longs.
· Activités: Aujourd'hui, j'ai un pull vert. La dernière fois j'avais un pull bleu. Et vous?
Maintenant, j'habite à Paris. Quand j'avais dix ans, j'habitais à Marseille. Et vous?

### Page 119

**1** **Avant:** Je travaillais... Je parlais... Je regardais... Je mangeais... Je buvais...

**2** ... ma soeur faisait (du tennis), mes cousines faisaient (de la danse). - ... ma soeur aimait (les voitures), mes cousines aimaient (les poupées). - ... ma soeur croyait (aux trölls), mes cousines croyaient (aux fées). - ... ma soeur lisait *(Tintin),* mes cousines lisaient (Andersen).

**3** Il pleuv**ait** - Nous pren**ions** - Tu habit**ais** - Il fais**ait** - Vous ét**iez** - Nous regard**ions** - Tu pren**ais** - Il ét**ait** - Vous voul**iez** - On chant**ait** - Nous dorm**ions** - Nous dis**ions** - Ils fais**aient** - Vous av**iez**.

**4** Maintenant il y a un supermarché, avant il y avait une épicerie.
Maintenant il y a des immeubles modernes, avant il y avait de vieilles maisons.
Maintenant il y a un petit square, avant il y avait un grand jardin.

**5** ***Exemples.*** **a.** ... il portait souvent un pull violet et un foulard vert. Il avait la barbe et les cheveux longs. Il aimait le cinéma.
***Exemples. b.*** ... elle faisait du violoncelle. Quand elle vivait avec Pablo, elle faisait de la peinture. Quand elle vivait avec Gérard, elle faisait du théâtre. Quand elle vivait avec Ringo, elle faisait de la batterie.

## Chapitre 48. Page 121

**1** **Plus tard** : Je travaillerai... Je mangerai... J'aurai... Je verrai... Il fera... Je serai...

**2** ... je me laverai. Comme d'habitude, je prendrai le métro. Comme d'habitude, j'irai au boulot. Comme d'habitude, je sourirai. Comme d'habitude, je mangerai. Comme d'habitude, je me coucherai. Comme d'habitude, je pleurerai.

**3** ... (qui) feront... (Ils) traverseront (les mers et ils) iront... (Ils) habiteront (dans des maisons... où le soleil) brillera... (Ils) feront (du feu...). (Ils) parleront (dans des cornes... on les) entendra... (Les hommes) passeront (leurs nuits... des esprits qui) se battront...

**4** **2.** (Quant tu) trouveras (cette lettre), je serai (loin). - **3.** (Quand vous) viendrez (chez nous, on) mangera (dans le jardin). - **4.** (Quand tu) auras (18 ans, tu) passeras (le permis de conduire). - **5.** (Quand il) fera (chaud, nous) irons (à la plage).

**5** ***Exemples.*** **Demain:** Je serai à l'école. J'écouterai le professeur. Je prendrai des notes.
**Le 31 décembre:** Je serai en vacances. Je fêterai le nouvel an avec des amis.
**L'été prochain:** Je serai au bord de la mer. Je me baignerai. Je me promènerai.

## Chapitre 49. Page 123

**1** **1.** (Avant), j'habitais... (Plus tard), j'habiterai... - **2.** (Avant), je parlais... (Plus tard), je parlerai... - **3.** (Avant), j'étais... (Plus tard), je serai... - **4.** (Avant), j'avais... (Plus tard), j'aurai...

**2** ***Exemples.*** **1.** ... (je) serai astronaute. J'irai sur Mars. Je voyagerai beaucoup. - **2.** ... (elle) achètera une maison. Elle travaillera moins. Elle fera de la peinture. - **3.** ... (on) ira au parc, on fera un pique-nique, on se baignera. - **4.** ... (je) visiterai Paris et Marseille. Je parlerai français. Je boirai du vin rouge.

3 **a. Maintenant:** (Il) prend... (Il) lit... (Il) joue... (Il) monte... (Il) va... (Il) se promène...
**Avant:** (Il) prenait... (Il) lisait... (Il) jouait... (Il) montait... (Il) allait... (Il) se promenait...
***Exemples.* b.** Un jour, M. Dupré a gagné au tiercé. Il est devenu milliardaire. Il a acheté un bateau. Il a épousé une princesse. Il a eu deux enfants.

4 **2.** (Avant, Léa) buvait... (Un jour), elle a bu... (Maintenant), elle boit...
**3.** (Avant, nous) allions... (Un jour, nous) sommes allés... (Maintenant) nous allons...

## Exercices récapitulatifs p. 124.

1 **Louis Duchamp:** Il a passé son baccalauréat en 1988. Il est parti pour l'Australie en 1989. Il est resté trois ans à Melbourne. Il a passé une licence d'économie. Il est rentré en France. Il a fait un stage dans une entreprise. Il s'est marié en 1993. Il a eu une fille en 1994. Il est entré dans la société Trenette en 1995.

2 **2.** (Le bateau) est passé (devant le Louvre). (Il) va passer (devant Notre-Dame). - **3.** (Les enfants) ont mangé (un sandwich). (Ils) vont manger (une glace). **-4.** (J')ai lu *(Anna Karenine).* (Je) vais lire (*Guerre et Paix).*

3 ***Exemples*.** **1.** (Un jour, des voleurs) sont entrés. Ils ont tout pris. Maintenant, je ferme toujours ma porte à clé. - **2.** Un jour, il a rencontré Lia. Il est tombé amoureux. Maintenant, il est marié et il a deux enfants. - **3.** Un jour, elle a passé son permis. Maintenant elle est chauffeur de taxi. **- 4.** Un jour, ils ont débarqué sur la Terre. Maintenant, beaucoup de Martiens sont mariés avec des Terriennes.

4 ***Exemples.* Il constate :**

| Il constate : | Il propose : |
|---|---|
| (La circulation) est impossible. | Je multiplierai les transports publics. |
| (Les jardins) sont minuscules. | J'agrandirai les espaces verts. |
| (La pollution) est insupportable. | Je ferai des contrôles. J'imposerai des normes. |
| (Les jeunes) sont au chômage. | Je créerai des emplois. |

5 ***Exemples.* Amis:** Ils étaient toujours ensemble. Ils se racontaient tout. Un jour, un des deux a gagné à la Loterie. Ils se sont disputés. Ils ne se parlent plus. (Un jour, ils sont tombés amoureux de la même femme. Ils se sont fâchés...)
**Sportif:** Il était très fort. Il gagnait tout le temps. Un jour, il a perdu. Ensuite, il s'est dopé. Finalement, il a été éliminé du championnat.

## Bilan n° 6 p. 125.

1 **1.** ... On **va manger** un sandwich et **on va boire** une bière. - **2.** ... **vont** déménager parce qu'ils **vont avoir** un bébé. - **3.** ... nous **avons mangé** un couscous, puis nous **sommes allés** au cinéma. - **4.** ... j'**ai mis** un imperméable et j'**ai marché...** - **5.** - Est-ce que vous **avez vu** le film... - Non, mais **j'ai lu...** - **6.** Max et Théo **sont montés** jusqu'au troisième étage... et ils **sont descendus** en ascenseur. - **7.** ... Paul **s'est levé** tôt, il **s'est** rasé et il **est** sorti. - **8.** ... quand Max **aura** 18 ans, il **passera** le permis et ses parents lui **achèteront** une voiture. - **9.** ... nous **partirons** en vacances : nous **irons** à la plage... nous **ferons** du volley... -**10.** Avant, je **buvais** de la bière..., un jour, **j'ai bu...** maintenant, je **bois...** - **11.** Quand j'**étais** petit, j'**avais** un chien qui **était...** - **12.** ... je **me suis levé...** je **suis allé**...et j'**ai pris...**

2 **Stella Star**
Stella **habitait...** Elle **était...** Elle **chantait...** Un homme **est arrivé**... **C'était** un grand photographe. Il **était** malade et il **avait** besoin... Il **est tombé** amoureux... Il **a fait** beaucoup de photos... Elle **est devenue** célèbre.

# Chapitre 50.
## Page 126

· Image 1 : Depuis et pour : Il marche depuis deux heures. Il a de l'eau pour quatre heures.
· Activités : Il est 9 heures 10. Nous sommes ici depuis 9 heures. Nous sommes ici depuis 10 minutes. Nous avons commencé il y a 10 minutes. Nous terminerons à midi. Nous terminerons dans 3 heures. Nous allons travailler pendant 3 heures .

## Page 127

**1** **2.** (Michael) habite en (Australie) depuis vingt ans. - **3.** (Anne) parle (avec Sophie) depuis (deux heures). - **4.** (Nous) attendons (le bus) depuis (une demi-heure).

**2** (Elle a un correspondant à Moscou) depuis (six mois). Sa mère a eu un correspondant à Moscou pendant six ans. - (Elle joue du piano) depuis (trois ans). Sa mère a joué du piano pendant quinze ans ! - (Elle fait de la danse) depuis (huit ans). Sa mère a fait de la danse pendant douze ans !

**3** ... depuis (vingt ans) ... depuis (un an) ... il y a (un an) ... il y a (deux mois) ... depuis (trois ans).
***Exemples.*** J'habite à Berlin depuis seize ans. J'étudie le français depuis deux ans. J'ai commencé il y a deux ans. J'ai acheté ce livre il y a trois mois. J'ai la même montre depuis deux ans.

**4** ***Exemples.*** **2.** (Le cours) a commencé il y a une heure. Il finira dans une demi-heure. - **3.** (L'avion) est arrivé il y a une heure. Il repartira dans une heure. **- 4.** (Max et Léa) se sont rencontrés il y a six mois. Ils se marieront dans deux mois.

**4** ... pendant (des mois)... en (quelques minutes)... dans (trois mois)... il y a (deux mois)... dans (une semaine).

**6** ***Exemples.*** (J'étudie le français) depuis un an. - (J'ai acheté mon livre) il y a deux mois. - (Je partirai en vacances) dans six mois. - (J'ai fait trois exercices) en dix minutes.

## Chapitre 5l. Page 129

**1** **2.** - Où allez-vous ? - **3.** - Comment partez-vous ? - **4.** - Quand revenez-vous ?

**2** - Quand part le prochain bus ? - À trois heures.
- Combien coûte le billet ? - 50 francs.
- Combien dure le voyage ? - Moins d'une heure.

**3** - Où (travaillez-vous) ? - Je travaille (dans une banque). - Quand (partez-vous en vacances) ? - Je pars (en septembre). - Où (allez-vous habituellement) ? - Je vais (toujours en Espagne). - Pourquoi (partez-vous en juillet) ? - Parce qu'(il y a moins de monde). - Comment (partez-vous ?) - Je pars (en train ou en avion).- Combien (de temps partez-vous) ? - Pendant (quinze jours).

**4** - Quand est-ce que tu pars ? - Où est-ce que tu arrives ? - Combien de temps est-ce que tu resteras ? Quand est-ce que tu reviendras?

**5** ***Exemples.*** **Restaurant:** - Quel est votre nom ? - Combien êtes-vous? - Pour quelle heure voulez-vous réserver ? - Où voulez-vous vous mettre ? - Que prendrez-vous ?
**Agence de voyages:** - Quand partez-vous ? - Pour combien de temps ? - En quelle classe voyagez-vous ? - Combien de personnes êtes-vous ?

## Chapitre 52. Page 131

**1** **2.** - Qui travaille ici ? - **3.** - Qui cherchez-vous ? - **4.** Qui attendez-vous ?

**2** **2.** - Qu'est-ce que vous mangez ? /- Que mangez-vous ? - **3.** - Qu'est-ce que vous cherchez ? / - Que cherchez-vous ? - **4.** - Qu'est-ce que vous voulez ? /- Que voulez-vous ? - **5.** - Qu'est-ce que vous attendez ? / - Qu'attendez-vous ?

**3** - Quelle émission ? - Quel ministre ? - Quelle valise ? - Quels bijoux ? - Quelles photos ?

**4** **1.** - ... Qu'est-ce que (vous faites ?) - **2.** - Quelle (est votre adresse ?) Quel (est votre âge ?) - **3.** - Qu'estce que (vous faites cet été?) Quel (est votre programme ?) - **4.** - Quel (est le menu... ?) Qu'est-ce qu'(on mange ?) - **5.** - Quel (temps fait-il à Lisbonne ?) Qu'est-ce que (j'emporte comme vêtements ?)

**5** - Qui (a découvert... ?) - Quelle (est la capitale... ?) - Quel (acteur... ?) - Quelle est la capitale de la Norvège ?

**6** ***Exemples.*** - (Qui) êtes-vous ? - (Quelle) est votre profession ? - (Qu'est-ce que) vous faites? - (Quel) est votre numéro de téléphone ?

## Chapitre 53. Page 133

1 **Buster Keaton** : Il ne sourit jamais. - **La fourmi** : Elle ne chante jamais. - **La cigale** : Elle ne travaille jamais.

2 Il ne danse plus le mambo. - Il ne fume plus le cigare. - Il ne joue plus au casino. - Il ne boit plus de champagne. - Il ne se cache plus. - La police ne le cherche plus.

3 - Non, personne n'a compris. - Non, rien n'est clair. - Non, personne n'a fait les exercices. - Non, rien n'est très facile !

4 - Je n'entends rien. - Je ne vois rien. - Rien ne bouge. - Personne n'a crié.

5 - Moi, je ne trouve jamais rien. - Moi, je ne rencontre jamais personne.

## Chapitre 54. Page 135

1 - Non, il n'a pas téléphoné. - Non, ils n'ont pas dîné. - Non, elle n'est pas venue. - Non, il n'est pas sorti.

2 **2.** J'ai dormi (à l'hôtel Tourista), mais je n'ai pas dormi (au Ritz). - **3.** J'ai bu (du vin rouge), mais je n'ai pas bu (de champagne).
**4.** J'ai vu (La Joconde), mais je n'ai pas vu (Catherine Deneuve). - **5.** Je suis allé (à Versailles), mais je ne suis pas allé (à Disneyland).

3 **2.** - Vous avez déjà vu (les ballets du Bolchoï ?) - Non, je n'ai jamais vu les ballets du Bolchoï.
**3.** -Vous avez déjà bu (de la bière chinoise?) - Non, je n'ai jamais bu de bière chinoise.
**4.** -Vous avez déjà dormi (dans un hamac?) - Non, je n'ai jamais dormi dans un hamac.
**5.** - Vous avez déjà conduit (une Cadillac ?) - Non, je n'ai jamais conduit de Cadillac.
**6.** - Vous avez déjà fait (des choux à la crème ?) - Non, je n'ai jamais fait de choux à la crème.
**7.** -Vous avez déjà écrit (des poèmes?) - Non, je n'ai jamais écrit de poèmes.
**8.** Vous avez déjà dit (« Je vous aime » ?) - Non, je n'ai jamais dit « Je vous aime ».

4 **Robinson :** ... mais ils n'ont rien vu. - ... mais ils n'ont rien reçu - ... mais ils ne sont jamais revenus.

5 ***Exemples.*** Je n'ai pas bu de champagne. Je n'ai pas vu les chutes du Niagara. Je n'ai jamais rencontré Stella Star.

## Exercices récapitulatifs p. 136.

1 - Où est le champagne ? - Il est dans le frigo.- Où est le poulet ? - Il est dans le four. - Où sont mes lunettes ? - Elles sont sur ton nez.

2 - Quelle est votre profession ? - Quel jour sommes-nous ?- Où habitez-vous ? - Où travaillez-vous ?- Qu'est-ce que vous buvez? / Que buvez-vous? - Quelle heure est-il ?

3 ***Exemples.*** **Élìsabeth :** Elle ne met jamais de pantalon. Elle ne porte jamais de jaune. Elle ne mange jamais de fromage.

4 (Elle) s'est trompée (de bar). - (Elle) n'a pas eu (mon message). - (Elle) a perdu (l'adresse). - (Elle) n'a pas trouvé (de place...).
- (Elle) a eu (un accident).

5 Je n'ai pas rencontré M. X. Je n'ai rien volé... Je n'ai rien caché... Je n'ai tué personne.

## Bilan n° 7 p. 137.

1 **1.** ... **depuis** dix ans... et j'habite en France **depuis** trois ans. - **2.** ... **il y a** un an... **pendant** six mois. - **3.** ... **il y a** dix ans... **il y a** sept ans... **il y a** quatre ans. **- 4.** ... **en** deux mois... **dans** une semaine. - **5.** ... **pendant** trois jours ... **depuis** hier... **- 6. - Quelle est votre profession ?** (Qu'est-ce que vous faites ?) - **7. - Quand partez-vous en vacances?** (Quand est-ce que vous partez... ?) - **8. - Qu'est-ce que vous cherchez?** (Que cherchez-vous ?) - **9.** - Non, **je ne connais personne. -10.** - Non, **je n'ai rien mangé. - 11.** - Non, **je n'ai rencontré personne. - 12.** - Non, **je n'ai jamais fait de** judo.

2 **Ludwig Berg**
... vous **habitez** en France... je **vis** ici ... Vous **avez reçu** un Oscar... vous **avez vendu** trois millions... **J'ai écrit** « Gun Melody »... J'**ai gagné** plus d'argent... Quand mon nouvel album **sortira,** dans un mois, je **partirai...** - Oui, à sept ans, j'**ai arrêté** de fumer et j'**ai commencé** le violoncelle.

## Chapitre 55. Page 139

1 - Oui, j'en bois. - Oui, j'en mets. - Oui, j'en écoute. - Oui, j'en fais.

2 **2.** - Oui, il en mange. - **3.** - Oui, elles en mangent. - **4.** - Oui, il en achète. - **5.** - Oui, elle en achète. - **6.** - Oui, ils en achètent.

3 ***Exemples.*** **2.** - Est-ce qu'il y a du beurre ? - Il y en a un peu. - **3.** - Est-ce qu'il y a de la salade ? - Il y en a beaucoup. - **4.** - Est-ce qu'il y a du fromage ? - Il y en a très peu. - **5.** - Est-ce qu'il y a de l'eau ? - Il y en a un peu.

4 **2.** Ils en ont six. - **3.** Ils en ont deux. - **4.** Ils en ont sept. - **5.** Ils en ont douze. - **6.** Il y en a vingt.

5 ***Exemples.*** - Oui, j'en ai deux. - Oui, j'en ai un. - Oui, j'en ai deux. - Oui, j'en ai trois. - Oui, j'en parle souvent. - Oui, j'en fais beaucoup.

## Chapitre 56. Page 141

1 **1.** - J'y vais en hiver. - **2.** - J'y vais le samedi (le jeudi). - **3.** - J'y vais en juillet (en août). - **4.** - J'y vais le samedi (le dimanche). **5.** J'y vais le mardi (le jeudi).

2 - Moi, j'y vais à une heure. - Moi, j'y vais le mercredi. - Moi, j'y reste jusqu'à six heures. - Moi, j'y dîne vers huit heures.

3 **3.**... (vous) y allez en avion ? - **4.** ... (nous) y allons en train. - **5.** ... (ils) y vont en voiture. - **6.** ... (elle) y va à pied.

4 **2.** On y mange. - **3.** On y dort. - **4.** On y joue aux fléchettes. - **5.** On y danse.

5 ***Exemples.*** **Marché:** Ils y achètent des légumes. Ils s'y promènent.
**Piscine:** Ils y nagent.
**Discothèque:** Ils y boivent un verre. Ils y font des rencontres. Ils y dansent.

## Chapitre 57. Page 143

1 **2.** Oui, je le lis dans le métro. - **3.** - Oui, je la regarde le soir. - **4.** - Oui, je l'écoute le matin. - **5.** - Oui, je les fais tout seul.

2 **2.** Elle l'achète dans un kiosque. - **3.** Elle l'ouvre dans l'ascenseur. - **4.** Elle les enlève dans l'entrée. - **5.** Elle le prépare dans la cuisine.

3 **Ticket:** ... (je) le composte, je le déchire, je le jette.
**Chemise:** Je la mets, je l'enlève, je la lave, je la repasse, je la range.

4 **L'actrice:** ... on la coiffe, on l'habille, on la parfume.
**Les figurants:** On les appelle, on les rassemble, on les dirige, on les aide.
**Le metteur en scène:** On l'écoute, on le respecte, on l'admire, on l'aime.

5 **Les livres:** (Les lecteurs) les lisent. - **Le biberon :** (La maman) le prépare / le fait. (Le bébé) le boit. - **Le feu :** (Le pyromane) l'allume. (Le pompier) l'éteint. - **Le pain :** Le boulanger le fait / le fabrique. Les gens le mangent.

6 **La souris et le chat:** Quand il **la** voit, il **la** poursuit. Quand elle **le** voit, elle **se** cache.
**Paul et Marie:** Quand il **s'**ennuie, il **l'**appelle. Quand il **l'**entend, il **se** sent mieux. Quand ils **se** voient, ils **se** disputent.

## Chapitre 58. Page 145

1 **3.** - Oui, je lui téléphone. - **4.** - Oui, je lui écris. - **5.** - Oui, je leur téléphone. - **6.** - Oui, je leur écris.

2 Il lui écrit. Il lui envoie des télégrammes. Il lui offre des fleurs. Il lui fait des cadeaux.

3 **Fanny:** ... (elle) lui raconte une histoire, elle lui donne un verre de lait, elle lui chante une chanson.
**Les enfants** : (Leur grand-mère) leur fait un cadeau, elle leur raconte une histoire, elle leur donne un verre de lait, elle leur chante une chanson.

**4** ... Elles leur donnent des journaux. Elles leur apportent à boire. Elles leur expliquent les mesures de sécurité. Elles leur offrent des bonbons. Elles leur vendent des produits hors taxe. Elles leur souhaitent un bon séjour.

**5** Il **lui** pose des questions. Il **l'**examine, il **lui** donne des médicaments. Le malade **l'**écoute, il **lui** répond, il **le** paye, il **le** remercie, il **lui** dit « au revoir ».

## Chapitre 59.

### Page 146

· Activité : Identifier les personnages. Ex. (p. 8) - Qui est-ce, c'est Kenji ? - Oui, c'est lui.
Continuez pp. 10, 38, 64, 144.

### Page 147

**1** **2.** - Oui, c'est elle. - **3.** - Oui, c'est moi. - **4.** - Oui, c'est lui.

**2** **2.** (C'est ton livre) : il est à toi. - **3.** (C'est son vélo) : il est à lui / à elle. - **4.** (C'est leur ballon) : il est à eux / à elles.

**3** **2.** Je dîne chez lui. - **3.** Il travaille avec lui. - **4.** Elle est chez elles. - **5.** Nous partons sans eux.

**4** **2.** - Il est professeur lui aussi. - **3.** - Il est brésilien lui aussi. - **4.** - Il n'est pas anglais lui non plus. - **5.** Elle n'est pas sympathique, elle non plus.

**5** Toi, tu (es marié). - Lui, il (est anglais). - Elle, elle (est française). - Nous, nous (sommes fatigués). - Vous, vous (êtes en forme).
Eux, ils (sont courageux). - Elles, elles sont (paresseuses).

**6** **Photo** : - Lui, (il est derrière). - Elle, (elle est au centre). - Eux, (ils sont devant). - Vous, (vous êtes là). Moi, (je suis ici).

**7** (Il) dîne chez lui. Elle dîne chez elle. Nous dînons chez nous. Vous dînez chez vous. Ils dînent chez eux. Elles dînent chez elles.

## Chapitre 60.

### Page 148

· Image : Le pont qui est au fond est le « Ponte Sesto ». Le pont que je filme est le « Ponto Sesto ».
Les oiseaux qui passent sont des mouettes. Les oiseaux que vous voyez sont des mouettes.

### Page 149

**1** **2.** (La femme) qui (passe)... (La femme) que (je regarde)... - **3.** (L'homme) qui (parle)... (L'homme) que (j'écoute)... - **4.** (La statue) qui (est sur la place)... (La statue) que (je photographie)... - **5.** (Le bus) qui (passe)... (Le bus) que (je prends)...

**2** (La femme) qui passe est blonde. - (Le gâteau) qu'elle mange est énorme. -(Le bus) qui arrive est vide. (L'ami) que j'attends est en retard.

**3** **2.** (Il fait des gâteaux) qui (sont délicieux). (Les gâteaux) qu'il fait sont délicieux. - **3.** (Elle peint des tableaux) qui (sont très beaux). (Les tableaux) qu'elle peint sont très beaux. **- 4.** (Nous faisons des exercices) qui (sont difficiles). (Les exercices) que nous faisons sont difficiles. - **5.** (Tu invites des amis) qui (sont insupportables). (Les amis) que tu invites sont insupportables.

**4** **L'oiseau : qui** vient... **qui** a un gros bec... **qui** a des couleurs... **qui** répète des mots ?
**La chose: qui** est petite... **qui** est sucrée... **que** les enfants... **que** les dentistes... ?
**Le personnage: que** Victor Hugo... **que** Disney... **qui** est bossu... **qui** est amoureux... ?

**5** ***Exemples.*** **Lave-vaisselle:** C'est un appareil qui lave la vaisselle. - **Libraire:** C'est une personne qui vend des livres.
**Sèche-cheveux:** C'est un appareil qui sèche les cheveux. - **Garagiste:** C'est une personne qui répare les voitures.

## Exercices récapitulatifs p. 150.

1 (Les Français) mangent du pain. Ils en mangent cinquante-cinq kilos (par an). - (Le bébé) boit du lait. Il en boit deux litres (par jour). - (Bruno) fait de la gymnastique. Il en fait quatre heures (par semaine). - (Les étudiants) font des exercices. Ils en font une dizaine (par jour).

2 Je vais chez le dentiste. J'y vais le matin. - Je vais à la montagne. J'y vais en février. - Je vais en Espagne. J'y vais en été. - Je vais au cinéma. J'y vais à vingt heures. - Je vais chez mes parents. J'y vais à Noël.

3 **Les voisins:** Je **les** invite et je **leur** montre...
**Ma soeur:** Je **lui** écris et je **lui** demande...
**Les enfants:** Je **les** lave et je **les** habille.
**La psychanalyste:** Je **lui** parle et je **lui** raconte...

4 ***Exemples.*** - Où pendez-vous (votre manteau) ? - Je le pends dans le placard.
- Où garez-vous (votre voiture) ? - Je la gare dans mon garage.
- Où rangez-vous (vos papiers). - Je les range dans mon tiroir.
- Où mettez-vous (vos pantoufles) ? - Je les mets sous mon lit.
- Où achetez-vous (votre journal) ? - Je l'achète au kiosque.

5 **1.** L'homme **qui** monte... L'homme **qui** descend... - **2.** Une vache **qui** mâche... - **3.** Les femmes **que** les hommes... sont les femmes **qui** aiment...

## Bilan n° 8 p. 151.

1 **1.** - J'**en** mets deux morceaux... - **2.** - Oui, il **y en a** un litre. - **3.** - Ils **en boivent** beaucoup trop. - **4.** Non, **j'y vais** à 4 heures.
**5.** ... elle **le** regarde, elle **le** caresse... elle **l'**embrasse et elle **lui** parle... **- 6.** Oui, je **leur** écris et je **leur** téléphone... - **7.** - Oui, je **les** connais... et je **les** invite... - **8.** Le film **qui** passe est un film **que** j'ai vu... - **9.** - Oui, **j'y suis monté** l'année dernière. - **10.** - Oui, **j'en ai mangé** une fois. - **11.** - Oui, **je l'ai** vu et je **lui ai** parlé. - **12.** - Oui, je **les ai** pris et je **les ai** mis...

2 **Le Bulgare**
... un homme **qui** vivait seul... Cet homme **que** tout le monde... il **y** passait la nuit... je **le** rencontrais... un gros sac gris **qui** semblait... et il **les** vendait au marché... il **en** donnait toujours... Il **leur** distribuait... on **le** suivait, on **lui** posait des questions...

